



Table des matières

Présentation du Cégep de la Gaspésie et des îles	5	Ressources informationnelles	24
Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration	6	Formation continue – Groupe Collegia	25
Membres du conseil d'administration	7	Coopération internationale	26
Performance du plan stratégique	8	Fondation du Cégep de la Gaspésie et des îles	28
Direction des études	9	Reconnaissance du personnel	29
Membres de la commission des études	10	Ressources humaines	30
Nombre d'inscriptions	11	Informations financières	31
Réalisations et vie étudiante			
Campus des îles-de-la-Madeleine	12	Photos : Sarah Lacroix, Eskieille Rail-Roussy, Roger St-Laurent, Meggy Turbide, Charles Bilodeau, La Semelle Verte, R. Turbide, Sarah Gonthier, Julie Lépine, Élyse Bourque, Marilou Cypihot-Tremblay, Félix Larivière, Adam Normand, Geneviève Smith, Alexandra Coffie, bureau du Cégep à Dakar, La Nomade Photographie, Benoit Daoust, Claudia Fevrier, Nolan Cloutier, Danka Cormier, Mari-eLou Beaudin, Mathieu Gagné (Nergica), Éric Couillard, Shutterstock.com	
Campus de Gaspé	14		
Campus de Carleton-sur-Mer	16		
École des pêches et de l'aquaculture du Québec	18	Révision : Sarah Bernard	
Étudiantes à l'honneur	20	Graphisme : Fanny Madgin	
Service de la recherche et de l'innovation	21		
CERPAV			
GREFoN			
Centres collégiaux de transfert de technologie	22		
CIRADD			
Nergica			
Merinov			



Présentation du Cégep de la Gaspésie et des îles

Le Cégep de la Gaspésie et des îles se situe dans un environnement naturel exceptionnel, entre mer et montagnes. Il offre à la population étudiante une expérience éducative unique. L'établissement comprend quatre campus et l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec (ÉPAQ), une école nationale. Une vingtaine de programmes y sont offerts, menant à un DEP ou à un DEC, technique ou préuniversitaire. Le Cégep se distingue par la qualité de son enseignement, ses activités de recherche et son ouverture à l'international. Les groupes restreints favorisent l'accessibilité du personnel enseignant et un soutien adapté aux besoins de chaque apprenante et apprenant.



École des pêches et de
l'aquaculture du Québec



Campus de Gaspé



Campus de Carleton-sur-Mer



Campus des
îles-de-la-Madeleine

Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration



Yolaine Arseneau
Directrice générale

J. Antonio Blouin
Président du conseil
d'administration

L'année qui s'achève a été riche en défis, en apprentissages et en accomplissements. Elle a été marquée par l'engagement, la résilience et la créativité de l'ensemble de notre communauté collégiale. Ce rapport annuel témoigne des efforts soutenus déployés pour offrir un environnement éducatif stimulant, inclusif et tourné vers l'avenir.

C'est avec fierté que nous constatons à quel point notre cégep demeure un moteur de développement pour sa région et un milieu d'apprentissage vivant et inspirant pour notre communauté étudiante. Grâce à l'implication du personnel enseignant, professionnel, de soutien et d'encadrement, nous avons pu continuer d'innover, de nous adapter aux besoins de la population étudiante et de soutenir sa réussite de façon significative.

Nous souhaitons remercier chaleureusement l'ensemble du personnel du Cégep pour son dévouement et son professionnalisme. Chaque jour, vous contribuez à faire de notre cégep un lieu où l'on apprend, où l'on grandit et où l'on développe un fort sentiment d'appartenance. Merci aussi aux membres du conseil d'administration pour leur soutien, leur vision et leur gouvernance éclairée. Enfin, merci à nos nombreux partenaires et aux gestionnaires de nos trois centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) pour leur contribution à l'expérience étudiante de notre communauté.

Nous saluons également la confiance des parents et des familles, qui accompagnent les jeunes dans leur parcours et choisissent notre cégep pour les aider à bâtir leur avenir. Et surtout, nous adressons un mot tout spécial à nos étudiantes et étudiants : vous êtes la raison d'être de notre mission. Votre curiosité, votre engagement et vos ambitions donnent un sens à tout ce que nous entreprenons.

L'année qui vient apportera sans doute son lot de changements, mais nous l'abordons avec confiance et détermination. Notre cégep continuera de s'affirmer comme un milieu porteur d'excellence, d'équité et d'innovation.

Merci à toutes et à tous de faire vivre notre mission avec autant d'enthousiasme et d'humanité.

Bonne lecture!

Membres du conseil d'administration

J. Antonio Blouin (président)
Représentant des groupes socioéconomiques, centre de services scolaire

Gino Thorne
Représentant des groupes socioéconomiques

Josée Laflamme
Représentante des groupes socioéconomiques, université

Paul-André Bourque-Éloquin (vice-président)
Représentant des entreprises

Cathy Arseneau
Représentante des entreprises

Jean-Michel Côté
Représentant des personnes diplômées

Anabel Cormier
Représentante des personnes diplômées

Nathalie Leblanc
Représentante des parents d'étudiantes et étudiants

Jean-François Sénéchal
Représentant des groupes socioéconomiques, CISSS

Akim St-Amour
Représentant des étudiantes et étudiants du secteur préuniversitaire ou technique

Stéphane Gosselin
Représentant du personnel professionnel

Éric Guénette
Représentant du personnel enseignant

Marjorie Dallaire
Représentante du personnel enseignant

Charles Flageole (membre observateur)
Représentant du personnel cadre

Yolaine Arseneau
Directrice générale

Serge Rochon
Directeur des études

Louis-Félix Vigneau
Représentant des étudiantes et étudiants du secteur préuniversitaire ou technique

Postes à combler
Parents d'étudiantes et étudiants
Personnel de soutien

Performance du plan stratégique

Au cours de la dernière année, le Cégep a concrétisé plusieurs projets issus de sa planification stratégique adoptée en juin 2023.

