



Cégep de la Gaspésie
et des Îles



Rapport
annuel
2023-2024

Table des matières

3	PRÉSENTATION DU CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES		
4	MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE ET DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION		
5	MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION		
6	PERFORMANCE DU PLAN STRATÉGIQUE	21	RESSOURCES INFORMATIONNELLES
7	DIRECTION DES ÉTUDES	22	RECONNAISSANCE DU PERSONNEL
7	7 Dossiers et réalisations	23	GROUPE COLLEGIA
8	8 Membres de la commission des études	24	COOPÉRATION INTERNATIONALE
9	9 Nombre d'inscriptions par campus et par type de programme	25	FONDATION DU CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES
10	RÉALISATIONS ET VIE ÉTUDIANTE	26	RESSOURCES HUMAINES
10	10 Campus des Îles-de-la-Madeleine	26	26 Statistiques
12	12 Campus de Gaspé	27	INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2024
14	14 Campus de Carleton-sur-Mer		
16	16 École des pêches et de l'aquaculture du Québec		
18	DISTINCTIONS REMISES		
19	SERVICE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION		
19	19 CCTT (CIRADD, Merinov, Nergica)		
20	20 Unités de Recherche (CERPAV et GREFON)		

Photos : Sarah Lacroix, Eskielle Rail-Roussy, Roger St-Laurent, Meggy Turbide, Charles Bilodeau, La semelle Verte, R.Turbide, Sarah Gonthier, Élyse Bourque, Annabelle Arseneau, Marilou Cypihot-Tremblay, Julie Lépine, Félix Larivière, Adam Normand, Geneviève Smith, Alexandra Coffie, Samuel Royer-Tardif, bureau du Cégep à Dakar, La Nomade photographie, Louise Larose, Jacob Rubin

Révision : Marianne Cyr

Graphisme : Vanessa Sirois-Leblanc — Imprimerie des Anses inc.



Présentation du Cégep de la Gaspésie et des Îles

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles est situé dans un environnement exceptionnel, près de la mer et des montagnes. Cet emplacement unique permet à la communauté étudiante de vivre des études grande nature. Il est constitué de quatre campus situés à Gaspé, aux Îles-de-la-Madeleine, à Carleton-sur-Mer et à Montréal, ainsi que d'une école nationale : l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec (ÉPAQ), à Grande-Rivière. Une vingtaine de programmes sont offerts, permettant d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou un diplôme d'études collégiales (DEC) technique ou préuniversitaire. Le Cégep se démarque par l'excellence de son enseignement, ses activités de recherche, ses formations continues et son dynamisme à l'international. Réputé pour ses petits groupes, le Cégep offre une grande accessibilité au personnel enseignant, un encadrement de qualité et un suivi personnalisé.



Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration

Chers collègues et partenaires,

C'est avec une immense fierté que nous vous présentons le rapport annuel du Cégep de la Gaspésie et des Îles pour l'année 2023-2024. Ce document est le reflet de notre engagement collectif envers l'excellence, l'innovation et l'inclusion, des valeurs qui sont au cœur de notre mission éducative.

4 Nous tenons à remercier chaleureusement nos précieux collaborateurs et collaboratrices, sans qui ces accomplissements ne seraient pas possibles. Leur soutien constant et leur engagement envers notre mission sont des piliers essentiels de notre réussite. Merci aussi aux organismes gestionnaires de nos trois centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT), le CIRADD, Merinov et Nergica pour leur participation à l'option Recherche-études et pour les retombées de la recherche sur l'enseignement. De plus, nous exprimons notre profonde gratitude aux membres de notre conseil d'administration, dont la sagesse, la gouvernance éclairée et la vision stratégique continuent de guider notre Cégep vers de nouveaux sommets.



Yolaine Arseneau
Directrice générale



J. Antonio Blouin
Président du conseil
d'administration

Nous adressons également un remerciement particulier à tout notre personnel pour son dévouement, son expertise et sa passion pour l'éducation, qui font toute la différence. Ils et elles sont les artisanes et artisans de la réussite de la communauté étudiante et gardent les valeurs qui animent nos campus.

Enfin, nous souhaitons exprimer notre reconnaissance la plus sincère à nos étudiantes et étudiants, qui sont au cœur de tout ce que nous faisons. Nous les remercions de nous avoir choisis pour les accompagner dans leur parcours académique et de faire confiance à notre Cégep pour les préparer à un avenir prometteur. Leur succès est notre plus grande source de motivation, et nous sommes fiers de contribuer à leur épanouissement personnel et professionnel.

Ce rapport annuel témoigne d'un travail acharné tout au long de l'année qui a été marquée de progrès et d'accomplissements significatifs. Nous abordons l'avenir avec confiance, sachant que nous pouvons compter sur une communauté engagée, solidaire et déterminée à faire de notre établissement un lieu d'apprentissage exceptionnel.

Merci à toutes et à tous pour votre contribution précieuse et votre engagement indéfectible.

Bonne lecture!



Membres du **conseil d'administration**

Malek Arab

Groupe socioéconomique

Cathy Arseneau

Entreprise

Yolaine Arseneau

Directrice générale et secrétaire générale

J. Antonio Blouin

Groupe socioéconomique

Paul-André Bourque-Éloquin

Entreprise

Jean-Philippe Chartrand

Groupe socioéconomique

Guillaume Chassé

Enseignant

Jean-Michel Côté

Titulaire de DEC (programme technique)

Charles Flageole

Cadre (membre observateur)

Stéphane Gosselin

Professionnel

Josée Laflamme

Groupe socioéconomique

Junlian Leblanc

Titulaire de DEC (programme préuniversitaire)

Nathalie Leblanc

Parent

Catherine Marcheterre

Étudiante

Serge Rochon

Directeur des études

Akim St-Amour

Étudiant

Jean St-Pierre

Groupe socioéconomique

Nancy Vigneau

Enseignante

Postes à combler :

Parents d'étudiantes et étudiants

Personnel de soutien

Performance du plan stratégique

1. **Instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté collégiale (plan de la réussite)**

La première orientation est axée sur la communauté étudiante et ses besoins. Des actions ont déjà été prises pour bonifier les mesures de réussite, pour développer des outils pratiques comme la *Zone étudiante* et pour déployer la pédagogie intégrée de première session, par exemple.

2. **S'appuyer sur une école nationale et des campus forts et mobilisés qui contribuent à l'expérience étudiante et au développement de l'établissement**

Cette orientation vise le démarrage de l'ensemble des programmes, le développement de pratiques illustrant le slogan *Un cégep grandeur nature*, le rayonnement des initiatives innovantes et la création de mesures permettant de demeurer un chef de file en formation à distance.

