

Découvrir les dictionnaires d'Antidote¹

Corrigé des exercices

RÉALISEZ LES EXERCICES SUIVANTS EN UTILISANT LES DICTIONNAIRES D'ANTIDOTE.

1. À l'aide du dictionnaire des définitions du logiciel Antidote, trouvez la signification des mots suivants.

- a. Épithélium :
- b. Fripier :
- c. Buser :
- d. Zostérops :
- e. Gonelle :

2. Trouvez un synonyme pour chaque mot souligné tout en respectant le contexte.

- a. Il n'est pas toujours facile de trouver l'âge intellectuel des jeunes enfants.
- b. La décoration de ce restaurant représente les goûts hétéroclites du propriétaire.
- c. La réaction de sa collègue a médusé Charles.
- d. Tous les journalistes ont dénoncé la vacuité des propos du conférencier.
- e. La littérature du terroir favorise la pérennité des traditions québécoises.

¹ Adapté de : http://ressources.cforp.ca/fichiers/geel/ecriture/pdf_exercice_antidote_galuga.pdf

3. Cherchons maintenant quelques antonymes.

a. On a toujours reproché à Monique d'être trop crédule lorsqu'on raconte des histoires.

méfiant(e), incrédule, sceptique

b. Selon les normes actuelles de sécurité, l'ascenseur est trop vétuste, il faudra le remplacer.

neuf, moderne, nouveau

4. Trouvez le sens des expressions suivantes.

a. Prendre ses jambes à son cou : S'enfuir en courant.

b. La carotte et le bâton : Alternance de promesses et de menaces.

c. Vieux bouc : Vieil homme désagréable.

d. Nid de hiboux : Vieille maison ou château abandonné.

e. Prendre le voile : Devenir religieuse.

5. À l'aide du conjugeur d'Antidote, conjuguez les verbes suivants.

VERBE	TEMPS	PERSONNE	
Revoir	Subjonctif passé	3 ^e personne du pluriel	qu'ils aient revu
Boire	Passé simple	2 ^e personne du pluriel	vous bûtes
Dire	Futur antérieur	1 ^{re} personne du singulier	j'aurai dit
Connaitre	Passé composé	3 ^e personne du singulier	il a connu
Cajoler	Participe présent	--	cajoland

6. Pour les mots suivants, trouvez un mot de même famille en respectant la nature demandée.

- a. Jouer ▷ nom commun : jeu, joueur, jouet, franc-jeu
adjectif : jouable, injouable
- b. Final ▷ adjectif : finaliste, final
adverbe : finalement
- c. Joli ▷ adverbe : joliment
verbe : enjoliver

7. Trouvez le pluriel des mots suivants.

* Favorisez le pluriel rectifié s'il y a lieu.

- a. Cheval : Chevals
 Chevaux
- b. Bail : Bails
 Baux
- c. Festival : Festivals
 Festivaux
- d. Pneu : Pneus
 Pneux
- e. Genou : Genous
 Genoux

8. Trouvez le pluriel des mots composés suivants.

* Favorisez le pluriel rectifié s'il y a lieu.

- a. Gratte-ciel : gratte-ciels (graphie rectifiée); gratte-ciel (graphie traditionnelle)
- b. Trait d'union : traits d'union

c. Sèche-cheveu :

sèche-cheveux

d. Chasse-neige :

chasse-neiges (graphie rectifiée); chasse-neige (graphie traditionnelle)

e. Oiseau-mouche :

oiseaux-mouches

9. Trouvez le mot juste pour remplacer les anglicismes suivants.

a. Ma nouvelle montre digitale est un véritable bijou de la technologie!

numérique, à affichage numérique

b. Bonjour, voici ma carte d'affaires.

carte professionnelle

c. Je vais demander une question à madame Galuga.

poser

d. Je dois canceler mon rendez-vous chez le dentiste.

annuler

e. Je vais céduler mon nouveau rendez-vous un vendredi après-midi parce que je suis en congé.

fixer

f. Je n'avais pas vu d'erreur jusqu'à date.

à ce jour, à maintenant

g. Nous vous offrons plusieurs alternatives, faites donc un choix parmi ces cinq options.

possibilités, options

10. Trouvez l'origine de chacun de ces mots.

MOT	LANGUE	MOT D'ORIGINE	SIGNIFICATION
Beau	Latin classique	Bellus	Joli
Bijou	Breton	Bizou	Anneau de doigt
Pâté	Latin tardif	Pasta	Pâte de farine
Ciment	Latin classique	Caementum	Moellon

MOT	LANGUE	MOT D'ORIGINE	SIGNIFICATION
Enfant	Latin classique	Infans	Celui qui ne parle pas

11. Écrivez les mots ci-dessous dans l'orthographe proposée dans le logiciel et réécrivez-les avec la graphie correcte.

a. Elicaptere :

hélicoptère

b. Distrofi :

dystrophie

c. Mistaire :

mystère

d. Auftalmollogiste :

ophtalmologiste

e. Congruance :

congruence

12. Utilisez le dictionnaire des cooccurrences pour changer les verbes *faire* et *avoir*.

a. Faire le repas :

préparer

b. Avoir faim :

ressentir, sentir

c. Faire la vaisselle :

laver, nettoyer

d. L'homme fait parfois des jouets :

fabrique

e. L'entreprise a fait une entente avec Bell :

conclu, signé, négocié