

Le métier d'étudiante et d'étudiant

Étudier au collégial rime avec ENGAGEMENT et RESPONSABILITÉ

J'ai droit au soutien et à l'accès aux ressources.

Je suis responsable de faire les démarches pour avoir accès aux ressources nécessaires.

ME FAMILIARISER AVEC LES RESSOURCES

1

- Je suis capable de me connecter au portail Omnivox du cégep.
- J'utilise un agenda.
- Je suis capable de prendre mes MIOs.
- Je sais utiliser l'environnement numérique utilisé par mes enseignant(e)s (LÉA, Teams, etc.).
- Je connais la suite Office (Microsoft O365).
- Je sais où trouver les documents dont j'ai besoin.
- Je sais comment demander du soutien informatique pour les logiciels et l'équipement.
- Je me familiarise avec le calendrier scolaire.
- Je prends connaissance des Mémos de la Direction des études envoyés mensuellement par MIO.



Les recommandations associées à cette icône s'adressent aux étudiantes et étudiants de la formation à distance.

J'ai droit de connaître les modalités de prestation des cours.

Je suis responsable de ma planification du temps nécessaire à ma réussite.

PLANIFIER MON HORAIRE

2

- J'inscris à mon agenda tous mes cours, mes évaluations et mes activités personnelles.
- Je réserve à mon agenda les moments des travaux d'équipe.
- J'inscris à mon agenda mes rendez-vous avec les services professionnels du cégep.
- Je lis attentivement tous mes plans de cours.
- Je planifie mon temps de lecture et de réalisation des activités.
- Je prévois les moments où j'étudie calmement.
- Je prévois des moments pour réviser et corriger mes travaux avant de les remettre.
- Je prépare mes questions pour les rencontres de suivi avec mes enseignant(e)s.

J'ai droit à des activités d'enseignement favorisant la motivation et l'apprentissage.

Je suis responsable de me préparer aux cours et d'y participer activement.

PARTICIPER ACTIVEMENT À MES COURS

3

- Je consulte les documents fournis par mes enseignant(e)s.
- Je fais toutes les lectures préparatoires au cours.
- J'ai sous la main du matériel pour prendre des notes.
- Je pose des questions pour demeurer actif(-ive) et engagé(e).
- Je me rends disponible pour mes travaux d'équipe.
- Je participe aux échanges et aux discussions de suivi d'équipe.
- Je sais par quel moyen communiquer avec mes enseignant(e)s.



- Je participe activement au cours à caméra ouverte.
- Je choisis un endroit calme pour participer à mes cours.
- Je m'installe à une table ou à un bureau.

J'ai droit au respect.

Je suis responsable d'adopter un comportement poli, courtois et respectueux.

**COMMUNIQUER SELON
L'ÉTIQUETTE**

4

- Je ferme mon téléphone ou les autres écrans non requis pour le cours.
- Je suis ponctuel(le).
- Je communique poliment.
- J'attends mon tour pour parler.
- J'évite les propos pouvant porter atteinte à la personne.
- Je respecte la différence.
- Je suis sensible au fait que toutes et tous puissent s'exprimer.
- Je demande la permission avant d'enregistrer le cours ou de prendre une photo de la classe.



- J'enregistre (audio, vidéo, textuel) ou je fais des captures d'écran seulement si c'est autorisé.
- J'active mon micro à la demande de l'enseignant(e).

J'ai droit de connaître quand et comment je serai évalué(e).

Je suis responsable de faire les travaux et les évaluations du cours.

**FAIRE MES TRAVAUX ET
MES ÉVALUATIONS**

5

- Je connais les consignes pour chaque travail demandé et le moyen de le déposer.
- J'ai bien compris les façons d'être évalué et j'ai pris connaissance des critères et de la grille d'évaluation.
- Je me réfère aux normes de présentation remises par mes enseignant(e)s.
- Je fais preuve d'intégrité intellectuelle (attention à la triche, à la fraude et au plagiat!).
- J'utilise Antidote pour améliorer la qualité de mon français.
- Je remets tous mes travaux formatifs de manière à recevoir des rétroactions.
- J'utilise les rétroactions des enseignant(e)s ou de l'équipe pour améliorer mes productions.
- Je m'assure de savoir comment répondre aux questions d'examen de manière efficace.
- J'exerce les recours auxquels j'ai droit selon la PIEA (reprise, plainte, etc.).

J'ai droit à l'aide psychosociale et à l'adaptation scolaire

Je suis responsable de faire les démarches pour avoir accès aux ressources dont j'ai besoin.

**PRENDRE SOIN
DE MOI**

6

- Je prends soin de ma santé.
- Je dors suffisamment.
- Je m'accorde des moments pour socialiser.
- Je consacre 15 heures et moins par semaine au travail rémunéré.
- Je me fixe des objectifs réalistes.
- Lorsque j'étudie, je planifie des pauses et je bouge pour m'aérer l'esprit.
- Je célèbre mes réussites.
- Je contacte les services psychosociaux au besoin.
- Je contacte les services adaptés au besoin.
- Je sais comment contacter l'aide pédagogique individuel(le) [API] associé(e) à mon programme.
- Je connais l'existence des centres d'aide et des autres services.
- Je participe aux rendez-vous qui me sont proposés.