3. **Être un employeur de choix, agile et attrayant**

Un comité a été créé pour élaborer un plan de travail visant à offrir à l'équipe un environnement qui favorise le bien-être et encourage une culture d'apprentissage au sein de l'organisation.

Après une vaste consultation de sa communauté collégiale et de ses partenaires régionaux, le Cégep de la Gaspésie et des Îles a adopté un plan stratégique en juin 2023. Ce plan est composé de cinq orientations, afin d'intervenir à trois échelles : celle de la région et des partenaires, celle de la communauté collégiale et celle de la population étudiante.

4. **Faire des choix courageux en matière de développement durable pour contribuer à la transition écologique de la région**

Cette orientation incarne l'engagement profond du Cégep de la Gaspésie et des Îles à jouer un rôle moteur dans la transition écologique de sa région.

5. **Être un acteur engagé et ouvert sur le monde qui contribue au développement de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine**

À travers ses centres collégiaux de transfert technologique (CCTT), son offre de formation continue, son service aux entreprises et ses projets internationaux, le Cégep contribue activement à l'innovation et au développement durable de la région, tout en consolidant son rôle d'acteur mondial engagé.

Direction des études

Le Cégep a maintenant une nouvelle Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA), qui remplace l'ancienne version de 2009. C'est sans contredit l'un des faits marquants de la dernière année du côté de la Direction des études. Dans un cégep, la PIEA est une pièce maîtresse pour définir l'ensemble des règles touchant à l'évaluation des apprentissages. Cette nouvelle PIEA a fait l'objet d'importantes consultations auprès de la communauté collégiale. La Commission des études y a consacré plusieurs séances de travail avant d'adopter à l'unanimité la nouvelle PIEA, qui est entrée en vigueur en août 2024. Le document contient plusieurs nouveautés, dont un nouvel article sur le plagiat qui intègre les enjeux d'intégrité académique entourant le recours à l'intelligence artificielle (IA).

La Direction des études a proposé à la communauté collégiale plusieurs activités de familiarisation avec l'IA générative. Le Cégep a reçu comme conférencière, Martine Peeters, de l'Université du Québec en Outaouais, qui mène d'importants travaux sur la question de l'intégrité académique. De leur côté, des conseillères pédagogiques ont proposé plusieurs ateliers pour démystifier l'intelligence artificielle. De plus, un comité de réflexion a été mis en place et déposera des recommandations à la Direction des études pour mieux affronter les différents enjeux éthiques causés par l'émergence de l'IA générative dans le monde de l'éducation.

L'année 2023-2024 a été marquée aussi par le déploiement de notre nouveau plan de la réussite, qui propose d'instaurer « une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté collégiale ». Une nouvelle approche a été instaurée pour améliorer la réussite en première session. Les programmes de *Soins infirmiers* de Gaspé, de *Techniques d'intervention en criminologie* au campus de Carleton-sur-Mer et de *Sciences humaines* aux Îles-de-la-Madeleine ont participé à la première phase du projet. Cette initiative vise à favoriser une transi-

tion harmonieuse entre le secondaire et le collégial, en mettant en place des mesures et des approches innovantes adaptées à chaque programme. Six autres programmes se joignent au projet dès l'an prochain.

D'autre part, la Direction des études a consacré, cette année, beaucoup d'efforts à développer la *Zone étudiante*, un nouvel environnement numérique qui deviendra un outil précieux et simple d'utilisation pour soutenir la réussite de notre communauté étudiante. Toutes les informations utiles y sont regroupées : les calendriers, les services du Cégep, les mesures d'aide, etc.

Par ailleurs, la Commission des études a adopté une déclaration de la communauté collégiale sur la liberté académique. Fruit d'un travail de collaboration avec les syndicats représentant le personnel enseignant, cette déclaration se veut un guide sur lequel la communauté collégiale pourra s'appuyer lorsque des sujets délicats et sensibles sont abordés dans le cadre de la pratique enseignante.

Enfin, c'est Steven Parent, enseignant en langue seconde du campus de Carleton-sur-Mer, qui remporte la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) pour notre Cégep. Il s'est distingué notamment pour son approche innovante visant à intégrer les objectifs du développement durable de l'ONU dans plusieurs des programmes d'études de notre Cégep.



Steven Parent a reçu la mention AQPC

Membres de la commission des études

Fonction à la commission

Serge Rochon

Directeur des études – Président

Personnel enseignant

Gaspé

Sylvie Curadeau

Responsable de programmes techniques

Marie Duchesneau

Enseignante de programmes techniques

Éric Labbé

Responsable de programmes préuniversitaires

Guillaume Chassé

Enseignant, section anglophone

Pelope Adzakpa

Enseignant

ÉPAQ Grande-Rivière

Marilyn Audet

Enseignante

Valérie Mcinnis

Responsable de programmes

Îles-de-la-Madeleine

Nancy Vigneau

Enseignante

Lisandre Gilmore-Solomon

Responsable de programmes préuniversitaires

Carleton-sur-Mer

Nancy Denis

Enseignante – Groupe Collegia

Josianne Landry-Allard

Responsable de programmes

Montréal

Olivier Provencher (substitut – Gaspé)

Enseignant

Professionnel(le)s

Geneviève Langlois

Conseillère pédagogique

Nathalie Blais

Conseillère pédagogique – Groupe Collegia

Marie-Hélène Fournier

Conseillère pédagogique

Soutien technique de Gaspé

Vacant

Étudiant(e)s

Béatrice Cummings

Emy Chevrier

Vacant

Cadres – Une personne par centre (nommée par le CA)

Stéphane Côté

Directeur – Campus de Gaspé

Jessica Curadeau

Directrice – ÉPAQ

Marie-Claude Côté

Directrice – Campus des Îles-de-la-Madeleine

Geneviève Bibeau

Directrice – Campus de Carleton-sur-Mer

Éric Couillard

Directeur de la Formation continue – Groupe Collegia

Membres en
fonction :
23 sur 25

Nombre d'inscriptions par campus et par type de programme 2023-2024

	Gaspé francophone	Gaspé anglophone	ÉPAQ	Îles-de-la-Madeleine	Carleton-sur-Mer	FAD/télé-enseignement	Total
Tremplin DEC	18	2	26	23	15	–	84
Programmes techniques	305	59	18	15	69	195	661
Programmes préuniversitaires	128	20	–	56	70	12	286
Sous-total	451	81	44	94	154	207	1031
Programmes professionnels (secondaire)	–	–	43	–	–	–	43
Total	451	81	87	94	154	207	1074

Campus des

Îles-de-la-Madeleine



CAMPUS DES ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Réalisations

Cette année, le campus a célébré son 40^e anniversaire. Les festivités ont été lancées lors d'un événement rassembleur, incluant un marché public, un dîner, des jeux et des visites. Par la suite, un café historique a été l'occasion d'entendre Reynald Déraspe, ancien directeur du campus, et Maxime Arseneau, ancien enseignant et directeur de la formation continue, raconter des histoires et des anecdotes, en retraçant l'évolution du campus. En février, l'artiste multidisciplinaire engagé Marc Séguin est venu y présenter son parcours. Un *Génies en herbe* aux couleurs du 40^e anniversaire a été organisé en avril, mettant en vedette des personnes qui ont joué un rôle dans l'histoire du campus à différentes époques.

