DE LA FRAUDE À L'USAGE RESPONSABLE : Trouver l'équilibre avec l'IA

Reproduire un texte généré par une IA et le présenter **comme son propre travail** démontre un manque d'intégrité intellectuelle et constitue une fraude.

L'étudiante ou l'étudiant **personnalise et révise** un texte généré par l'IA en adaptant le contenu à son contexte.
L'étudiante ou l'étudiant doit identifier les parties générées par l'IA, en les comparant avec les sources originales, et expliquer les changements qu'il a apportés et leur justification.

En **guidant l'IA par un plan détaillé et en révisant de façon critique**, l'étudiante ou l'étudiant garde le contrôle du contenu. En montrant le processus et les brouillons, il renforce la transparence, développe les compétences et préserve l'intégrité intellectuelle face à l'IA.

En **orientant sa recherche par mots-clés**, puis en **validant** les informations et les références fournies par l'IA, l'étudiante ou l'étudiant garde le contrôle du processus de recherche et de rédaction. Il doit aussi être transparent et critique pour préserver l'intégrité intellectuelle.

L'étudiante ou l'étudiant effectue une vérification orthographique, grammaticale ou la correction automatique.
La transparence d'utilisation de l'IA n'est généralement pas requise.

L'étudiante ou l'étudiant, qui effectue tout son travail sans aucune aide de l'IA, démontre une forte autonomie. Mais il risque aussi de se priver des avantages de l'IA pour enrichir son travail et se préparer au monde réel.

Contenu généré par L'IA

Contenu généré par l'étudiante ou l'étudiant

Créé par CÉGEP MARIE-VICTORIN *adapté par* Cégep de la Gaspésie et des Îles *conditions d'utilisation* 2024-2025
CC BY SA