La communauté collégiale a renforcé sa culture de la réussite. Six programmes ont adapté leur pédagogie afin de mieux soutenir la réussite dès la première session. Le comité sur l'intégrité intellectuelle a actualisé et déployé son plan d'action. La Zone étudiante, nouvelle plateforme d'information, a facilité l'accès aux services et accru leur notoriété. La Direction des études a mis de l'avant le développement des compétences communicationnelles et prépare une politique d'inclusion.

Les campus se sont aussi distingués par des initiatives originales. Un cours de kitesurf (planche aérotitractée) a vu le jour aux îles-de-la-Madeleine, une clinique-école en soins infirmiers a été lancée à Gaspé, une option Aventure-études a pris forme à Carleton-sur-Mer et un coin culturel a été aménagé à l'ÉPAQ. Le programme *Transformation des produits aquatiques* a été modernisé et sa version révisée sera offerte dès 2026. En formation continue, une nouvelle formation en maintenance d'éoliennes a été créée pour les communautés autochtones et une unité mobile d'apprentissage a été construite.

L'expérience de travail du personnel s'est enrichie grâce à des activités de reconnaissance, à un sondage sur le bien-être et à l'automatisation de plusieurs processus internes.



Le Cégep a également fait des gestes concrets en développement durable. Six programmes intègrent désormais ces notions. Un premier inventaire des émissions de gaz à effet de serre a été réalisé. Des webinaires ont sensibilisé la communauté à une consommation responsable. En septembre 2025, la mobilité durable occupera une place centrale.

Enfin, des projets de recherche et de transfert ont généré des retombées pour la région. Le Service de la formation continue a formé près de 900 personnes, répondant aux besoins des entreprises et des communautés autochtones. Sur le plan international, le Cégep a poursuivi ses collaborations avec l'Afrique de l'Ouest, permettant des échanges au Sénégal et en Gambie.

Direction des études

Les actions favorisant la réussite de la communauté étudiante ont encore une fois été au cœur des actions de la Direction des études. Le déploiement de la Zone étudiante a suscité des commentaires positifs dès son lancement. La Zone étudiante est une plateforme numérique qui regroupe en un seul endroit toutes les informations et les ressources pour accompagner les étudiantes et étudiants dans leur parcours collégial. Le projet a atteint son but, celui de bien outiller la communauté étudiante pour favoriser sa réussite.



Autre action qui s'inscrit dans le plan de la réussite du Cégep : six nouveaux programmes d'études ont intégré une approche intégrée de la pédagogie de la première session. Cette approche vise à favoriser une transition réussie entre le secondaire et le collégial. L'objectif est de permettre aux programmes de se donner un plan d'action, adapté à leur réalité.

L'intelligence artificielle générative (IAG) continue de soulever des préoccupations dans le monde de l'éducation. Le comité de réflexion instauré en 2023 a déposé six recommandations qui ont été adoptées par la commission des études. Le Cégep adopte ainsi une approche prudente face à l'intégration de l'IAG. L'autonomie professionnelle de notre personnel enseignant est reconnue et les principes d'alignement pédagogique sont au cœur des décisions. Le Cégep souhaite

accompagner le personnel enseignant vis-à-vis de ces changements, mais également mieux outiller sa communauté étudiante afin qu'elle développe son sens critique devant l'IAG.

Du côté des programmes d'études, la commission des études a adopté une version locale du nouveau programme *Techniques d'administration et de gestion*. Un beau travail de collaboration entre les équipes des trois campus où le programme est offert pour élaborer un programme moderne, agile et qui répond aux besoins du marché du travail.

Toujours à la commission des études, le rapport d'autoévaluation sur nos mécanismes d'assurance qualité a été adopté à la séance de mai. Le rapport de 125 pages témoigne de la richesse des mécanismes mis en place pour garantir notamment la qualité des programmes d'études et des évaluations des apprentissages. Il a été déposé à la Commission de l'évaluation de l'enseignement collégial, qui déposera ses recommandations.

C'est Pierre-Olivier Fontaine, enseignant à l'ÉPAQ en gestion des ressources marines, qui a reçu la mention d'honneur pour notre cégep au colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale. Ses travaux comme enseignant-chercheur, ses innovations pédagogiques et son approche pour des activités authentiques et inclusives lui ont valu cette distinction pleinement méritée.



Pierre-Olivier Fontaine,
enseignant à l'ÉPAQ
Mention d'honneur au
colloque de l'Association
québécoise de pédagogie
collégiale

Membres de la commission des études

Serge Rochon,
directeur des études : président

Campus de Gaspé	Sylvie Curadeau , responsable des programmes techniques Éric Labbé , responsable des programmes préuniversitaires	Guillaume Chassé , enseignant, section anglophone Pelope Adzakpa , enseignant Vacant , enseignant(e)
ÉPAQ	Marilyn Aude , enseignante	Pierre-Olivier Fontaine , responsable de programme
Campus des îles-de-la-Madeleine	Mylène Cyr , enseignante	Vacant , enseignant(e)
Campus de Carleton-sur-Mer	Nancy Denis , enseignante à la formation continue Josianne Landry-Allard , responsable de programme	Vacant , enseignant(e)
Professionnel(le)s	Geneviève Langlois , conseillère pédagogique à la direction des études Emilie Larocque , conseillère pédagogique à la formation continue	Marie-Hélène Fournier , conseillère pédagogique à la direction des études
Soutien technique	Vacant , enseignant(e)	
Étudiant(e)s	Laurie Brodeur , campus des îles-de-la-Madeleine	Vacant Vacant
Cadres : une personne par campus, nommée par le conseil d'administration	Stéphane Côté , directeur du campus de Gaspé Jessica Curadeau , directrice de l'ÉPAQ Marie-Claude Côté , directrice du campus des îles-de-la-Madeleine	Geneviève Bibeau , directrice du campus de Carleton-sur-Mer Éric Couillard , directeur de la formation continue

Nombre d'inscriptions par campus et par type de programme 2024-2025

	Gaspé francophone	Gaspé anglophone	ÉPAQ	Îles-de-la-Madeleine	Carleton-sur-Mer	Formation à distance	Total
Tremplin DEC	26	2	25	23	14	0	90
Programmes techniques	303	62	17	7	69	209	693
Programmes préuniversitaires	139	21	0	42	84	6	292
Sous-total	468	85	42	72	167	215	1049
Programmes professionnels (secondaire)	0	0	38	0	0	0	38
Total	468	85	80	72	167	215	1087



Campus des îles-de-la-Madeleine

Réalisations

En 2024-2025, le campus des îles-de-la-Madeleine a poursuivi son développement avec des projets porteurs et des collaborations durables, témoignant de son dynamisme et de son ancrage dans la communauté.