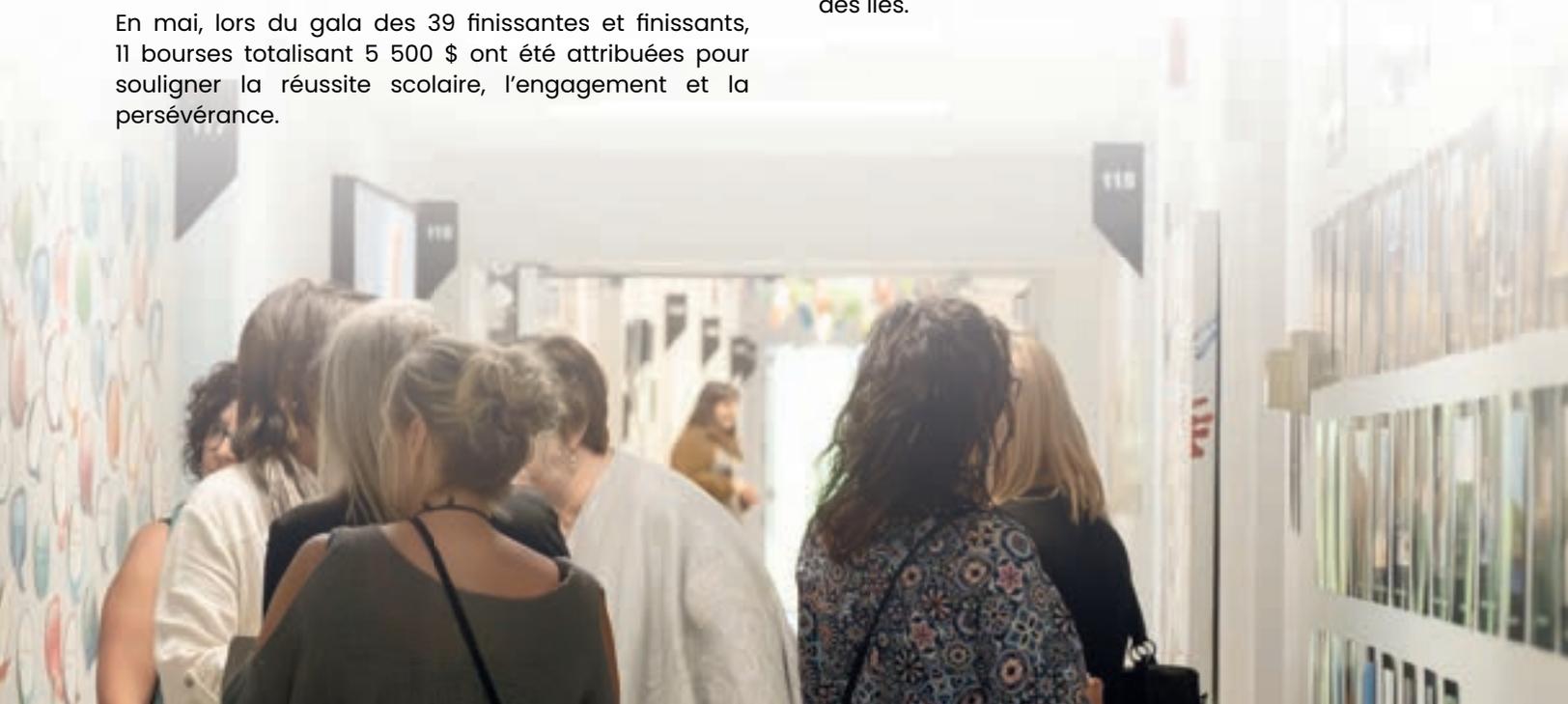
Tout au long de l'année, les équipes enseignantes se sont mobilisées pour implanter les nouveaux programmes de *Sciences humaines* et *Sciences de la nature*. Des travaux de réflexion intercampus ont aussi été amorcés, pour l'élaboration du nouveau programme de *Techniques d'administration et de gestion*, dont le déploiement est prévu en 2025-2026.

En mai, lors du gala des 39 finissantes et finissants, 11 bourses totalisant 5 500 \$ ont été attribuées pour souligner la réussite scolaire, l'engagement et la persévérance.

L'année anniversaire du campus en juin s'est terminée par une grande fête de retrouvailles, réunissant de nombreuses personnes ayant étudié ou travaillé sur place, dont plusieurs des premiers membres du personnel. L'un des points marquants de la soirée tout en musique a été l'animation du jeu de la Guerre des clans, opposant différentes générations. Des archives ont été retrouvées et mises en valeur, mettant en lumière la contribution des personnes qui ont travaillé avec passion et dévouement pour que les Îles aient un campus de qualité, dynamique et ouvert sur le monde.

Somme toute, l'année a été marquée par plusieurs initiatives qui ont enrichi la vie collégiale et qui ont su renforcer les liens du campus avec la communauté des Îles.

10



Vie étudiante

En 2023-2024, la vie étudiante a foisonné dans le campus, qui a accueilli 14 étudiantes et étudiants interrégionaux. Le salon étudiant a été rénové pour offrir un espace de détente moderne et confortable. Entre tradition et innovation, le jardin pédagogique a célébré ses 10 ans et a produit une récolte record. Des ateliers de respiration en pleine conscience ont été offerts.

Le dynamisme de notre communauté collégiale a rayonné bien au-delà des murs du campus. Des étudiantes et étudiants ont brillé dans des activités intercollégiales comme Cégeps en spectacle et le Prix littéraire des collégiens. Des choristes ont réalisé des prestations qui ont apporté de la joie dans les foyers de personnes âgées. L'équipe de volleyball féminin, les Rafales, s'est dépassée. Le campus des Îles est non seulement ouvert sur sa communauté et sur les activités provinciales, mais aussi sur le monde. Des projets académiques stimulants ont permis à 12 étudiantes et étudiants de découvrir le Sénégal, et à une étudiante de se rendre en France.



