


Fiches descriptives (autoévaluation) Formation générale : philosophie

Reconnaissance des acquis et des compétences

Juin 2020



Coordination

Direction de la planification de l'offre,
de la formation continue et de l'enseignement privé
Direction générale des affaires collégiales
Secteur de l'enseignement supérieur

Conception et rédaction

Cégep Marie-Victorin

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux

Ministère de l'Enseignement supérieur

1035, rue De La Chevrotière, 21^e étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté dans la section sécurisée
de l'enseignement supérieur : <https://securise.education.gouv.qc.ca/ens-sup/>

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur

Table des matières

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS.....	1
RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	2
4PH0 – TRAITER D'UNE QUESTION PHILOSOPHIQUE (340-101-MQ : Philosophie et rationalité)....	3
4PH1 – DISCUTER DES CONCEPTIONS PHILOSOPHIQUES DE L'ÊTRE HUMAIN (340-102-MQ : L'être humain).....	4
4PHP – PORTER UN JUGEMENT SUR DES PROBLÈMES ÉTHIQUES ET POLITIQUES DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE (340-XXX-XX : Éthique et politique)	5
BILAN	6

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom :	
-------	--

Prénom :	
----------	--

Date de naissance : (aaaa-mm-jr)	
-------------------------------------	--

Adresse : (numéro, rue, appartement, ville, province, code postal)	

Téléphone résidentiel : (y compris le code régional)	
--	--

Téléphone au travail : (y compris le code régional)	Poste :
--	---------

Téléphone cellulaire : (y compris le code régional)	
--	--

Courrier électronique :	
-------------------------	--

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Dans les pages qui suivent, vous trouverez les fiches descriptives des trois compétences de la formation générale pour la discipline de philosophie. Chaque compétence est décrite en plusieurs éléments. Si au terme de l'entrevue de validation, vous êtes admis dans la démarche, ce sont ces éléments qui feront l'objet d'une évaluation pour chacune des compétences.

Dans un premier temps, faites une lecture des éléments qui composent chacune des compétences en tentant d'apprécier le plus justement possible dans quelle mesure vous avez des acquis ou des expériences qui vous permettraient de démontrer ces compétences. Ensuite, répondez aux questions de la section « Bilan » qui font suite aux fiches descriptives.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

 Traiter d'une question philosophique en élaborant une argumentation¹ rigoureuse.

Description de la compétence	
Pour rédiger un texte argumentatif :	
4PH0-1	Répondre à une question de manière philosophique (non scientifique ni religieuse).
4PH0-2	Reconnaître l'intérêt historique et actuel de la contribution des philosophes grecs ou latins pour traiter de cette question.
4PH0-3	Appliquer les règles de l'argumentation propre à la philosophie (thèse, argumentation, objection, réfutation).

¹ Argumentation philosophique :

- qui suit les règles de la logique en ce qui a trait à la pertinence, à la cohérence et à la suffisance;
- qui n'utilise pas le discours scientifique ni le discours religieux;
- qui ne fait pas référence aux émotions ni aux jugements personnels.

**4PH1 – DISCUTER DES CONCEPTIONS PHILOSOPHIQUES DE L'ÊTRE HUMAIN (340-102-MQ :
L'être humain)****FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Comparer des conceptions philosophiques modernes ou contemporaines de l'être humain en vue d'adopter l'une d'entre elles.

Description de la compétence	
Pour rédiger une dissertation philosophique :	
4PH1-1	Comparer deux conceptions philosophiques de l'être humain appartenant à l'époque moderne ou contemporaine au regard d'un thème fondamental (ex. : liberté, raison, passion, projet).
4PH1-2	Relever le contexte historique d'origine et les concepts pertinents de ces deux conceptions.
4PH1-3	Présenter une prise de position à l'égard d'une des deux conceptions.

4PHP – PORTER UN JUGEMENT SUR DES PROBLÈMES ÉTHIQUES ET POLITIQUES DE LA SOCIÉTÉ CONTEMPORAINE (340-XXX-XX : Éthique et politique)

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Porter un jugement sur une situation problématique reliée à mon domaine d'activité professionnelle qui comporte des dimensions éthiques et politiques.

Description de la compétence	
Pour rédiger une dissertation philosophique sur une situation problématique reliée à mon domaine d'activité professionnelle :	
4PHP-1	Mettre en évidence un enjeu soulevé par l'opposition de deux théories philosophiques comportant des dimensions éthiques et politiques.
4PHP-2	Relever les concepts pertinents des deux théories choisies en relation avec la situation problématique.
4PHP-3	Formuler une question éthique et politique.
4PHP-4	Par rapport à la question formulée : <ul style="list-style-type: none"> • prendre position; • défendre sa position de façon critique et argumentée.

BILAN

Consigne : Lire attentivement les questions et répondre à chacune d'entre elles.

1. Quelle est votre langue maternelle ?

2. Parlez-vous d'autres langues ?

Oui

Non

Si oui, laquelle ou lesquelles ?

3. Dans quelle(s) langue(s) avez-vous fait vos études antérieures ?

4. Est-ce que vous avez déjà suivi des cours de philosophie ?

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Au Québec <input type="checkbox"/> À l'extérieur Précisez votre réponse :
<input type="checkbox"/> Non	

5. À quelle fréquence lisez-vous ? Précisez votre réponse.

Indiquez le type de lecture que vous faites le plus souvent en français (ex. : journal, magazine, ouvrage spécialisé, littérature).

Fréquence	Précisions quant à la fréquence	Type de lecture
<input type="checkbox"/> Souvent		
<input type="checkbox"/> Régulièrement		
<input type="checkbox"/> Peu		
<input type="checkbox"/> Rarement		

6. Avez-vous déjà lu

un essai philosophique?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Si oui, lequel ?
un roman philosophique?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Si oui, lequel ?
un manuel de philosophie?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Si oui, lequel ?

7. Êtes-vous capable de dégager l'idée principale ou l'intention de l'auteur dans une des œuvres que vous avez lues? Donnez un exemple.

8. Est-ce que vous pensez que la raison vous permet d'atteindre la vérité? Précisez votre point de vue.

9. Décrivez brièvement la distinction que vous pouvez faire entre la religion, la science et la philosophie.

10. Connaissez-vous des théories philosophiques ?

OUI

NON

Si oui, laquelle ou lesquelles?

11. Avez-vous déjà eu à faire face à un dilemme éthique dans votre milieu de travail?

OUI

NON

Si oui, décrivez-le brièvement?

Décrivez comment vous avez résolu ce dilemme éthique.

12. Rédigez-vous des documents dans le contexte de vos activités professionnelles?

OUI

NON

Si oui, précisez les types de documents que vous avez déjà rédigés.

13. Est-ce que vous avez déjà eu à présenter des arguments, que ce soit à l'oral ou à l'écrit, pour défendre votre position ? Précisez votre réponse :

14. Avez-vous déjà rédigé une dissertation philosophique?

OUI

NON

15. Comment qualifiez-vous votre maîtrise du français écrit?

Très suffisante

Suffisante

Passable

Insuffisante

Au besoin, précisez les difficultés particulières que vous éprouvez sur le plan du français écrit.

16. Quel plaisir avez-vous à utiliser des concepts abstraits (ex. : justice, vérité)? Précisez votre réponse.

education.gouv.qc.ca