



Études
grandeur
nature

Actions déployées pour un Québec sans racisme



**Cégep de la Gaspésie
et des Îles**

Depuis sa création, le Cégep de la Gaspésie et des Îles s'est bâti une solide culture d'ouverture et d'inclusion. Cette histoire s'est traduite en actions concrètes pour favoriser l'intégration, réduire les obstacles systémiques et combattre toutes les formes de discrimination.

Grâce à sa mission éducative, le Cégep joue un rôle direct dans la transformation de sa région. Notamment, ses activités de formation continue offrent à des personnes issues de parcours divers, notamment de l'immigration, un accès réel à la qualification. Ces démarches contribuent à corriger des inégalités structurelles et à soutenir la participation pleine et entière de la population au développement régional. Le Cégep se démarque aussi par des initiatives pédagogiques, des actions de sensibilisation, des collaborations avec le milieu et des pratiques d'accueil, afin de maintenir un environnement d'études et de travail sécuritaire et respectueux, pour les personnes de tous horizons.

Ce qui distingue particulièrement le Cégep est la manière dont il conjugue ancrage régional, coopération internationale et inclusion. Cette combinaison lui permet d'agir comme institution d'enseignement, comme partenaire du territoire et comme acteur de coopération internationale.

La suite du document présente des actions et des exemples concrets qui s'articulent autour des quatre axes suivants :

AXE 1 : Développer une culture institutionnelle inclusive

AXE 2 : Favoriser l'inclusion et l'accès équitable à la qualification

AXE 3 : Renforcer les relations avec les communautés autochtones et l'inclusion territoriale

AXE 4 : Favoriser l'ouverture interculturelle et la coopération internationale

AXE 1

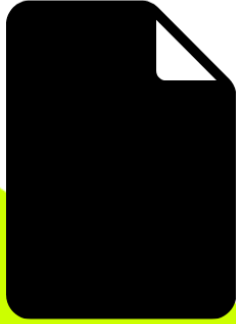
Développer une culture institutionnelle inclusive



Activité «grandeur nature»

AXE 1 Développer une culture institutionnelle inclusive

Sommaire



La culture d'ouverture et d'inclusion dans les références institutionnelles du Cégep.



Intégration des objectifs de développement durable (ODD) dans les activités d'éducation, de recherche, d'administration et d'engagement.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

01 Plan de la réussite

Instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté collégiale

02

S'appuyer sur une École nationale et des campus forts et mobilisés qui contribuent à l'expérience étudiante et au développement de l'établissement

03

Être un employeur de choix, agile et attrayant

04

Faire des choix courageux en matière de développement durable pour contribuer à la transition écologique de la région

05

Être un acteur engagé et ouvert sur le monde qui contribue au développement de la Gaspésie et des îles-de-la-Madeleine

AXE 1 : Développer une culture institutionnelle inclusive

La lutte contre le racisme au Québec repose en grande partie sur la capacité des institutions à transformer leurs pratiques et leurs cultures organisationnelles. En plaçant l'inclusion, l'équité et la reconnaissance de la diversité au cœur de sa gouvernance et de ses actions, le Cégep prévient les discriminations et crée des milieux éducatifs sécuritaires pour toutes et tous.

L'histoire du Cégep de la Gaspésie et des Îles : une histoire d'ouverture

La page Web retrace l'histoire du Cégep, incluant la présence d'une section francophone et anglophone dès l'origine. Cette **cohabitation linguistique et culturelle, inscrite dans l'ADN de l'établissement**, constitue un fondement historique d'ouverture à la diversité et de coexistence de communautés différentes, ce qui s'inscrit dans une démarche de lutte contre l'exclusion et les discriminations.