Campus de Gaspé

Réalisations

Le campus de Gaspé a connu une année 2023-2024 riche et diversifiée. Avec l'appui du Club Nautique Jacques-Cartier, du Chantier Naval Forillon inc. et de Navanex, un voilier de type J/22 a été acheté. Cette acquisition vise à encourager la poursuite d'études collégiales auprès de ceux et celles qui souhaiteront faire partie de l'équipe de voile.

Des nouveautés ont été annoncées au cours de l'année. Le ministère de l'Enseignement supérieur a accordé l'autorisation permanente d'offrir *Techniques policières*, dès 2025. Le développement de l'offre de formations a aussi fait l'objet d'annonces. La technique *Archives médicales* est désormais plus accessible, puisque dès l'automne 2024, deux options seront offertes pour suivre les cours : en présence au campus de Gaspé ou à distance depuis n'importe où au Québec. La technique *Soins infirmiers* sera également bonifiée grâce à la mise sur pied d'une clinique-école à compter de l'année prochaine. Ce projet, réalisé en collaboration avec le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Gaspésie, offrira des occasions d'apprentissage et de mise en pratique de notions.



Plusieurs événements ont eu lieu, notamment la sixième édition de la Semaine Humanité et Société, composée d'une vingtaine d'activités et de conférences sous le thème « Réveillez-vous, le futur c'est maintenant ».

Grâce à la Fédération de l'Union des producteurs agricoles (UPA) de la Gaspésie et des Îles et au ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ), du nouveau matériel de laboratoire de pointe a été installé afin d'étudier la résilience des arbres face aux changements climatiques.

Du côté des résidences étudiantes, le plan de cinq ans de travaux se poursuit dans le respect des échéanciers. Les rénovations des 56 appartements sont terminées et la réfection des pavillons commence à l'automne 2024.

L'année a été clôturée par un gala du mérite éducatif, au cours duquel 200 finissantes et finissants ont été célébrés et 37 bourses totalisant 18 000 \$ ont été remises.



Vie étudiante

Le campus de Gaspé a été très animé dès le début de l'année, avec un événement de rentrée réussie, suivie d'une grande variété d'activités pour tous les goûts : la nuit de la bibliothèque, les ateliers de cuisines du monde, la soirée complètement Queer, le Club entrepreneurial étudiant, etc.

De nombreuses activités artistiques ont eu lieu avec l'atelier Talisman, les soirées Slam et Poésie et l'ExploZines. Des personnes étudiantes se sont illustrées au concours d'écriture Critère et au Prix littéraire des collégiens. Les événements sportifs se sont succédé, avec, entre autres, l'accueil d'un tournoi de volleyball féminin RSEQ D2, ainsi que la réalisation de deux nuits des sports et des loisirs financées par le projet VIB Essence du RSEQ. Notons la victoire de l'équipe de hockey collégial dans la Ligue régionale de l'Est pour sa première participation et les lauréats du gala du Bleu Marin qui a eu lieu en mai.



Campus de

Carleton-sur-Mer



Réalisations

À la rentrée 2023, trois nouvelles versions de programmes ont été implantées : *Sciences de la nature*, *Sciences humaines* profil monde et profil mathématiques, ainsi que *Techniques d'intervention en criminologie*.

Pour une deuxième année consécutive, le programme *Sciences de la nature* a accueilli des étudiantes et étudiants en provenance du Cégep de l'Outaouais dans le cadre d'un projet de mobilité interrégionale. L'expérience a été tellement concluante que deux personnes ont décidé de poursuivre leurs études au campus de Carleton-sur-Mer afin d'y obtenir leur diplôme! De plus, c'est avec une grande fierté que le campus a obtenu la certification platine pour le programme MON ÉCOLABO, le plus haut niveau de certification du programme développé par l'Université de Montréal visant à reconnaître les efforts significatifs pour réduire l'empreinte environnementale des laboratoires.

Le programme *Techniques d'intervention en criminologie* a terminé le projet pilote d'expérimentation de la formule d'apprentissage en milieu de travail (AMT).

Une première cohorte a effectué plus de 40 % de ses apprentissages directement en milieu de travail, soit 2282 heures réparties dans tous les cours de la formation spécifique. Ce projet a permis une collaboration avec 40 organisations partenaires à travers le Québec. Les résultats sont fort prometteurs et démontrent la pertinence de maintenir les apprentissages terrain.

Un autre projet pilote du campus ayant connu une belle réussite est l'implantation de casques de réalité virtuelle comme outil pédagogique. Les deux premières phases du projet, déployées dans les cours d'éducation physique et de chimie, ont été positives. Une troisième phase sera déployée l'an prochain.

Finalement, le campus est fier d'avoir mis sur pied, grâce à son comité en développement durable, la première édition du Salon des bénévoles. Cette activité avait pour objectif principal d'effectuer des pairages entre des organismes, des associations et des institutions de la région et la communauté étudiante du campus.

L'année s'est terminée en beauté avec le gala des 113 finissantes et finissants lors duquel 24 bourses, totalisant 10 700 \$, ont été remises.

14



Vie étudiante

Deux nouveautés marquent la vie étudiante cette année : un club d'échecs et un club de Donjons et Dragons ont été créés. À ces nouveautés s'ajoute la poursuite d'activités populaires d'année en année, comme les « Super pauses » hebdomadaires, très attendues de la population étudiante.

Comparativement aux dernières années, un grand engouement a été observé pour les activités du RIASQ, telles que Cégeps en spectacle, le marathon d'écriture, le concours de poésie *Pour l'instant*, le concours intercollégial de sculpture sur neige et Science, on tourne!

D'autres activités, comme la semaine des objectifs de développement durable (ODD) et le traditionnel Défi Santé dans lequel 13 équipes s'affrontaient, ont fait rayonner le campus.

Sur le plan des activités sportives, la ligue de volleyball et la ligue de hockey Les As ont poursuivi leurs entraînements. Les exploits à l'international de l'étudiant-athlète de haut niveau en para-badminton, William Roussy, méritent également d'être soulignés.



15



École des pêches

et de l'aquaculture du Québec



Réalisations

Étant l'une des cinq Écoles nationales du Québec, l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec (ÉPAQ) poursuit ses efforts pour accompagner l'industrie et consolider ses liens avec le secteur halieutique et aquacole, afin d'être partie prenante des solutions aux défis actuels et futurs.

L'École a été représentée à de nombreux congrès, événements et forums. Plusieurs membres du personnel ont participé à des missions internationales en collaboration avec le service de la formation continue du Cégep et ont ainsi pu échanger de bonnes pratiques avec les équipes enseignantes de différents pays. Notamment, un échange aquacole et la présentation de méthodes pédagogiques et technologiques innovantes utilisées à l'ÉPAQ ont suscité un grand intérêt auprès de l'équipe de l'Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricoles (EPLEFPA) d'Ahun, en France. Des enseignantes et enseignants ont aussi participé à des conférences et événements scientifiques, tant à l'échelle nationale qu'internationale.