Grâce à l'entente de mobilité interrégionale, 11 étudiantes et étudiants en provenance des cégeps de Maisonneuve et de Limoilou ont été accueillis au campus cet automne. Cette expérience enrichissante permet de tisser des liens et de faire rayonner ce milieu d'apprentissage unique à travers le réseau collégial.

Le potager pédagogique a souligné cette année son 10^e anniversaire. Plus d'une quinzaine d'étudiantes et étudiants ont contribué activement à sa culture, permettant d'approvisionner la cafétéria du campus et de tenir des marchés locaux, mettant en valeur une alimentation saine et écologique.

En octobre, le campus des îles-de-la-Madeleine a eu le privilège d'accueillir la session régionale ACTES (Actions collectives en transition environnementale et sociale), rassemblant plus de 60 personnes autour de l'éducation relative à l'environnement et à la transition juste. Cet événement, lors duquel se tenaient une dizaine de conférences inspirantes, a permis de renforcer les liens entre le campus, le centre de services scolaire des îles et plusieurs partenaires du milieu.

Le rayonnement du campus s'est aussi exprimé par l'accueil d'une résidence de création en avril, réunissant 11 étudiantes et étudiants en arts, lettres et communication du campus de Carleton-sur-Mer.



Le nouveau programme *Techniques d'administration et de gestion*, fruit d'un travail de réflexion et de collaboration intercampus, a été lancé à l'automne 2025.

Enfin, lors du gala des finissants et finissantes en mai, 34 diplômés ont été honorés dans 5 programmes d'études, dont 7 en soins infirmiers. Treize bourses totalisant 6 500 \$ ont récompensé l'excellence, la détermination et l'engagement. Félicitations aux finissantes et finissants pour leur persévérance et leur réussite!



Vie étudiante

L'année 2024-2025 a été marquée par une vie étudiante riche et diversifiée au campus des îles-de-la-Madeleine. L'offre en parascolaire s'est élargie avec comme possibilités : kitesurf, plongée sous-marine, hockey féminin, club de volleyball Les Rafales, cross-country, ateliers de bien-être et chorale. L'engouement envers les activités intercollégiales du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec s'est maintenu : une étudiante a participé au Marathon d'écriture, un étudiant s'est illustré à la finale régionale de Cégeps en spectacle et plusieurs ont pris part au Prix littéraire des collégien(ne)s.

L'association étudiante, dynamique et créative, a contribué à la réussite d'événements rassembleurs : baignade à la pleine lune, Olympiades, partie de hockey, « Show » de l'Asso et journées thématiques. Le comité ACTES a tenu une session régionale, des ateliers de cuisine solidaire et interculturelle, une activité intergénérationnelle et des actions liées aux élections fédérales. Enfin, 13 étudiantes et étudiants ont participé à un voyage de coopération humanitaire au Pérou.



Réalisations

L'année 2024-2025 en a été une d'innovation et de partenariat pour le campus de Gaspé.

En septembre 2024, une clinique-école en soins infirmiers a vu le jour. Les étudiantes et étudiants ont pu mettre en pratique les notions apprises.

Le projet Dehors Ensemble a permis à cinq femmes atteintes du cancer du sein de vivre un moment de rassemblement et de solidarité où des activités se sont déroulées durant trois jours. C'est avec la présence d'une équipe diversifiée que cette aventure a permis aux participantes de briser la solitude et de vivre un beau défi, celui de se définir autrement que par la maladie.

La technique de travail social a mis sur place un centre d'appels. Ce projet faisait partie du stage de deuxième session. Les stagiaires ont été jumelés à des personnes âgées avec lesquelles ils ont communiqué une douzaine de fois.

Le campus de Gaspé a réalisé sa première édition d'exposition de kiosques scientifiques. Les étudiantes et étudiants de sciences de la nature ont présenté le résultat de recherches menées en collaboration avec le Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD) et différents partenaires du milieu.

Le campus s'est aussi préparé à accueillir une galerie d'art : Chrysalide. Projet piloté par Culture Gaspésie, la galerie offrira un lieu qui permettra l'émergence et la découverte des arts.

Autre événement inoubliable, la salle d'étude du campus a été nommée en l'honneur d'un bâtisseur de la communauté gaspésienne. Elle porte maintenant le nom de Jules Bélanger.



Vie étudiante

En 2024-2025, le campus de Gaspé a accueilli la finale régionale de l'Est de Cégeps en spectacle, un des nombreux événements socioculturels auxquels la communauté étudiante participe chaque année. Le café Chez Oscar est devenu un lieu de création avec des soirées de slam et de poésie, événement toujours populaire. La troupe de théâtre a présenté *Les Belles-Sœurs* de Michel Tremblay, réunissant 17 participantes sur scène. En sport, le campus a inscrit une deuxième équipe du Bleu Marin au volleyball féminin du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) et a obtenu une première médaille lors du championnat provincial de natation.



Plusieurs initiatives étudiantes ont vu le jour : une soirée Drag queen organisée avec le Queerclub, la venue du groupe Chasse Pareil, ainsi que divers projets originaux. Des talents d'écriture sont également reconnus à l'échelle provinciale. Estelle Charpentier et Eveline Riel se sont démarquées, cette dernière recevant la mention Relève étoile.



Réalisations

Cette année, le campus célébrait son 35^e anniversaire. Pour l'occasion, une fête de la reconnaissance réunissant d'anciens membres du personnel a été organisée. La soirée a permis de concrétiser les retrouvailles de plusieurs personnes dans un environnement festif fort agréable. Un petit souvenir de cette célébration a également été remis aux membres du personnel.