[Histoire du Cégep de la Gaspésie et des Îles | Cégep de la Gaspésie et des Îles](#)

La planification stratégique du Cégep

Le plan stratégique 2023-2028 du Cégep contient de nombreuses références à l'importance de l'inclusion. Voici quelques extraits de ce document :

<https://cegepgim.ca/wp-content/uploads/2023/06/plan-strategique-2023-2028.pdf>

- « En octobre 2021, le Cégep de la Gaspésie et des Îles affirme de nouveau sa volonté d'intégrer les objectifs de développement durable (ODD) dans ses activités d'éducation, de recherche, d'administration et d'engagement en signant l'Accord des ODD des Nations Unies.» (p. 30)
- Les valeurs du Cégep de la Gaspésie et des Îles sont : respect, **équité**, collaboration, intégrité, engagement (p. 34)
- La mission du Cégep souligne l'importance « d'assurer **l'accessibilité** aux études supérieures » (p. 35)
- L'énoncé de la vision du Cégep mentionne : « être reconnu pour favoriser le développement intégral et **l'engagement citoyen de sa population étudiante, cultiver le sens des responsabilités, l'ouverture à la culture**, l'esprit critique, et surtout, l'envie de réussir» (p. 36)
- « Le Cégep de la Gaspésie et des Îles s'appropriera pleinement le principe « d'études grandeur nature », qui est à la fois ancré dans la réalité de chacun de ses campus et porteur de cohésion pour l'établissement tout entier, puisqu'il s'appuie sur des objectifs de développement durable, **d'inclusion**, de bien-être et de bienveillance à l'égard de l'ensemble de sa communauté. » (p. 37)
- L'orientation stratégique 1 est : « Instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, **l'inclusion** et l'engagement de la communauté collégiale » (p. 39)

Les rapports annuels : les faits saillants de chaque année marqués par l'importance de l'inclusion

Les rapports annuels présentent les réalisations des différents campus, dont des actions liées à la réussite, à l'ouverture à la communauté et à la coopération internationale. Ces dimensions soutiennent la lutte contre le racisme en favorisant l'inclusion, la diversité des profils étudiants et l'ouverture interculturelle.

Références :

Extraits du [Rapport annuel 2024-2025](#) :

- «La Direction des études a mis de l'avant le développement des compétences communicationnelles et prépare une politique d'inclusion» (p.8)
- «les étudiantes et étudiants du programme Guide d'aventure ont organisé deux activités grandeur nature pour ceux de l'AEC en soins infirmiers destinée aux infirmiers et infirmières diplômés hors Québec. Cette initiative illustre une magnifique collaboration entre les deux programmes, qui a permis aux étudiantes et étudiants en soins infirmiers de découvrir la nature gaspésienne, tandis que ceux du programme Guide d'aventure ont pu vivre une expérience d'apprentissage en situation authentique» p.25
- «29 membres de la communauté étudiante et 10 membres du personnel enseignant du Cégep ont participé à des stages, échanges et projets de recherche au Sénégal et en Gambie» (p.26)

Extraits du [Rapport annuel 2023-2024](#) :

- «Le Centre québécois en formation en maintenances d'éoliennes a (...) intensifié son implication dans la formation du personnel du secteur éolien et des communautés autochtones.» (p.23)
- «95 personnes de la région ont suivi la formation sur l'intégration et la diversité culturelle en milieux de travail» (p.23)
- «12 étudiantes et étudiants de participer à des programmes de mobilité, à 4 stagiaires ainsi qu'à 4 enseignantes et enseignants de s'impliquer dans des projets de coopération. » (p.24)

Extraits du [Rapport annuel 2022-2023](#) :

- « le nouveau plan de la réussite 2023-2028 a été adopté (...) l'objectif est « d'instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté étudiante », ce qui en dit long sur les valeurs du Cégep de la Gaspésie et des Îles» (p.7)
- « Une nouvelle version du programme Techniques d'éducation spécialisée a été élaborée, et elle inclut maintenant des objectifs de développement durable (ODD), des compétences numériques et des attitudes professionnelles reliées au domaine. » (p.24)
- « Le bureau permanent du Cégep de la Gaspésie et des Îles en Afrique de l'Ouest a continué son arrimage avec les différents services administratifs du Cégep et a mis en place de nouveaux outils, dont une échelle salariale pour le personnel local. » (p.25)

Le positionnement inclusif du réseau collégial

La Fédération des cégeps, dont fait partie le Cégep de la Gaspésie et des Îles, affirme publiquement son appui à la **lutte contre le racisme systémique et la discrimination envers les Premiers Peuples**. L'adhésion du Cégep à ce réseau et à ses prises de position renforce l'ancrage institutionnel de la lutte contre le racisme et l'engagement envers les communautés autochtones.