Outre ces implications, l'ÉPAQ a enclenché différents projets, dont la mise en place du nouveau simulateur de navigation et de pêche, unique au Québec, et l'acquisition d'un moteur hybride électrique, qui permettra de former la relève à l'électrification des flottes. Aussi, le centre d'aide en langue de l'ÉPAQ (CALE) a fait peau neuve dans un espace de travail amélioré.

Du côté du Service de la formation continue, une nouvelle cohorte pour l'obtention d'un brevet de classe IV a été lancée. De multiples formations ont eu lieu avec divers partenaires, comme l'accueil d'une cohorte de 10 candidats inuits dans le cadre d'une entente avec la Société Makivvik et la commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq.

Finalement, l'ÉPAQ a souhaité « bon vent » à ses 12 finissantes et finissants du programme *Pêche professionnelle* en mars. En mai, c'était au tour des 47 finissantes et finissants des programmes *Mécanique marine*, *Techniques d'aquaculture*, *Sciences humaines* et du cheminement Tremplin DEC, d'être célébrés.

16



Vie étudiante

Plusieurs activités ont été organisées par le Service de la vie étudiante, en partenariat avec différents comités et services. L'année a d'ailleurs débuté avec le traditionnel dîner hot-dogs de la rentrée et un tournoi de Bubble Football opposant des étudiantes et étudiants aux membres du personnel.

Des sorties en nature ont ensuite été organisées avec le club plein air, et des dégustations de bières avec le club brassicole. L'implication des services psychosociaux a rendu possible la deuxième édition de la journée de la sexualité positive.

Grâce à Courant Culturel Rocher-Percé, deux artistes de la région et deux étudiantes se sont impliqués pour créer une murale aux couleurs de l'ÉPAQ.

Encore cette année, le comité ACTES (Cégep vert), en partenariat avec le Garde-Manger, le programme de récupération en supermarchés du Rocher-Percé, a distribué environ 2 500 kg de nourriture à l'ensemble de la communauté collégiale.



Distinctions remises

Étudiantes et étudiants à l'honneur



Mariko Papillon
Campus des Îles-de-la-Madeleine



Alexandra Brisson
Campus de Gaspé



Charlotte Lemerre
École des pêches et de l'aquaculture du Québec



18

Implication d'un aîné soulignée



William McNeil



Florence St-Onge
Campus de Carleton-sur-Mer



GG

La Médaille académique du Gouverneur général reconnaît la meilleure moyenne générale tout au long du parcours scolaire.

LG

La Médaille du lieutenant-gouverneur du Québec, qui souligne l'engagement bénévole, la détermination et le dépassement de soi, a été remise à William McNeil. Celui-ci a travaillé pendant plus de 35 ans au Cégep. Depuis sa retraite en 2001, il s'implique bénévolement au sein de la Fondation du Cégep, et en a été le président de 1995 à 2021. Son engagement soutenu, son expérience et son dévouement sont considérables pour la Fondation.

Félicitations aux récipiendaires!

Service de la recherche et de l'innovation

Le Service de la recherche et de l'innovation (SRI) valorise, favorise la croissance et facilite la diffusion de la recherche et de l'innovation. En étroite collaboration avec les services du collège, les directions des campus, les CCTT, les chercheurs et chercheuses, la communauté étudiante et les organismes subventionnaires, le SRI crée un réseau solide pour soutenir des projets novateurs.

Centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT)

Le Cégep dispose de trois centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT). Ces centres visent à développer la recherche appliquée en Gaspésie et aux Îles tout en établissant des ponts stratégiques entre l'enseignement, la recherche appliquée et le milieu industriel. Les trois secteurs visés sont les suivants : les pratiques sociales novatrices et le développement durable, les pêches et l'aquaculture ainsi que les énergies renouvelables. La gestion des CCTT est confiée à trois organismes à but non lucratif, soit le CIRADD, Merinov et Nergica.

CCTT en pratiques sociales novatrices en développement durable



Avec la fin de l'année 2023-2024, le CIRADD, gestionnaire du CCTT, boucle sa planification stratégique 2018-2023. Cette année a donc été un moment de planification qui a permis à l'équipe du centre de réfléchir, d'évaluer et d'anticiper les besoins en innovation et en recherche appliquée pour les cinq prochaines années dans le domaine du développement territorial durable. Au cours de l'année, le CIRADD a réalisé nombre de projets d'intérêt. Mentionnons notamment la réalisation de projets sur les communautés de pratique avec des entrepreneures et entrepreneurs œuvrant dans le secteur du récréotourisme et du tourisme durable de la Gaspésie et de l'Est-du-Québec. Le CIRADD a également été l'hôte de la troisième Balade de la transition, dont l'objectif est de promouvoir la transition socioécologique des territoires et de favoriser la collaboration. Finalement, l'équipe du CIRADD a participé à différentes initiatives afin de maximiser les retombées des projets du centre sur la formation collégiale.



CCTT en pêches et aquaculture

Dans le cadre de son mandat de gestion du CCTT des pêches, Merinov a mené plusieurs projets qui ont impliqué des entreprises partenaires, ministères, organismes publics/parapublics, organismes et associations industrielles.



Merinov a aussi initié la phase de construction visant à doter dès 2024-2025 le secteur des pêches et de l'aquaculture d'une infrastructure majeure et unique au Canada dédiée à l'innovation (hub d'innovation de Merinov, situé à Grande-Rivière), en parallèle à la programmation régulière. En ce qui a trait aux activités de recherche et développement et de transfert technologique, les principaux axes de recherche ont porté en 2023-2024 sur les technologies de pêche, la pisciculture, l'algoculture et la valorisation des bioressources marines. Par ailleurs, trois étudiantes et étudiants et dix stagiaires, dont cinq du Cégep de la Gaspésie et des Îles, ont été impliqués dans différents projets de recherche au cours de l'année, en plus de trois membres du personnel enseignant.



CCTT en énergies renouvelables

L'année 2023-2024 a été marquée par des activités enrichissantes, notamment le Colloque des énergies renouvelables de Nergica, réunissant plus de 230 acteurs de l'industrie québécoise.

En tant que gestionnaire du CCTT spécialisé dans l'intégration des énergies renouvelables, Nergica a mené plus de 50 projets auprès de 46 clients, dont 58 % axés sur l'aide technique et 42 % sur la recherche appliquée.

Cette année, Nergica a mis un accent particulier sur l'accessibilité des énergies renouvelables pour les municipalités, les communautés et les autres parties prenantes. Divers projets ont été initiés pour optimiser l'intégration des énergies renouvelables, accélérer leur adoption et développer des capacités. Un projet majeur, en collaboration avec l'institut de recherche d'Hydro-Québec (IREQ), visait à optimiser l'intégration des énergies renouvelables dans les réseaux électriques avec des algorithmes intelligents.