Un projet d'envergure a vu le jour cette année : la construction d'une résidence étudiante! Toute l'année, le campus a vu la construction de l'édifice prendre forme, pour le plus grand bonheur de la communauté collégiale. Il s'agit en effet d'un ajout important qui contribue à l'attractivité du campus, qui répond à des besoins exprimés par la population étudiante et la population générale. Cette construction de 24 logements permettra de loger la clientèle étudiante du campus ainsi que certains élèves du Centre de formation professionnelle L'Envol dès la prochaine rentrée scolaire, en raison de la collaboration qui unit le Cégep et le Centre de services scolaire René-Lévesque dans ce dossier.

Sur le plan pédagogique, deux projets de mobilité étudiante internationale ont fait rayonner le campus cette année. Un groupe de 18 jeunes en provenance du programme Sciences de la nature a réalisé des projets de coopération au Sénégal dans des domaines liés aux sciences et au développement durable. Les activités étaient réalisées dans le cadre du projet Solutions écosystémiques d'adaptation durable (SEDAD) du Cégep. Un autre groupe, comptant 6 jeunes en provenance du programme Sciences humaines, a réalisé un projet de coopération internationale en Gambie. Ce voyage les a placés dans des contextes d'observation des réalités propres à leur domaine d'études, tout en leur faisant vivre une expérience riche et hors du commun.

Enfin, l'année s'est conclue avec le gala des finissantes et finissants. Au cours de cette soirée riche en émotions, 117 diplômes ont été remis et, grâce au soutien financier de précieux partenaires, 35 bourses totalisant 17 100 \$ ont été attribuées pour souligner la réussite scolaire, l'engagement et la persévérance.



Fête de la reconnaissance pour le 35^e anniversaire



Projet de coopération internationale en Gambie



Projet de coopération internationale au Sénégal



Gala des finissantes et finissants

Vie étudiante

Parmi les nombreuses activités qui ont animé le campus, le traditionnel Défi-santé a encore une fois mobilisé la communauté collégiale en rassemblant plus de 80 personnes. Une première participation à l'Intercollégial de philosophie a vu le jour cette année. L'activité Cégeps en spectacle a permis de faire briller un étudiant du campus, Alexis Bernard, qui s'est démarqué au niveau régional en remportant le prix Télé-Québec.



Des initiatives intéressantes de la vie étudiante, en partenariat avec les services psychosociaux, ont permis de mettre en lumière des journées thématiques comme la Journée de la prévention du suicide, la Journée contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie, celle consacrée au livre et au droit d'auteur, la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation ainsi que le Jour de la Terre.



Cégeps en spectacle



Tournée VIB-Essence



Atelier Wing Ski Carleton

Réalisations

L'ÉPAQ, l'une des cinq écoles nationales du Québec, poursuit sa collaboration avec les milieux de l'industrie, de l'éducation et de la recherche. L'année 2024-2025 a été marquée par de nombreux projets et réalisations qui confirment le rôle de l'ÉPAQ comme acteur incontournable du secteur maritime et aquacole.

Dans cette perspective, l'ÉPAQ a travaillé avec le comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes, ÉvoluPêches, pour offrir un séjour exploratoire féminin en pêche et en mécanique marine ainsi qu'une formation spécialisée en contrôle de la qualité. Cette dernière a permis de souligner la fin d'une première cohorte, démontrant la pertinence des projets de formation développés en partenariat avec le milieu.

Du côté des programmes habituels, l'ÉPAQ a souhaité « bon vent » à ses 45 finissantes et finissants en pêche professionnelle, mécanique marine, techniques d'aquaculture, sciences humaines et soins infirmiers, soulignant une relève compétente et engagée.

L'École a également participé à la mise en place d'un consortium naval regroupant plusieurs cégeps partenaires, une alliance stratégique favorisant le développement et le partage d'expertise. Sur la scène internationale, une mission navale en Finlande a permis d'élargir nos horizons et d'enrichir nos pratiques. L'ÉPAQ a aussi eu le privilège d'être mise en valeur dans une émission complète de la série *Vivre de la mer*, offrant une vitrine unique sur ses programmes et ses réalisations.

L'accessibilité a aussi occupé une place importante, notamment avec le projet ÉPAQ dans ta classe auprès d'élèves du primaire à Grande-Rivière, qui propose des activités d'éveil aux sciences. De plus, la révision complète du programme d'aquaculture a mené à une nouvelle version actualisée, mieux adaptée aux besoins du secteur.

Enfin, le Service de la formation continue a connu une année bien remplie, avec une offre variée de formations répondant aux besoins du milieu. L'ÉPAQ poursuit ainsi ses efforts pour tisser et consolider des liens solides avec l'industrie, toujours dans le but de soutenir le développement d'une main-d'œuvre qualifiée et passionnée.



Vie étudiante

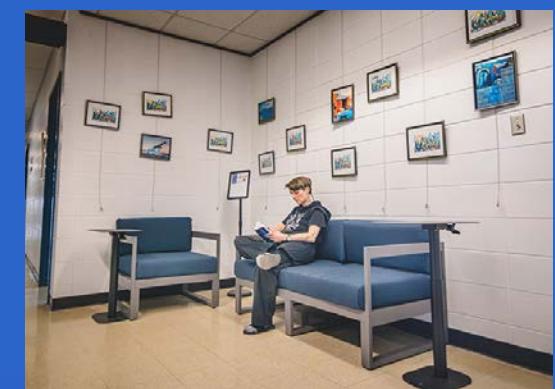
Au cours de l'année, le Service de la vie étudiante a organisé de nombreuses activités en collaboration avec des comités internes et partenaires externes. L'année a débuté avec la fête de la rentrée, un moment fort apprécié par la communauté collégiale.



La petite galerie - Des arts à la mer

Le Club plein air a proposé plusieurs sorties en nature, tandis que le Club brassicole a brassé six bières artisanales. Grâce au soutien de la Fondation du Cégep de la Gaspésie et des îles et de l'Unité régionale loisir et sport Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (GÎM), un nouvel espace d'exposition, La petite galerie – Des arts à la mer, a été inauguré. Des ateliers d'initiation à la sérigraphie et aux arts numériques y ont été offerts, en collaboration avec des artistes de la région.