Référence :

[Le réseau des cégeps appuie la lutte contre le racisme systémique et la discrimination envers les Premiers Peuples - Fédération des cégeps](#)

AXE 2

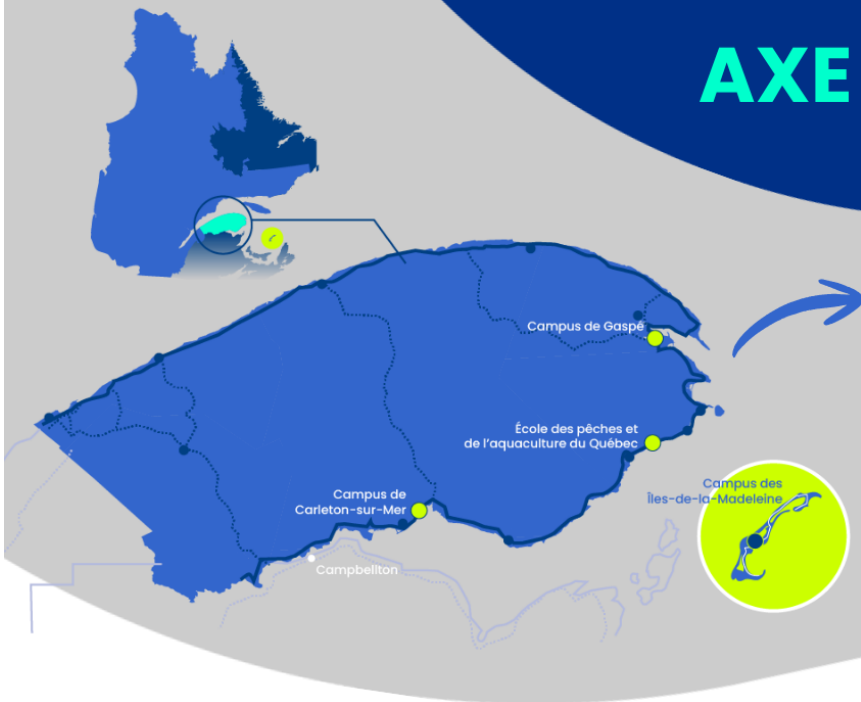
Favoriser l'inclusion et l'accès équitable à la qualification



Diplomation de la première cohorte de l'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance au Sénégal

AXE 2

Favoriser l'inclusion et l'accès équitable à la qualification
Sommaire



**DES CAMPUS,
DES FORMATIONS,
DES ÉQUIPES,
QUI MISENT SUR L'INCLUSION**

Un exemple concret qui illustre cet engagement :

L'ACCUEIL DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS ET DIPLÔMÉS HORS CANADA



Ateliers et formations interculturels :

10

ateliers et formations

160

personnes formées

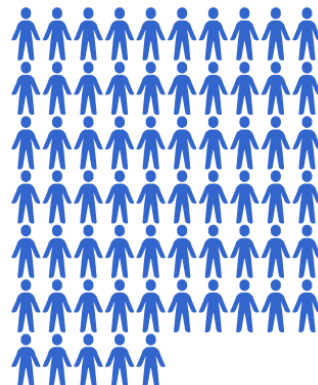


La nature comme outil de rencontre interculturelle

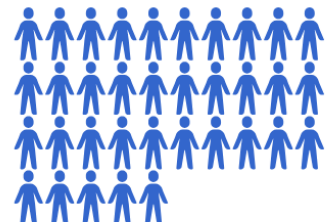
3
activités
« grandeur nature »



100 étudiantes et étudiants



65 enfants, conjointes et conjoints



35 membres du personnel

AXE 2 : Favoriser l'inclusion et l'accès équitable à la qualification

Favoriser la rencontre et lever les barrières d'accès à l'éducation permet d'agir concrètement sur le racisme systémique. Les formations interculturelles et les activités « grandeur nature » créent des espaces de dialogue, tandis que les mesures d'accès à la formation soutiennent une égalité réelle des chances.