Unités de recherche

20

Deux nouvelles structures de recherche ont été créées cette année. Au campus de Carleton-sur-Mer, le Centre de recherche en patrimoine vivant (CERPAV) commence ses activités. La seconde unité de recherche, nommée Groupe de recherche en forêt nourricière (GREFON), a vu le jour au campus de Gaspé.

Centre de recherche en patrimoine vivant (CERPAV)

À l'occasion de la première année officielle de cette unité de recherche, le CERPAV a réalisé une première contribution scientifique en rédigeant le chapitre sur le Québec de la prochaine édition de l'état du Canada rural, sous le thème des savoirs locaux. Le CERPAV a aussi présenté un atelier aux élèves de deuxième secondaire en géographie à l'École Antoine-Bernard, au sujet des enjeux sociogéographiques liés au patrimoine culturel.

Des partenariats ont aussi été développés, notamment avec la Ville de Carleton-sur-Mer et l'Écomusée Tracadieche, dans le but d'aménager une salle de la bibliothèque sous le thème du patrimoine vivant régional et international. De plus, la Chaire canadienne de l'UNESCO en patrimoine vivant et moyens de



subsistance a appuyé un projet de dialogue international sur la pêche aux coquillages.

Groupe de recherche en forêt nourricière (GREFON)

La première année d'activité du Groupe de recherche en forêt nourricière (GREFON) a été le théâtre de ses premières réalisations, parmi lesquelles on compte le développement d'un nouveau projet sur la résilience des pommiers ancestraux, en collaboration avec le parc national Forillon. Un projet de fongarium et d'insectarium à vocation de collection de recherche et de pédagogie a aussi été déployé, en collaboration avec l'Association forestière de la Gaspésie et le Bioparc de Bonaventure.

Le GREFON a établi une collaboration avec le Centre d'enseignement et de recherche en foresterie (CERFO, du Cégep de Sainte-Foy), pour le dépôt d'un projet sur la migration assistée du chêne rouge en Gaspésie et au Bas-Saint-Laurent.

Finalement, le GREFON assure le suivi de la forêt-nourricière expérimentale du campus de Gaspé avec la prise de données terrain de croissance des pommiers et des poiriers, en plus des soins cultureux et d'une nouvelle plantation d'arbustes en polyculture multifonctionnelle.



Ressources informationnelles faits saillants

Les ressources informationnelles contribuent à la réalisation de la mission du Cégep et jouent un rôle essentiel dans sa transformation numérique. Elles fournissent non seulement les infrastructures et les applications nécessaires au bon déroulement des activités, mais elles garantissent également la qualité et la sécurité des données. Au cours de l'année 2023-2024, de nombreuses initiatives stratégiques ont été réalisées. Voici quelques exemples des réalisations :

Deviens un acteur de la cybersécurité de ton cégep



Tu gagnes un voyage ou une
voiture par Internet...

ARNAQUE EN VUE!

Tu as un doute quant à la cybersécurité?
Écris à securite@cegepgim.ca



Sécurité

Pour renforcer la sécurité, une double authentification a été mise en place pour l'ensemble du personnel et de la communauté étudiante protégeant ainsi mieux leurs données personnelles et institutionnelles.

Une **campagne a été lancée pour sensibiliser** toutes les usagères et tous les usagers aux bonnes pratiques en matière de cybersécurité, réduisant ainsi les risques de cyberattaques.

De nouvelles fonctionnalités de la console de conformité ont été mises en place, assurant le respect de la loi sur les renseignements personnels.

Des tests d'intrusion et des audits de sécurité ont permis d'identifier et de corriger les vulnérabilités, renforçant ainsi notre posture de sécurité.

Rehaussement des infrastructures et équipements

Une **modernisation des infrastructures de stockage** a été réalisée afin d'offrir des performances accrues et une meilleure fiabilité.

Un système de vidéosurveillance de pointe a été déployé sur le campus de Gaspé, améliorant ainsi la sécurité de nos installations.

Plusieurs salles de téléenseignement ont été équipées de systèmes de captation améliorés, offrant une meilleure expérience d'apprentissage à distance.

Amélioration des processus

Le système de dotation et les formulaires d'embauche ont été optimisés et automatisés, simplifiant ainsi les processus administratifs.

Les services institutionnels ont été migrés vers SharePoint dans le cadre d'un **projet de gestion intégrée des documents**, avec le déploiement de nouveaux portails facilitant l'accès et la gestion des informations.

Service de soutien

En collaboration avec l'équipe de soutien en formation à distance, le service a **maintenu l'accompagnement des enseignantes et enseignants**, facilitant l'adoption des nouvelles technologies éducatives.

Des formations et des procédures ont été mises en place pour garantir l'utilisation optimale des nouveaux outils technologiques, soutenant ainsi l'innovation pédagogique.

Grâce à ces initiatives, **le Cégep continue de se positionner en innovation technologique et en sécurité**, garantissant un environnement éducatif moderne, sécurisé et efficace pour l'ensemble de sa communauté.

Reconnaissance du personnel

Cette année encore, le Cégep a reconnu le travail de son personnel et a souligné le départ à la retraite de celles et ceux qui ont consacré une grande part de leur vie active à la formation d'une relève compétente en région.

Gaspé

15 ANS

Janie Cotton
Cristelle Denis
Patrick Dufresne
Briana Kennedy
Geneviève Langlois
Marie-Ève Rivière

20 ANS

Simon Côté
Yves Daniel Garnier
Yves Paquette
Sébastien Simard
Jean-François Spain
Germain Thibault
Isabelle Vilchenon

30 ANS

Maryse Dufresne

35 ANS

Christian Rioux

RETRAITÉ(E)S

Steeve Aspirault
Louise Cyr
Lucie Lagueux

ÉPAQ

RETRAITÉ

Gérard Boulanger

Carleton- sur-Mer

15 ANS

Caroline Barriault
Nadia Bouchard
Janik Cormier
Amélie Dallaire
Marion Frappier-Routhier
Élise O'Leary

20 ANS

Koreen Hayes

25 ANS

Nadie Aspirot
Isabelle Lessard
Patrice Quevillon

30 ANS

Lise Bourg

RETRAITÉ(E)S

Régis Gonthier
Danielle Lachance
Diane Leblanc
Sylvain Roy

Îles-de-la- Madeleine

15 ANS

Hélène Chevarie



Groupe

Collegia

L'année 2023-2024 a été marquée par l'innovation et la diversification des activités. L'équipe a créé et déployé des formations pour les entreprises et les individus, répondant ainsi aux besoins de développement des compétences et contribuant à atténuer la pénurie de main-d'œuvre.