Enfin, le comité Cégep vert, en partenariat avec le Garde-Manger et le programme de récupération alimentaire du Rocher-Percé, a distribué environ 900 kilos de nourriture à la communauté collégiale.



Étudiantes à l'honneur

La Médaille académique du Gouverneur général reconnaît la meilleure moyenne générale tout au long du parcours scolaire. Cette année, quatre étudiantes du Cégep ont reçu cet honneur.



Campus des îles-de-la-Madeleine
Ana-Maria Lafrance



Campus de Gaspé
Zoé Girard



Campus de Carleton-sur-Mer
Maika Arsenault



ÉPAQ
Mya-Kim Langlois

Service de la recherche et de l'innovation

Le Service de la recherche et de l'innovation (SRI) soutient et stimule le développement et facilite la diffusion des avancées en recherche et innovation. En étroite collaboration avec les services du Cégep, les directions des campus, les CCTT, les unités de recherche, les chercheurs et chercheuses, la communauté étudiante et les organismes subventionnaires, le SRI crée un environnement propice à la collaboration et à l'émergence de projets novateurs.



CERPAV
CENTRE DE RECHERCHE EN PATRIMOINE VIVANT
Cégep de la Gaspésie et des îles

Dans le cadre d'un projet conjoint avec l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), le Centre de recherche en patrimoine vivant (CERPAV) a obtenu une importante subvention du Pôle régional en enseignement supérieur de l'Est-du-Québec et Gaspésie–îles-de-la-Madeleine. Cette subvention a permis de réaliser quatre ateliers en Gaspésie et un colloque interordre à Rimouski sur le patrimoine maritime. Ces événements ont offert une occasion exceptionnelle d'associer des étudiantes et étudiants du premier cycle de l'UQAR et du programme de sciences humaines du campus de Carleton-sur-Mer.

La contribution scientifique d'Eveline Riel, étudiante en sciences humaines au campus de Gaspé, mérite d'être soulignée. Elle a obtenu deux prix étudiants : un de l'Association pour la recherche au collégial et une mention Relève étoile « intersectorialité » du Fonds de recherche du Québec. Son projet ethnographique sur la médecine traditionnelle au Sénégal a été accompagné par le CERPAV dans le cadre de l'option Recherche-études.

GREFoN

Le 14 mars 2025, le Groupe de recherche et d'expérimentation sur les forêts nourricières en milieu nordique (GREFoN) a été officiellement présenté au Colloque québécois en agroforesterie de l'Université Laval. Le travail de recherche a porté sur l'écologie des arbres et les changements climatiques. Un projet sur la résilience des pommiers, en collaboration avec la Fédération de l'Union des producteurs agricoles de la Gaspésie, a permis l'encadrement d'étudiantes et étudiants du programme en sciences de la nature du campus de Gaspé avec l'option Recherche-études et du baccalauréat en écologie de l'Université de Sherbrooke en initiation à la recherche en écologie. Les travaux sur la sylviculture d'adaptation et la migration assistée du chêne rouge dans l'est du Québec, en collaborant avec le Centre d'enseignement et de recherche en foresterie du Cégep de Sainte-Foy, ont aussi amené à l'implantation d'un jardin commun d'expérimentation à vocation pédagogique dans la Forêt d'enseignement et de recherche du Cégep de la Gaspésie et des îles (Pôle GIM-UQAR).



ACFAS



Campus de Gaspé, kiosques scientifiques



CERPAV, Carleton-sur-Mer



GREFoN

Centres collégiaux de transfert de technologie

Le Cégep dispose de trois CCTT. Ces centres visent à développer la recherche appliquée en Gaspésie et aux îles, tout en établissant des ponts stratégiques entre l'enseignement, la recherche appliquée et le milieu industriel. Les trois secteurs visés sont les suivants : les pratiques sociales novatrices et le développement durable, les pêches et l'aquaculture ainsi que les énergies renouvelables. La gestion des CCTT est confiée à trois organismes à but non lucratif, soit le CIRADD, Nergica et Merinov.



CIRADD

En 2024-2025, le CIRADD a poursuivi sa mission de soutien au développement territorial durable en Gaspésie et ailleurs au Québec. Le Centre a travaillé sur une trentaine de projets de recherche appliquée, touchant des domaines clés comme la transition socioécologique, le récrétourisme durable, l'adaptation aux changements climatiques et les systèmes alimentaires territoriaux en milieux côtiers. Le CIRADD a également contribué à la formation collégiale en intégrant des étudiantes et étudiants à ses projets. À ce sujet, le Centre a notamment collaboré avec le personnel du campus de Gaspé pour tester la mise en place d'un module d'aide aux collectivités au sein du programme de sciences de la nature. Cette initiative, en place au campus de Carleton-sur-Mer depuis plusieurs années, permet l'intégration des acquis grâce à des projets de recherche appliquée en lien avec la communauté.

NERGICA

L'année 2024-2025 de Nergica a été marquée par un record de 274 participants et participantes à son Colloque des énergies renouvelables. Deux nouveaux événements ont également pris racine : Elles dans le vent, destiné aux femmes de l'industrie, et la Table d'innovation solaire, réunissant chacun plus d'une centaine de personnes.

CCTT spécialisé en intégration des énergies renouvelables, Nergica a mené 38 projets, dont 18 % en recherche appliquée et 82 % en aide technique. Plusieurs projets ont porté sur l'élaboration de matériel de vulgarisation, avec un accent sur l'acceptabilité sociale. Parmi les nouveautés : le lancement de projets d'envergure en hydrogène, un domaine en plein essor.

Enfin, en plus de continuellement soutenir des entreprises innovatrices dans le développement de leurs technologies et dans l'optimisation de leur production d'énergie, Nergica a poursuivi son engagement auprès des communautés autochtones en les accompagnant dans une transition énergétique durable et adaptée à leur réalité.