La formation régulière accueille chaleureusement ses étudiantes étrangères et étudiants étrangers

- Publication Facebook : Le Cégep offre des séances d'information virtuelles pour les étudiantes étrangères et les étudiants étrangers
<https://www.facebook.com/share/p/1bgmxQEz1j/>
- Publication Facebook : les campus de Gaspé et de Carleton-sur-Mer ont multiplié les activités pour accueillir nos étudiantes et étudiants étrangers
<https://www.facebook.com/share/p/1CM9vV5xZG/>
- Publication Facebook : Bienvenue aux étudiantes et étudiants étrangers
<https://www.facebook.com/share/p/1EEpruZxE5/>
- Communiqué de presse : L'UQAR et le Cégep de la Gaspésie et des Îles lancent un programme de bourses d'études en économie bleue
<https://cegepgim.ca/actualites/programme-de-bourses-detudes-en-economie-bleue/>

La formation continue réalise des activités d'intégration « grandeur nature »

- Communiqué interne : Bienvenue aux étudiantes et étudiants étrangers de l'AEC Intégration à la profession d'infirmière au Québec! (27 janvier 2025)
Extrait : «Nous vous invitons à faire preuve d'ouverture et de bienveillance envers ces personnes qui doivent s'adapter à une culture, à une organisation et à un climat très différents de ceux de leur pays d'origine. Nous pouvons toutes et tous participer, par notre attitude chaleureuse, à la réussite de leur intégration.»
- Communiqué de presse : Collaboration inédite entre deux attestations d'études collégiales pour une activité grandeur nature
<https://cegepgim.ca/actualites/collaboration-entre-deux-aec-activite-grandeur-nature/>
- Communiqué de presse : Une activité grandeur nature qui tisse des liens interprogrammes
<https://cegepgim.ca/actualites/activite-grandeur-nature-liens-interprogrammes/>
- Publication Facebook : Les étudiantes et étudiants de l'AEC Guide d'aventure ont guidé un groupe composé de participantes et participants de l'AEC Intégration à la profession infirmière au Québec, venant de divers pays

d’Afrique, lors d’une randonnée au mont Ernest-Laforce, dans le parc national de la Gaspésie.

<https://www.facebook.com/share/p/1Cv4hEjxwh/>

Des ateliers de formations interculturelles

À l’occasion de l’accueil des cohortes de l’attestation d’études collégiales (AEC) Intégration à la profession infirmière au Québec et leurs familles (originaires notamment d’Afrique et d’Haïti), le Cégep a offert 10 ateliers et formations sur l’accueil et la compréhension des différences interculturelles, de manière à former 160 personnes du Cégep, principalement le personnel du Cégep impliqué dans l’enseignement à ces cohortes et les équipes des milieux de travail où les étudiantes et étudiants ont réalisé des stages.

Des formations sur l’accueil de personnes issues de la diversité culturelle sont offertes

- Publication Facebook de Groupe Collegia, le service aux entreprises du Cégep de la Gaspésie et des Îles, qui souligne une formation sur l’accueil de personnes issues de la diversité culturelle.

<https://www.facebook.com/share/p/1CYo1pedcQ/>

- Publication Facebook de Groupe Collegia, le service aux entreprises du Cégep de la Gaspésie et des Îles, au sujet de la formation Accueillir et côtoyer des personnes issues de la diversité culturelle, en formule adaptée à un milieu de garde.

<https://www.facebook.com/share/p/1HcVN6zZ8V/>

Le développement de services de francisation pour les personnes immigrantes

- Communiqué de presse : Ouverture de centres de passation du test de connaissance du français aux campus de Gaspé et des Îles-de-la-Madeleine

<https://cegepgim.ca/actualites/ouverture-de-centres-de-passation-du-tcf/>

- Publication Facebook de Groupe Collegia, le service aux entreprises du Cégep de la Gaspésie et des Îles, qui parle de la participation à la rencontre annuelle du comité Immigration aux Îles-de-la-Madeleine, qui a permis de mettre en lumière deux de nos initiatives porteuses : l'implantation d'un centre de passation du Test de connaissance du français (TCF) aux Îles et le lancement d'un projet d'aide aux devoirs, spécialement conçu pour les enfants des familles inscrites aux cours de francisation offerts par Groupe Collegia.