L'équipe de l'attestation d'étude collégiale (AEC) en *Intégration à la profession infirmière* est fière de la diplomation de 34 étudiantes et étudiants de la première cohorte gaspésienne. Avec un taux de réussite exceptionnel de 94 % à l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), ce projet unique a permis à des infirmières et infirmiers d'origine étrangère de mettre à jour leurs connaissances pour pratiquer au Québec. Félicitations à ces nouvelles arrivantes et nouveaux arrivants pour leur travail acharné et leur persévérance.

Le Centre québécois en formation en maintenances d'éoliennes a été particulièrement dynamique. Il a intensifié son implication dans la formation du personnel du secteur éolien et des communautés autochtones.

Le programme de *Guide d'aventure* a continué de prospérer avec le lancement de sa 21e cohorte. L'AEC en *Éducation spécialisée* a débuté avec une nouvelle version du programme intégrant, notamment, des approches pédagogiques renforcées pour la formation à distance.

Le campus de Montréal a diplômé 94 personnes et accueilli 323 nouveaux étudiants et étudiantes.

En 2023-2024, 59 personnes apprenantes ont obtenu un diplôme grâce au service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). Ce dernier a également organisé des séances d'information pour le personnel des CISSS et des centres de services scolaires de la région.

Finalement, le service aux entreprises (SAE), en partenariat avec le Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes, a offert une formation à 102 travailleuses et travailleurs du secteur des pêches pour rehausser leurs compétences essentielles. De plus, 95 personnes de la région ont suivi la formation sur l'intégration et la diversité culturelle en milieu de travail.

Ces accomplissements témoignent de l'engagement et de la collaboration de toute l'équipe de la Formation continue.

GROUPE
COLLEGIA
FORMATION CONTINUE



23



Coopération Internationale

La Formation continue a réalisé plusieurs avancées dans ses activités de coopération internationale. La notoriété et la qualité des actions du Cégep à l'international ont permis l'obtention d'une aide financière de 15 millions de dollars, qui permettra le déploiement d'un nouveau projet majeur, Solutions écosystémiques d'adaptation durable (SEAD). Ce projet couvre la Mauritanie, la Gambie et le Sénégal, et vise à aider les populations à s'adapter aux changements climatiques.

Cette année, 11 projets ont été suivis ou lancés, dont 5 liés aux changements climatiques, 4 en ingénierie de formation et 2 en délocalisation de formation. La Formation continue a remporté un appel à projets de deux ans pour déployer les AEC de *Maintenance d'éoliennes* et *Éducation à l'enfance* au Sénégal, permettant à ses finissantes et finissants d'être outillés pour travailler tant au Sénégal qu'au Québec.

Le bureau permanent du Cégep en Afrique de l'Ouest joue un rôle central dans les projets de coopération. Également, il soutient la mobilité étudiante et enseignante du Cégep, permettant à 12 étudiantes et étudiants de participer à des programmes de mobilité, à 4 stagiaires ainsi qu'à 4 enseignantes et enseignants de s'impliquer dans des projets de coopération. De plus, 3 étudiantes et étudiants de l'option Recherche-études ont pu travailler sur des situations réelles de projets. Le Cégep est ainsi présent, du Maroc à la République de Guinée, à travers des projets financés par les gouvernements du Québec et du Canada, ainsi que par des fonds d'investissement privés. Ces initiatives démontrent l'engagement du Cégep à renforcer les liens internationaux et à enrichir l'expérience de ses étudiantes, ses étudiants, ses enseignantes et enseignants.



La Direction générale, la Direction des études, le Service des communications et des activités internationales et les Services financiers ont réalisé des missions au Sénégal cette année. En 2023-2024, l'équipe internationale s'est agrandie avec deux nouvelles conseillères pédagogiques au Québec et le Bureau de Dakar a directement supervisé jusqu'à 70 employés et employés locaux, couvrant cinq pays de la sous-région. L'année 2023-2024 a aussi permis de nouveaux positionnements majeurs avec le dépôt de nouvelles initiatives prometteuses.

Fondation du Cégep de la Gaspésie et des Îles



En 2023-2024, la Fondation s'est dotée d'une planification stratégique qui orientera ses actions des prochaines années.

Le programme de bourses et de soutien financier a été modifié afin de mieux s'adapter aux besoins de la communauté collégiale, entre autres, en y ajoutant de nouvelles bourses.

La réalisation de la mission de la Fondation est possible grâce aux dons amassés auprès de la population, du personnel du Cégep, de plusieurs entreprises, d'organismes et d'autres généreuses fondations. Un fonds totalisant 788 990 \$, placé à la Fondation communautaire Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Les Îles, génère des intérêts substantiels, qui sont distribués sous forme de bourses.

La Fondation a entamé l'année scolaire en attribuant des **bourses de bienvenue** aux nouveaux admis. Quatorze bourses de 500 \$ ont été remises.

Un total de 42 projets a été soumis, représentant des demandes de 106 329 \$. Les initiatives ciblaient des sujets aussi variés que le plein air, les programmes d'études, les stages internationaux et provinciaux et l'amélioration de la vie étudiante dans les campus. Des montants totalisant 35 000 \$ ont été distribués pour la réalisation des 38 projets sélectionnés.

Grâce à la générosité de nombreux partenaires financiers, 44 100 \$ ont été distribués, dont 8 000 \$ offerts par la Fondation lors des galas de fin d'année. L'engagement, l'implication, la persévérance, l'éthique, ainsi que différents autres critères de sélection sont récompensés.



