Découvrir les dictionnaires d’Antidote[[1]](#footnote-1)

Exercices

Réalisez les exercices suivants en utilisant les dictionnaires d’Antidote.

1. **À l'aide du dictionnaire des définitions du logiciel Antidote, trouvez la signification des mots suivants.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Épithélium : |  |
|  |  |
| * 1. Fripier : |  |
|  |  |
| * 1. Buser : |  |
|  |  |
| * 1. Zostérops : |  |
|  |  |
| * 1. Gonelle : |  |

1. **Trouvez un synonyme pour chaque mot souligné tout en respectant le contexte.**
   1. Il n'est pas toujours facile de trouver l'âge intellectuel des jeunes enfants.

|  |
| --- |
|  |

* 1. La décoration de ce restaurant représente les gouts hétéroclites du propriétaire.

|  |
| --- |
|  |

* 1. La réaction de sa collègue a médusé Charles.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Tous les journalistes ont dénoncé la vacuité des propos du conférencier.

|  |
| --- |
|  |

* 1. La littérature du terroir favorise la pérennité des traditions québécoises.

|  |
| --- |
|  |

1. **Cherchons maintenant quelques antonymes.**
   1. On a toujours reproché à Monique d'être trop crédule lorsqu'on raconte des histoires.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Selon les normes actuelles de sécurité, l'ascenseur est trop vétuste, il faudra le remplacer.

|  |
| --- |
|  |

1. **Trouvez le sens des expressions suivantes.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Prendre ses jambes à son cou : |  |
|  |  |
| * 1. La carotte et le bâton : |  |
|  |  |
| * 1. Vieux bouc : |  |
|  |  |
| * 1. Nid de hiboux : |  |
|  |  |
| * 1. Prendre le voile : |  |

1. **À l’aide du conjugueur d’Antidote, conjuguez les verbes suivants.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VERBE | TEMPS | PERSONNE |  |
| Revoir | Subjonctif passé | 3e personne du pluriel |  |
| Boire | Passé simple | 2e personne du pluriel |  |
| Dire | Futur antérieur | 1re personne du singulier |  |
| Connaitre | Passé composé | 3e personne du singulier |  |
| Cajoler | Participe présent | -- |  |

1. **Pour les mots suivants, trouvez deux mots de même famille en respectant la nature demandée.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Jouer ▷ nom commun : |  |  |
| adjectif : |  |  |
|  |  |  |
| * 1. Final ▷ adjectif : |  |  |
| adverbe : |  |  |
|  |  |  |
| * 1. Joli ▷ adverbe : |  |  |
| verbe : |  |  |

1. **Trouvez le pluriel des mots suivants.   
   \* Favorisez le pluriel rectifié s’il y a lieu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Cheval : | 🞏 Chevals |  |
|  | 🞏 Chevaux |  |
|  |  | |
| * 1. Bail : | 🞏 Bails |  |
|  | 🞏 Baux |  |
|  |  | |
| * 1. Festival : | 🞏 Festivals |  |
|  | 🞏 Festivaux |  |
|  |  | |
| * 1. Pneu : | 🞏 Pneus |  |
|  | 🞏 Pneux |  |
|  |  | |
| * 1. Genou : | 🞏 Genous |  |
|  | 🞏 Genoux |  |

1. **Trouvez le pluriel des mots composés suivants.   
   \* Favorisez le pluriel rectifié s’il y a lieu.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Gratte-ciel : |  |
|  |  |
| * 1. Trait d’union : |  |
| * 1. Sèche-cheveu : |  |
|  |  |
| * 1. Chasse-neige : |  |
|  |  |
| * 1. Oiseau-mouche : |  |

1. **Trouvez le mot juste pour remplacer les anglicismes suivants.**
   1. Ma nouvelle montre digitale est un véritable bijou de la technologie!

|  |
| --- |
|  |

* 1. Bonjour, voici ma carte d’affaires.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Je vais demander une question à madame Galuga.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Je dois canceller mon rendez-vous chez le dentiste.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Je vais céduler mon nouveau rendez-vous un vendredi après-midi parce que je suis en congé.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Je n’avais pas vu d’erreur jusqu’à date.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Nous vous offrons plusieurs alternatives, faites donc un choix parmi ces cinq options.

|  |
| --- |
|  |

1. **Trouvez l'origine de chacun de ces mots.**

| MOT | LANGUE | MOT D’ORIGINE | SIGNIFICATION |
| --- | --- | --- | --- |
| Beau | Latin classique | Bellus | Joli |
| Bijou |  |  |  |
| Pâté |  |  |  |
| Ciment |  |  |  |
| Enfant |  |  |  |

1. **Écrivez les mots ci-dessous dans l’orthographe proposée dans le logiciel et réécrivez-les avec la   
   graphie correcte.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Elicauptere : |  |
|  |  |
| * 1. Distrofi : |  |
|  |  |
| * 1. Mistaire : |  |
|  |  |
| * 1. Auftalmollogiste : |  |
|  |  |
| * 1. Congrruance : |  |
|  |  |

1. **Utilisez le dictionnaire des cooccurrences pour changer les verbes *faire* et *avoir*.**
   1. Faire le repas :

|  |
| --- |
|  |

* 1. Avoir faim :

|  |
| --- |
|  |

* 1. Faire la vaisselle :

|  |
| --- |
|  |

* 1. L'homme fait parfois des jouets :

|  |
| --- |
|  |

* 1. L'entreprise a fait une entente avec Bell :

|  |
| --- |
|  |

1. Adapté de : http://ressources.cforp.ca/fichiers/geel/ecriture/pdf\_exercice\_antidote\_galuga.pdf [↑](#footnote-ref-1)