<https://www.facebook.com/share/p/1ENSpa2u1U/>

- Publication Facebook de Groupe Collegia, le service aux entreprises du Cégep de la Gaspésie et des Îles, qui félicite les personnes qui ont participé aux cours de francisation.

<https://www.facebook.com/share/p/1KLeHMWm4s/>

La sensibilisation des étudiantes et étudiants à l'inclusion de tous et de toutes : femmes, aînés, etc.

- Publication Facebook : Des étudiantes impliquées dans les groupes PAF (Plein air au féminin) et FFF (Femmes et fières en foresterie) ont réalisé 3 jours de ski de fond dans le parc national de Forillon : une expérience qui favorise le partage, la mise en pratique des compétences et la cohésion dans des programmes traditionnellement masculins.

<https://www.facebook.com/share/p/185zyreAoZ/>

- Publication Facebook : la chorale du campus des Îles-de-la-Madeleine chante à une résidence de personnes âgées

<https://www.facebook.com/share/p/1CiCYu4Snn/>

- Publication Facebook : Durant les 12 jours d'actions contre les violences envers les femmes, nos campus se sont mobilisés afin de sensibiliser notre communauté à la réalité des violences faites aux femmes.

<https://www.facebook.com/share/p/17GABct3jt/>

- Publication Facebook : Projection du documentaire « Accepte-toi comme je suis »

<https://www.facebook.com/share/p/1CnRjWe79u/>

- Publication Facebook : les étudiantes et étudiants du programme Techniques policières ont assisté à une présentation du projet « Vers une société égalitaire et sans violence : la tournée des cégeps alliés ».

<https://www.facebook.com/share/p/1B1rg1qHvp/>

- Publication Facebook : Le campus des Îles-de-la-Madeleine s'est joint à la 6^e Marche mondiale des femmes, pour faire rayonner un message d'égalité, de solidarité et de justice sociale.

<https://www.facebook.com/share/p/1Nhe32eezt/>

- Publication Facebook : Des étudiantes en Techniques d'éducation spécialisée ont vécu une activité de sensibilisation et d'intégration, en collaboration avec l'Association des personnes handicapées de Gaspé

<https://www.facebook.com/share/p/1C6sAgrd5M/>

- Publication Facebook : Nos campus soulignent la Journée internationale contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie

<https://www.facebook.com/share/p/1C22qcwUbj/>

La Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) : l'offre d'une démarche concrète d'inclusion

La RAC permet à des adultes, souvent issus de parcours atypiques ou de l'immigration, de faire reconnaître leurs compétences et d'accéder à des diplômes. Cette approche contribue à réduire les barrières systémiques, à favoriser l'égalité des chances et à lutter contre les formes de discrimination liées au parcours scolaire ou à l'origine.

- Publication Facebook : témoignage de Lucie, qui a fait la RAC
<https://www.facebook.com/share/p/1DoFX9kpEA/>
- Publication Facebook : témoignage de Valérie, qui a fait la RAC
<https://www.facebook.com/share/p/185P918ae2/>
- Publication Facebook : témoignage de Sylvie, qui a fait la RAC
<https://www.facebook.com/share/p/1ZNKCZRZYi/>
- Publication Facebook : présentation de la RAC
<https://www.facebook.com/share/r/1CMfy1PG9W/>

L'inclusion dans nos campus

- Le campus de Gaspé dispose d'une **cellule interculturelle**, qui offre une variété d'activités ouvertes à toutes et à tous, afin de découvrir différentes cultures.