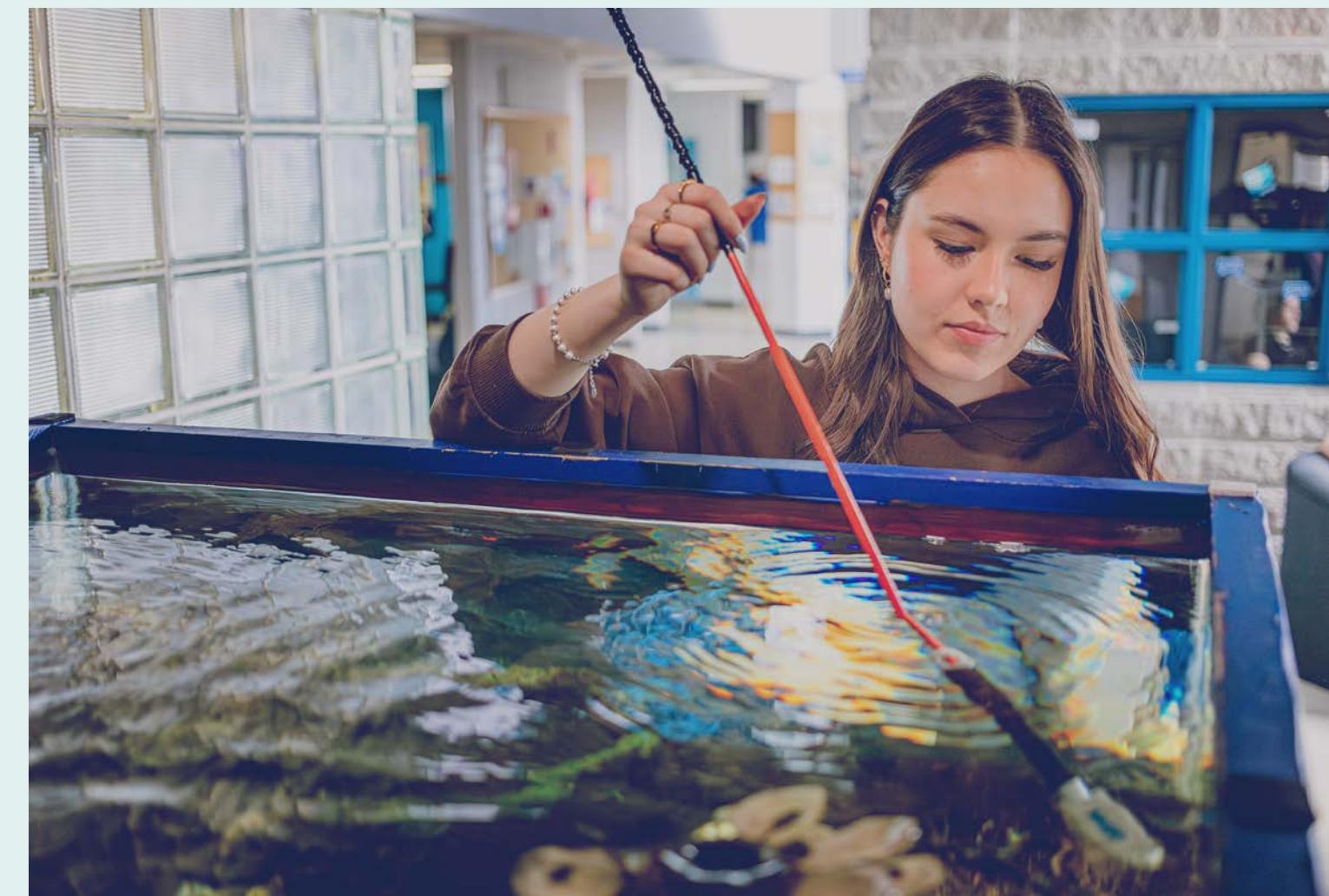
Délégation de Sanikiluaq chez Nergica



Dans le cadre du mandat de gestion du CCTT des pêches qu'il assure depuis 2010, Merinov a continué de développer des projets en recherche industrielle, aide technique, transfert technologique, formation et diffusion d'information, dans les secteurs de la pêche, de l'aquaculture et de la transformation des produits marins.

Merinov a aussi de nouveau mis son expertise, ses infrastructures et ses équipements au service du CCTT afin d'en poursuivre le développement, et a impliqué de nombreuses entreprises, différents ministères, organismes publics et parapublics, associations et organismes industriels.

Dans le cadre des activités du CCTT, Merinov a par ailleurs impliqué et embauché plus de 25 étudiant(e)s et enseignant(e)s dans différents projets de recherche au cours de l'année, en plus de soutenir financièrement et en nature l'option Recherche-études.



Ressources informationnelles

Les ressources informationnelles ont contribué en 2024-2025 à la mission du Cégep et à sa transformation numérique, en assurant la qualité et la sécurité des données et des infrastructures performantes. Plusieurs initiatives stratégiques ont été menées : sensibilisation à la cybersécurité (campagne d'hameçonnage, audit, protection des courriels), adoption d'une directive de gestion des accès, remplacement d'infrastructures de télécommunication, déploiement de la vidéosurveillance, automatisation de processus internes, migration vers SharePoint et mise en place de nouvelles installations pour des activités pédagogiques. Ces réalisations soutiennent un environnement éducatif moderne, sécuritaire et efficace.



Service de la formation continue – Groupe Collegia

Au cours de l'année 2024-2025, le Service de la formation continue du Cégep a mis en place plusieurs formations adaptées aux besoins des entreprises, dans le but de soutenir le développement des compétences et de contribuer à atténuer la pénurie de main-d'œuvre.

Plus particulièrement, cette année, une attention a été portée à la formation de travailleurs et travailleuses dans le domaine de l'énergie éolienne, ainsi qu'à l'élaboration de programmes destinés aux communautés autochtones.

