

# Découvrir les dictionnaires d'Antidote<sup>1</sup>

## Corrigé des exercices

RÉALISEZ LES EXERCICES SUIVANTS EN UTILISANT LES DICTIONNAIRES D'ANTIDOTE.

### 1. À l'aide du dictionnaire des définitions du logiciel Antidote, trouvez la signification des mots suivants.

- a. Épithélium :
- b. Fripier :
- c. Buser :
- d. Zostérops :
- e. Gonelle :

### 2. Trouvez un synonyme pour chaque mot souligné tout en respectant le contexte.

- a. Il n'est pas toujours facile de trouver l'âge intellectuel des jeunes enfants.
- b. La décoration de ce restaurant représente les goûts hétéroclites du propriétaire.
- c. La réaction de sa collègue a médusé Charles.
- d. Tous les journalistes ont dénoncé la vacuité des propos du conférencier.
- e. La littérature du terroir favorise la pérennité des traditions québécoises.

<sup>1</sup> Adapté de : [http://ressources.cforp.ca/fichiers/geel/ecriture/pdf\\_exercice\\_antidote\\_galuga.pdf](http://ressources.cforp.ca/fichiers/geel/ecriture/pdf_exercice_antidote_galuga.pdf)

### 3. Cherchons maintenant quelques antonymes.

a. On a toujours reproché à Monique d'être trop crédule lorsqu'on raconte des histoires.

méfiant(e), incrédule, sceptique

b. Selon les normes actuelles de sécurité, l'ascenseur est trop vétuste, il faudra le remplacer.

neuf, moderne, nouveau

### 4. Trouvez le sens des expressions suivantes.

a. Prendre ses jambes à son cou : S'enfuir en courant.

b. La carotte et le bâton : Alternance de promesses et de menaces.

c. Vieux bouc : Vieil homme désagréable.

d. Nid de hiboux : Vieille maison ou château abandonné.

e. Prendre le voile : Devenir religieuse.

### 5. À l'aide du conjugeur d'Antidote, conjuguez les verbes suivants.

| VERBE     | TEMPS             | PERSONNE                              |                   |
|-----------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Revoir    | Subjonctif passé  | 3 <sup>e</sup> personne du pluriel    | qu'ils aient revu |
| Boire     | Passé simple      | 2 <sup>e</sup> personne du pluriel    | vous bûtes        |
| Dire      | Futur antérieur   | 1 <sup>re</sup> personne du singulier | j'aurai dit       |
| Connaitre | Passé composé     | 3 <sup>e</sup> personne du singulier  | il a connu        |
| Cajoler   | Participe présent | --                                    | cajoland          |

6. Pour les mots suivants, trouvez un mot de même famille en respectant la nature demandée.

- |          |   |              |                               |
|----------|---|--------------|-------------------------------|
| a. Jouer | ▷ | nom commun : | jeu, joueur, jouet, franc-jeu |
|          |   | adjectif :   | jouable, injouable            |
| b. Final | ▷ | adjectif :   | finaliste, final              |
|          |   | adverbe :    | finalelement                  |
| c. Joli  | ▷ | adverbe :    | joliment                      |
|          |   | verbe :      | enjoliver                     |

7. Trouvez le pluriel des mots suivants.

\* Favorisez le pluriel rectifié s'il y a lieu.

- a. Cheval :  Chevals  
 Chevaux
- b. Bail :  Bails  
 Baux
- c. Festival :  Festivals  
 Festivaux
- d. Pneu :  Pneus  
 Pneux
- e. Genou :  Genous  
 Genoux

8. Trouvez le pluriel des mots composés suivants.

\* Favorisez le pluriel rectifié s'il y a lieu.

- a. Gratte-ciel :
- b. Trait d'union :

c. Sèche-cheveu :

sèche-cheveux

d. Chasse-neige :

chasse-neiges (graphie rectifiée); chasse-neige (graphie traditionnelle)

e. Oiseau-mouche :

oiseaux-mouches

### 9. Trouvez le mot juste pour remplacer les anglicismes suivants.

a. Ma nouvelle montre digitale est un véritable bijou de la technologie!

numérique, à affichage numérique

b. Bonjour, voici ma carte d'affaires.

carte professionnelle

c. Je vais demander une question à madame Galuga.

poser

d. Je dois canceler mon rendez-vous chez le dentiste.

annuler

e. Je vais céduler mon nouveau rendez-vous un vendredi après-midi parce que je suis en congé.

fixer

f. Je n'avais pas vu d'erreur jusqu'à date.

à ce jour, à maintenant

g. Nous vous offrons plusieurs alternatives, faites donc un choix parmi ces cinq options.

possibilités, options

### 10. Trouvez l'origine de chacun de ces mots.

| MOT    | LANGUE          | MOT D'ORIGINE | SIGNIFICATION   |
|--------|-----------------|---------------|-----------------|
| Beau   | Latin classique | Bellus        | Joli            |
| Bijou  | Breton          | Bizou         | Anneau de doigt |
| Pâté   | Latin tardif    | Pasta         | Pâte de farine  |
| Ciment | Latin classique | Caementum     | Moellon         |

| MOT    | LANGUE          | MOT D'ORIGINE | SIGNIFICATION          |
|--------|-----------------|---------------|------------------------|
| Enfant | Latin classique | Infans        | Celui qui ne parle pas |

11. Écrivez les mots ci-dessous dans l'orthographe proposée dans le logiciel et réécrivez-les avec la graphie correcte.

a. Elicaptere :

hélicoptère

b. Distrofi :

dystrophie

c. Mistaire :

mystère

d. Auftalmollogiste :

ophtalmologiste

e. Congruance :

congruence

12. Utilisez le dictionnaire des cooccurrences pour changer les verbes *faire* et *avoir*.

a. Faire le repas :

préparer

b. Avoir faim :

ressentir, sentir

c. Faire la vaisselle :

laver, nettoyer

d. L'homme fait parfois des jouets :

fabrique

e. L'entreprise a fait une entente avec Bell :

conclu, signé, négocié