Cette publication Facebook montre un exemple d'activité au sujet du Mouvement NON À LA HAINE :

<https://www.facebook.com/share/p/1CN6s4QkSf/>

Cette publication Facebook témoigne d'une activité sur la culture micmaque:

<https://www.facebook.com/share/p/1DLyCTDFqo/>

Une causerie au sujet du Maroc au eu lieu, comme le montre cette publication Facebook :

<https://www.facebook.com/share/p/1JgaE3K2gY/>

- Le campus des Îles-de-la-Madeleine a un **potager pédagogique** : un jardin collectif et communautaire bien ancré dans son milieu, qui accueille différents groupes, comme des élèves du primaire et du secondaire, ainsi que des nouveaux arrivants en cours de francisation.

Cette publication Facebook en montre un exemple :

<https://www.facebook.com/share/p/1Ff3qRrza9/>

AXE 3

Renforcer les relations avec les communautés autochtones et l'inclusion territoriale



Visite étudiante au Centre Walgwan, à Gesgapegiag

AXE 3

Renforcer les relations avec
les communautés autochtones
et l'inclusion territoriale

Sommaire

Les initiatives
de rapprochement,
de compréhension et
de sécurisation culturelle, se multiplient

Visites

Rencontres

Ateliers

Exercices

Formations

Communautés Mi'kmag
à proximité :

Gespeg

Gesgapegiag

Listuguj

Une unité mobile
rapproche les formations
en maintenance d'éoliennes
des communautés

AXE 3 : Renforcer les relations avec les communautés autochtones et l'inclusion territoriale

Les formations adaptées, les occasions de rencontre et les démarches de sécurisation culturelle soutiennent la reconnaissance des savoirs autochtones. Elles participent à la réconciliation et à la réduction des inégalités vécues par les Premières Nations.

La formation continue se rapproche des communautés des Premières nations

- Communiqué de presse : Le programme de formation en maintenance éolienne destiné aux Innus lauréat du prix Développement de la main-d'œuvre de Nergica

<https://cegepgim.ca/actualites/maintenance-eolienne-destine-aux-innus-laureat/>



- Communiqué de presse : Un projet novateur pour rapprocher la formation des communautés dans le secteur éolien

<https://cegepgim.ca/actualites/un-projet-novateur-pour-rapprocher-la-formation-des-communautes-dans-le-secteur-eolien/>



La formation régulière sensibilise ses cohortes aux réalités des Premières nations

- Publication Facebook : Des étudiantes et étudiants en Techniques d'intervention en criminologie ont bénéficié d'une formation pour apprendre à mieux intervenir auprès des Premières Nations et à leur offrir des services adaptés à leurs réalités.

<https://www.facebook.com/share/p/1WhfzbDp9p/>

- Publication Facebook : Conférence « Le chemin rouge pour reprendre possession de notre culture » au campus de Carleton-sur-Mer : Tim Adams a fait découvrir la richesse de la culture mi'gmaq à travers ses récits empreints de spiritualité, de savoirs traditionnels et de sagesse.
<https://www.facebook.com/share/p/189GGP6cJ4/>
- Communiqué de presse : Soins infirmiers intègre l'Unité virtuelle de soins, qui intègre des scénarios permettent entre autres de développer les compétences reliées au raisonnement clinique et à la sécurisation culturelle des soins auprès des personnes issues des Premières Nations et Inuit
https://cegepgim.ca/actualites/soins-infirmiers-integre-uvs/?fbclid=IwY2xjawQf7RJleHRuA2FlbQlxMABicmlkETFaNFZMWk4bW9VeGFYcWVzc3J0YwZhchBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHjll-Px8TzvJLYDUAYpYbdtqkekynW4OU07Rf9aYBG6u_-dGj39aD88jU-5Z_aem_UC91ishjGaGHewa6EN_i4w
- Publication Facebook : trois exemples de projets porteurs qui visent à reconnaître, à intégrer et à valoriser les savoirs, les réalités et les voix des Premières Nations dans nos milieux d'enseignement.
<https://www.facebook.com/share/p/1Ds4BpokEh/>
- Publication Facebook : Les campus soulignent la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation
<https://www.facebook.com/share/p/1CdxG6Jt6V/>

- Communiqué de presse : Le campus de Carleton-sur-Mer clôt le mois des objectifs de développement durable avec l'autrice Isabelle Picard