Apporter **un soutien financier d'urgence** fait partie intégrante de

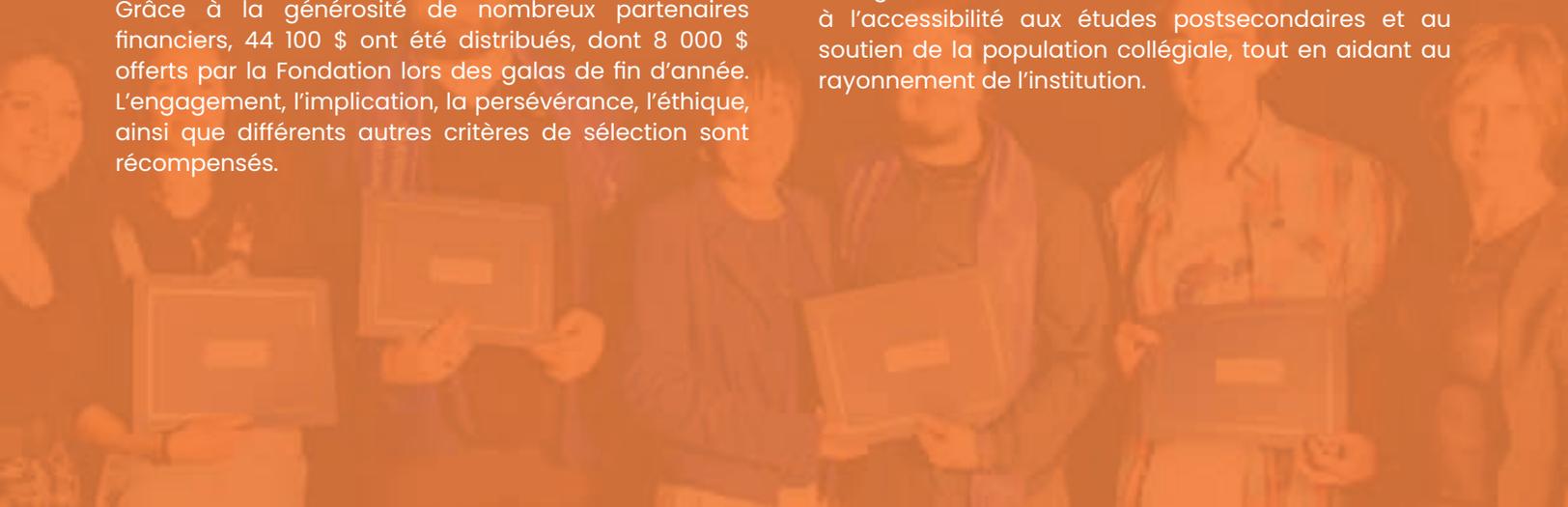
la mission de la Fondation. Un budget de 4 000 \$ est prévu annuellement, alors que, pour bien répondre aux besoins criants, les fonds fournis en 2023-2024 se sont élevés à 7 500 \$.

Dans le cadre des **Journées de la persévérance** scolaire, la Fondation a offert ses 32 premières bourses aux étudiantes et étudiants qui ont fait face à des défis et ont fait preuve d'efforts dans la poursuite de leurs parcours scolaires. 3 200 \$ ont été distribués pour leur dire « Bravo! ».

Quatre étudiantes ayant **des responsabilités parentales** ont reçu une nouvelle bourse de 500 \$.

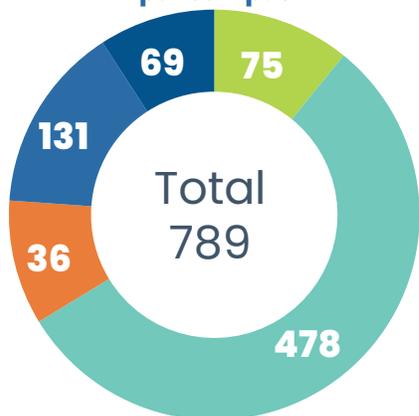
En 2023-2024, c'est donc avec 97 921 \$ en bourses, projets et aide d'urgence que la Fondation a rempli sa mission.

À ce jour, la Fondation a retourné à la communauté collégiale la somme de 1 015 451 \$, contribuant ainsi à l'accessibilité aux études postsecondaires et au soutien de la population collégiale, tout en aidant au rayonnement de l'institution.



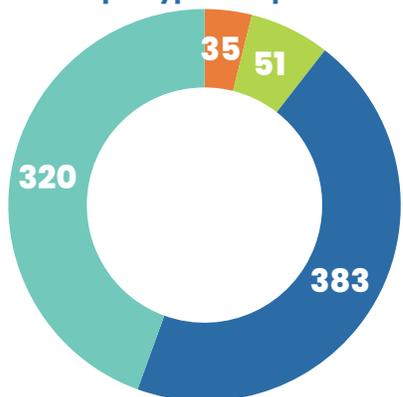
Ressources humaines du Cégep de la Gaspésie et des Îles 2023-2024

Répartition du personnel
par campus



■ Îles-de-la-Madeleine ■ Gaspé
■ Carleton-sur-Mer ■ ÉPAQ ■ Montréal

Répartition du personnel
par type d'emploi



■ Cadres ■ Professionnel(le)s
■ Enseignant(e)s ■ Personnel de soutien

Moyenne d'âge

- Cadre : 47 ans
- Professionnel(le)s : 44 ans
- Enseignant(e)s : 45 ans
- Personnel de soutien : 37 ans

	Cadres	Professionnel(le)s	Enseignant(e)s	Personnel de soutien	Total par campus
Îles-de-la-Madeleine					
Temps complet	1	7	20	12	
Temps partiel		1	17	2	
Non syndiqué(e)s		1	7	1	
Occasionnel(le)s				6	
Total	1	9	44	21	75
Gaspé					
Temps complet	21	15	119	63	
Temps partiel	3	2	28	5	
Charges de projet	2	3			
Charges de cours			25		
Non syndiqué(e)s			35	82	
Occasionnel(le)s				75	
Total	26	20	207	225	478
ÉPAQ					
Temps complet	2	6	20	14	
Temps partiel			11	3	
Charges de projet		1			
Charges de cours			1		
Non syndiqué(e)s			6	3	
Occasionnel(le)s				2	
Total	2	7	38	22	69
Carleton-sur-Mer					
Temps complet	5	8	33	15	
Temps partiel		2	18		
Charges de projet					
Charges de cours					
Non syndiqué(e)s				21	
Occasionnel(le)s				10	
Total	5	13	67	46	131
Montréal					
Temps complet	1	2		2	
Charges de projet					
Charges de cours			27		
Non syndiqué(e)s				3	
Occasionnel(le)s				1	
Total	1	2	27	6	36

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2024

	2024 (\$)	2023 (\$)
Revenus		
Enseignement régulier ¹	44 013 866	39 303 244
Formation continue ²	19 360 772	10 549 848
Services auxiliaires	1 987 437	1 920 462
Total	65 362 075	51 773 554

Charges		
Salaires et avantages sociaux — Personnel enseignant ³	23 793 652	19 889 031
Salaires et avantages sociaux — Autres personnels ³	17 116 383	16 659 003
Autres charges	23 091 272	15 138 419
Total	64 001 307	51 686 453
Excédent des revenus sur les charges	1 360 768	87 101

Évolution du solde de fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	1 133 938	1 463 287
Excédent des revenus (charges)	1 360 768	87 101
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés		
Acquisitions d'immobilisations	(467 203)	(416 450)
Autres		
Total	893 565	(329 349)
Solde de fonds à la fin de l'exercice	2 027 503	1 133 938

Les informations sont tirées de l'annexe 2 Résultats détaillés par centre de responsabilité et du tableau F1 Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et de Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.



**Études
grandeur
nature**