Par ailleurs, les étudiantes et étudiants du programme *Guide d'aventure* ont organisé deux activités grandeur nature pour ceux de l'AEC en soins infirmiers destinée aux infirmiers et infirmières diplômés hors Québec. Cette initiative illustre une magnifique collaboration entre les deux programmes, qui a permis aux étudiantes et étudiants en soins infirmiers de découvrir la nature gaspésienne, tandis que ceux du programme *Guide d'aventure* ont pu vivre une expérience d'apprentissage en situation authentique.

De plus, une deuxième cohorte d'infirmières et infirmiers étrangers a terminé le programme *Intégration à la profession infirmière au Québec* au cours de l'année, et nous avons accueilli notre troisième cohorte de 20 étudiantes et étudiants (10 à Gaspé et 10 à Maria).

En ce qui concerne le programme de techniques d'éducation spécialisée, trois cohortes ont été accueillies cette année. L'équipe a également travaillé à l'élaboration d'une nouvelle AEC de spécialisation. À ce sujet, l'étude de pertinence et l'analyse de la profession ont été transmises au ministère de l'Éducation.

Du côté du campus de Montréal, les activités sont presque terminées. Le travail entourant la dernière cohorte a été finalisé. Cette cohorte était composée de 323 étudiantes et étudiants, qui ont été diplômés à la fin mai 2025.

Parallèlement, le Service de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) a connu une année très productive : plusieurs séances d'information ont été animées par l'équipe de la RAC, ce qui a mené à l'inscription de nombreux candidats et candidates.

Finalement, le Service aux entreprises a poursuivi sa mission d'offrir des solutions d'affaires aux entreprises et organismes du territoire. L'année a été très productive, puisque 111 entreprises ont été rejointes, pour un total de 874 personnes formées.



Coopération internationale

Alignée sur le Plan stratégique 2023-2028 du Cégep, la coopération internationale a orienté les actions et partenariats, en mettant l'accent sur la durabilité, les retombées pour la population étudiante et enseignante, l'internationalisation de la formation et le renforcement des collaborations avec les pays du Sud.

Le projet SEDAD, financé par Affaires mondiales Canada et doté d'un budget global de 16,5 M\$, a été prolongé jusqu'en 2027 pour accompagner le Sénégal dans la préparation du 6^e Congrès international sur les aires marines protégées. Au cours de l'année, huit unités de transformation, deux mielleries, trois systèmes agricoles et plusieurs parcs ostréicoles ont été mis en service. La restauration de 40 hectares de mangroves et l'aménagement de 17 épis maltais ont contribué à contrer l'érosion côtière. Des plans d'adaptation et de restauration et une stratégie de plaidoyer ont favorisé l'intégration des solutions fondées sur la nature dans la gestion des aires marines protégées.

Par ailleurs, 29 membres de la communauté étudiante et 10 membres du personnel enseignant du Cégep ont participé à des stages, échanges et projets de recherche au Sénégal et en Gambie.

En 2024, le Programme Québec-Francophonie en formation technique a connu ses premières cohortes dans deux programmes techniques. En techniques d'éducation à l'enfance, 19 étudiantes et étudiants ont fait leur stage final, et une deuxième cohorte est prévue

pour 2026. En techniques de maintenance d'éoliennes, 19 étudiantes et étudiants entameront leur stage à l'automne, tandis que le corps professoral a renforcé ses compétences pédagogiques.

Mené avec Collèges et instituts Canada, le projet Mille femmes : je suis femme, j'existe, je participe a implanté le processus de valorisation des acquis de l'expérience au Sénégal, en accompagnant des équipes pédagogiques dans l'appropriation de la démarche et des outils. Le projet a offert des formations en écologisation à 14 lycées.

Le projet Économie circulaire et adaptation a poursuivi son innovation en aquaculture et ostréiculture sous le leadership de l'ÉPAQ et de l'Institut universitaire de pêche et d'aquaculture de Dakar. Cette collaboration a permis la construction de stations d'aquaponies innovantes et une écloserie, offrant à la population étudiante de nouvelles occasions de formation pratique et de recherche appliquée.

Le projet Adaptation des populations côtières et économie bleue a clôturé ses opérations en Guinée-Bissau et en République de Guinée, tandis que ses activités au Sénégal et en Gambie ont été poursuivies dans le cadre de SEDAD.



Fondation du Cégep de la Gaspésie et des îles



La Fondation du Cégep de la Gaspésie et des îles a aidé la population collégiale de différentes façons et a joué un rôle déterminant en offrant à la communauté étudiante des ressources additionnelles autrement inaccessibles.

En plus de son programme de bourses et de soutien financier, la Fondation a apporté une aide substantielle en collaborant à divers projets étudiants, en organisant des activités de sociofinancement et en recherchant des partenaires financiers.

En 2024-2025, la Fondation a remis ses dernières bourses de bienvenue, pour un total de 8 500 \$. Le programme a ensuite été modifié, devenant plus généreux lors des Journées de la persévérence scolaire. Ainsi, 34 bourses ont été offertes aux étudiantes et étudiants ayant surmonté des défis et fait preuve d'efforts dans la poursuite de leur parcours scolaire.

Afin de soutenir les initiatives liées au plein air, aux stages internationaux et provinciaux et à l'amélioration de la vie étudiante dans les campus, 35 000 \$ ont été distribués pour la réalisation de 34 projets sélectionnés. Au total, 46 projets ont été soumis, pour des demandes cumulées de 110 660 \$.

Grâce à la générosité de nombreux partenaires financiers, 44 300 \$ ont été remis, dont 7 500 \$ lors des galas de fin d'année. Les bourses ont récompensé non seulement les résultats scolaires, mais aussi l'engagement, l'implication et la persévérence de la communauté étudiante. Le soutien financier d'urgence a également été renforcé. Les besoins grandissants ont conduit à une bonification de l'aide, passant de 4 000 \$ à 15 000 \$ annuellement.

En conclusion, avec les intérêts générés par le fonds totalisant 909 513 \$ placé à la Fondation communautaire Gaspésie-Bas-Saint-Laurent-Les îles, et grâce à la générosité de la communauté collégiale, de la population et des partenaires financiers, 109 600 \$ ont été remis en bourses, projets et aide d'urgence. Depuis sa création, la Fondation a retourné à la population collégiale 1 115 659 \$, contribuant au soutien de la population étudiante et au rayonnement de l'établissement.