<https://cegepgim.ca/actualites/campus-de-carleton-sur-mer-clot-mois-des-odd/>

AXE 4

Favoriser l'ouverture interculturelle et la coopération internationale



Équipe du bureau du Cégep en Afrique de l'Ouest

Bureau du Cégep en Afrique de l'Ouest :

- La mobilité internationale de la communauté collégiale favorise la **découverte de différences et l'ouverture d'esprit.**
- La coopération internationale est basée sur des **partenariats solides.**
- L'équipe de Dakar est une **équipe stable et locale**, qui collabore avec l'équipe du Québec dans un esprit **d'échange et d'apprentissage mutuel.**

AXE 4

Favoriser l'ouverture interculturelle et la coopération internationale

Sommaire



Bilan des 5 premières années du bureau du Cégep en Afrique de l'Ouest

Plus de **100** infrastructures créées



Plus de **60** moyens de transport et navigants



2 guides pratiques publiés



Plus de **90 000** bénéficiaires directs ou indirects



Préparation en vue de l'IMPAC 6

- Organisation d'une rencontre au Sénégal
- Accueil à Gaspé d'une rencontre réunissant de plus de **80 scientifiques** de partout au monde
- Offre d'un MOOC en **4 langues** :
 - **740 jeunes** ont complété leur formation, de **57 pays**
 - **100 jeunes** seront accueillis à Gaspé en juin 2026

AXE 4 — Favoriser l'ouverture interculturelle et la coopération internationale

Les initiatives internationales enrichissent directement les pratiques pédagogiques et les compétences interculturelles développées au sein du Cégep, contribuant à former des citoyennes et citoyens capables d'évoluer dans des environnements diversifiés et inclusifs au Québec. De nombreuses actualités concernant la coopération internationale et le bureau du Cégep en Afrique de l'Ouest sont publiées sur leur propre vitrine LinkedIn :

<https://www.linkedin.com/showcase/103530104/admin/dashboard/>

Le bureau du Cégep en Afrique de l'Ouest

- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles célèbre les 5 ans de son bureau en Afrique de l'Ouest
<https://cegepgim.ca/actualites/5-ans-du-bureau-en-afrique-de-louest/>
- Communiqué de presse : Nouveau partenariat entre le Cégep de la Gaspésie et des Îles et l'Agence Nationale de l'Aquaculture (Sénégal)
<https://cegepgim.ca/actualites/nouveaupartenariatentrelecegepdelagaspesie etdesilesetlagencenationaleledelaquaculture/>
- Publication Facebook : Le campus de Gaspé a récemment accueilli des membres de l'équipe du bureau de Dakar du Cégep, qui ont présenté des

projets inspirants menés en Afrique de l'Ouest.

<https://www.facebook.com/share/p/1BgamDGKRr/>

Projets de mobilité internationale : faire vivre des expériences interculturelles enrichissantes aux étudiantes et étudiants

- Publication Facebook : Un groupe de Soins infirmiers est de retour d'un voyage pédagogique inoubliable au Pérou, qui leur a permis de mettre en pratique leurs compétences cliniques dans un environnement totalement différent : offrir des soins en espagnol, travailler auprès de communautés autochtones et intervenir au cœur de la jungle.

<https://www.facebook.com/share/p/17yiyXRaj/>

- Publication Facebook : Des étudiantes et étudiants du campus des Îles-de-la-Madeleine vont au Pérou pour une série d'activités collaboratives axées sur le mieux-être collectif et la durabilité.

<https://www.facebook.com/share/p/1ancrFoTu9/>



Projets de coopération internationale : s'impliquer concrètement, avec des partenaires locaux, pour le développement mondial

La coopération internationale au Cégep de la Gaspésie et des Îles a sa propre liste de lecture sur Youtube :

https://www.youtube.com/playlist?list=PL7F20vHIGDPFvORL5iBwMaO3op1E_Mb4

8

- Communiqué de presse : Coopération internationale : le Cégep de la Gaspésie et des Îles multiplie les annonces de projets durables au Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/cooperation-internationale-le-cegep-de-la-gaspesie-et-des-iles-multiplie-les-annonces-de-projets-durables-au-senegal/>
- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles déploie un nouveau projet de coopération internationale : 24,8 M\$ pour former femmes et jeunes à l'économie durable au Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/nouveau-projet-de-cooperation-internationale-copej/>
- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles renforce l'autonomisation des femmes au Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/autonomisation-des-femmes-au-senegal/>

- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles démarre un nouveau projet au Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/le-cegep-de-la-gaspesie-et-des-iles-demarre-un-nouveau-projet-au-senegal/>
- Publication Facebook : Le Cégep souligne la Semaine du développement international en remerciant ses partenaires
<https://www.facebook.com/share/p/16vAFyJgx3/>
- Publication Facebook : La direction du Cégep réalise une mission au Sénégal
<https://www.facebook.com/share/r/18FiHTuti4/>
- Publication Facebook : Déploiement d'un nouveau projet de coopération internationale : 24,8 M\$ pour former femmes et jeunes à l'économie durable au Sénégal
<https://www.facebook.com/share/v/1GNTLEsrF8/>



Les formations du Cégep en Afrique de l'Ouest

- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles diplôme une première cohorte en éducation à l'enfance au Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/le-cegep-de-la-gaspesie-et-des-iles-diplome-une-premiere-cohorte-en-education-a-lenfance-au-senegal/>
- Communiqué de presse : Lancement de la seconde cohorte en Techniques d'éducation à l'enfance au Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/lancement-de-la-seconde-cohorte-en-techniques-deducation-a-lenfance-au-senegal/>
- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles participe au déploiement de formations techniques au Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/formations-techniques-au-senegal/>

L'accompagnement d'envergure en vue d'IMPAC6

La tenue d'activités préparatoires favorise des rencontres interculturelles concrètes entre des jeunes de divers horizons et la communauté locale, renforçant les dynamiques d'inclusion en région.

- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles reçoit 1,5 M\$ pour mener des activités en vue de l'événement scientifique mondial IMPAC6
<https://cegepgim.ca/actualites/soutien-financier-amc-pour-activites-preparatoires-impac6/>

- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles, hôte d'une rencontre préparatoire internationale
<https://cegepgim.ca/actualites/le-cegep-hote-dune-rencontre-preparatoire-internationale/>
- Communiqué de presse : Bilan de la rencontre préparatoire internationale pour le congrès IMPAC6
<https://cegepgim.ca/actualites/bilan-rencontre-preparatoire-internationale-impac6/>
- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles lance un cours gratuit en ligne (MOOC) sur la préservation des écosystèmes marins et côtiers
<https://cegepgim.ca/actualites/le-cegep-de-la-gaspesie-et-des-iles-lance-un-cours-gratuit-en-ligne-mooc-sur-la-preservation-ecosystemes-marins-et-cotiers/>
- Publication Facebook : Bilan de la rencontre préparatoire internationale pour le congrès IMPAC6
<https://www.facebook.com/share/p/1FdPpVodLi/>



L'accueil de délégations internationales

- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles accueille deux enseignants du Sénégal
<https://cegepgim.ca/actualites/le-cegep-de-la-gaspesie-et-des-iles-accueille-deux-enseignants-du-senegal/>
- Communiqué de presse : Une délégation sénégalaise se rend à Gaspé dans le cadre du projet Mille femmes : je suis femme, j'existe, je participe
<https://cegepgim.ca/actualites/delegation-senegalaise-projet-mille-femmes-je-suis-femme-jexiste-je-participe/>
- Communiqué de presse : Cinq délégations sénégalaises accueillies au Cégep de la Gaspésie et des Îles
<https://cegepgim.ca/actualites/cinq-delegations-senegalaises-accueillies-au-cegep/>
- Communiqué de presse : Le Cégep de la Gaspésie et des Îles est heureux d'avoir accueilli trois délégations de France ce printemps
<https://cegepgim.ca/actualites/trois-delegations-de-france/>
- Communiqué de presse : Échanges enrichissants entre le Cégep de la Gaspésie et des Îles et une délégation de France
<https://cegepgim.ca/actualites/delegation-de-france/>