Reconnaissance du personnel

Comme chaque année, le Cégep tient à souligner l'engagement de son personnel et à rendre hommage à celles et ceux qui prennent leur retraite après avoir consacré une part importante de leur carrière à former une relève qualifiée en région.

Campus de Gaspé

15 ans

Marie-Lou Beaudin
Isabelle Bisson-Carpentier
Guillaume Chassé
Éric Couillard
Sylvie Curadeau
Élise Dubé
Catherine Ferguson
Éric Guénette
Anne-Marie Lafontaine
Katia Roy
Kellie-Anne Samuel
Jeffrey Samuel-Bond

20 ans

Yolaine Arseneau
Janick Bernatchez
Stéphanie Harnois
Carole Landry
Jean-Raphaël Lemieux
Jessica O'Connor
Nicolas Simeray
Pétra Turkewitsch

25 ans

Nadia Denis
Alain Huet
Isabelle Jalbert

30 ans

Bonnie Bourgaize

Retraité(e)s

Maryse Dufresne
Yvan Gagnon
Sylvie McInnis
Leticia Perez Villafaña
Christian Rioux

ÉPAQ

15 ans

Daniel Laroche
Julie Roy

25 ans

Marie-Hélène Fournier
Valérie McInnis
Cécile Meunier
Éric Tamigneaux

Retraitée

Marie-Lyne Larrivée (25 ans)

Campus des îles-de-la-Madeleine

15 ans

Karine Deraspe

20 ans

Yves Leblanc

Retraité(e)s

Donald Lapierre (15 ans)
Isabelle Vigneau (35 ans)



Campus de Carleton-sur-Mer

15 ans

Françoise Leblanc-Perreault
Sophie Lévesque

20 ans

Christine Porlier

30 ans

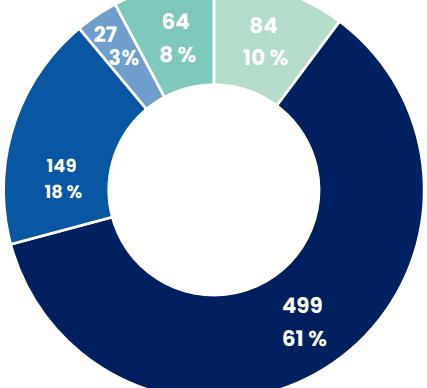
Stéphane Gosselin

Retraitée

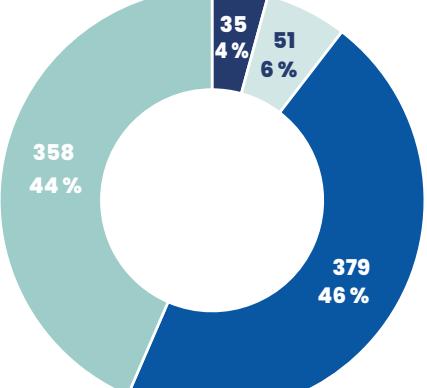
Hélène De Celles

Ressources humaines du Cégep de la Gaspésie et des Îles 2024-2025

Répartition du personnel par campus



Répartition du personnel par type d'emploi



Moyenne d'âge

Cadres : 47 ans
Enseignant(e)s : 45 ans
Professionnel(le)s : 44 ans
Personnel de soutien : 36 ans

	Cadres	Professionnel(le)s	Enseignant(e)s	Personnel de soutien	Total par campus
Îles-de-la-Madeleine					
Temps complet	1	7	17	13	
Temps partiel		1	16	4	
Occasionnel(le)s			8		
Chargé(e) de projet		1			
Non syndiqué(e)s		1	6	9	
Total	1	10	39	34	84
Gaspé					
Temps complet	20	15	123	66	
Temps partiel	1	1	30	7	
Chargé(e)s de projet		2			
Chargé(e)s de cours			26		
Non syndiqué(e)s			31	98	
Nominations provisoires	5				
Occasionnel(le)s				74	
Total	26	18	210	245	499
Carleton-sur-Mer					
Temps complet	4	7	40	16	
Temps partiel		2	22	1	
Chargé(e)s de projet		4			
Chargé(e)s de cours			12		
Non syndiqué(e)s			2	25	
Nomination provisoire	1				
Occasionnel(le)s				13	
Total	5	13	76	55	149
Montréal					
Temps complet		4		2	
Chargé(e)s de cours			19		
Non syndiqué(e)				1	
Nomination provisoire	1				
Total	1	4	19	3	27
ÉPAQ					
Temps complet	2	6	22	15	
Temps partiel			7		
Chargé(e)s de cours			1		
Non syndiqué(e)s			5	5	
Occasionnel(le)				1	
Total	2	6	35	21	64
Nombre total d'employé(e)s					
					823

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2025

	2025 (\$)	2024 (\$)
Revenus		
Enseignement régulier ¹	48 425 572	44 013 866
Formation continue ²	15 222 532	19 360 772
Services auxiliaires	6 059 003	1 987 437
Total	69 707 107	65 362 075
Charges		
Salaires et avantages sociaux – Personnel enseignant ³	26 017 639	23 793 652
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels ³	18 507 969	17 116 383
Autres charges	21 303 314	23 091 272
Total	65 828 922	64 001 307
Excédent des revenus sur les charges	3 878 185	1 360 768
Évolution du solde de fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	2 027 503	1 133 938
Excédent des revenus sur les charges	3 878 185	1 360 768
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés		
Acquisitions d'immobilisations	(692 706)	(467 203)
Autres		
Total	3 185 479	893 565
Solde de fonds à la fin de l'exercice	5 212 982	2 027 503

Les informations sont tirées de l'annexe 2 *Résultats détaillés par centre de responsabilité* et du tableau F1 *Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité* du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des CCTT.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

The background of the page features a dark blue gradient. Overlaid on this are several geometric shapes: a large circle in the center-left, a large rectangle in the upper-right, and two smaller rectangles in the lower-right. The shapes overlap each other and the background, creating a sense of depth.

cegepgim.ca