

Fiches descriptives (autoévaluation) Guide d'aventure (LCL.1A)

Reconnaissance des acquis et des compétences

Juillet 2018



Rédigé par :
Groupe Collegia du Cégep de la Gaspésie et des Îles

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom :	
-------	--

Prénom :	
----------	--

Date de naissance : (aaaa-mm-jr)	
-------------------------------------	--

Adresse : (numéro, rue, appartement, ville, province, code postal)	

Téléphone résidentiel : (y compris le code régional)	
---	--

Téléphone au travail : (y compris le code régional)	Poste :
--	---------

Téléphone cellulaire : (y compris le code régional)	
--	--

Courrier électronique :	
-------------------------	--

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue la compétence.

De plus, elle permet à la personne responsable de la reconnaissance des acquis et des compétences et aux spécialistes de contenu de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

J'AI LES ACQUIS		
Oui	En partie	Non

- Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.

3. En vous référant à vos expériences personnelles et professionnelles, répondez à la consigne qui suit la description de la compétence.

035P – ANALYSER LA FONCTION DE TRAVAIL**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Cerner la fonction relative au métier de guide, de la description des tâches à la compréhension de l'environnement de pratique, ainsi que le cadre normatif et éthique régissant ce métier

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035P-1	Décrire les principales tâches du métier de guide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035P-2	Décrire les responsabilités et les limites d'intervention reliées au métier de guide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035P-3	Connaître les risques pour la santé et la sécurité au travail reliés aux différentes tâches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035P-4	Reconnaître les principales habiletés et attitudes nécessaires à l'exercice de la profession de guide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035P-5	Expliquer comment un produit ou un service de tourisme d'aventure respecte les normes de qualité en vigueur dans l'industrie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035P-6	Connaître les règles d'éthique de la profession de guide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035P-7	Décrire les organismes reliés au métier de guide au Québec.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035Q – COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Communiquer de façon professionnelle et efficace avec les clients et les collègues dans des situations de travail variées

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035Q-1	Manifester des attitudes favorables à la communication orale (ex. : écoute active, empathie, gestion des interactions avec les clients difficiles).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035Q-2	Appliquer des stratégies de communication orales avec le client (ex. : établir un contact visuel, faire appel à des gestes corporels, utiliser un ton et un volume appropriés selon les circonstances).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035Q-3	Utiliser un langage clair, simple et concis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035Q-4	Expliquer ce qui peut influencer la communication dans un travail d'équipe (ex. : attitude favorable, point fort, point faible).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035Q-5	Déterminer ses forces et ses faiblesses ou les points à améliorer dans sa façon de communiquer sur le plan verbal et non verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035R – ADOPTER UNE APPROCHE CLIENT**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

À travers le déroulement d'un produit de tourisme d'aventure, adopter une approche client se traduisant par des attitudes et des comportements visant à procurer au client une expérience de qualité dans le temps et l'espace

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035R-1	Manifester différentes attitudes et différents comportements qui contribuent à offrir un service de qualité à la clientèle dans le temps et l'espace, et ce, à travers les diverses facettes du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035R-2	Adapter ses attitudes et ses comportements en fonction des activités et des besoins de la clientèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035R-3	Déterminer ses forces et ses points à améliorer au regard du service à la clientèle (ex. : interactions, interventions, adaptation des activités), selon les besoins particuliers du groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035R-4	Identifier des mesures permettant d'améliorer le service à la clientèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRVN (035T) – PLANIFIER ET PRÉPARER UNE SORTIE EN MILIEU NATUREL

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information
sur
la compétence**

Planifier et préparer une sortie en milieu naturel en respectant les étapes prescrites

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
En fonction de la clientèle ciblée, de l'activité choisie et de l'environnement naturel où se déroule l'activité :				
035T-1	Planifier : <ul style="list-style-type: none"> • l'itinéraire; • les menus; • les équipements individuel et collectif. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035T-2	Prévoir les mesures de sécurité en fonction du type d'activité, de son environnement de pratique et de la clientèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035T-3	Préparer un plan de gestion des risques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035T-4	Préparer un plan d'urgence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035T-5	Préparer une trousse de premiers soins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035T-6	Préparer une trousse de réparations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035U – ENCADRER UN GROUPE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Encadrer un groupe de façon sécuritaire en motivant et en responsabilisant les participants au regard de la vie de groupe et de la réalisation de l'activité

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035U-1	Reconnaître les capacités et aptitudes des participants pour ce qui est de réaliser l'activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035U-2	Présenter l'activité, l'environnement de pratique et les règles de vie de groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035U-3	Présenter les risques inhérents à l'activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035U-4	Organiser des activités favorisant le travail d'équipe et la vie de groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035U-5	Repérer les signes précurseurs de situations qui risquent de compromettre : <ul style="list-style-type: none"> le déroulement sécuritaire de l'activité; la sécurité et le confort du participant; le fonctionnement de la vie de groupe. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035U-6	Utiliser des stratégies ou des moyens qui visent à assurer : <ul style="list-style-type: none"> le déroulement sécuritaire de l'activité; la sécurité et le confort du participant; le fonctionnement de la vie de groupe. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035V – TRANSMETTRE DES TECHNIQUES RELATIVES À LA PRATIQUE D'UNE ACTIVITÉ ESTIVALE

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Encadrer des sessions de pratique d'une activité estivale en transmettant les consignes appropriées et en démontrant les techniques d'utilisation du matériel

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035V-1	Expliquer le déroulement de la session de pratique et les consignes d'utilisation de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035V-2	Démontrer les techniques et les séquences d'utilisation du matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035V-3	Diriger les sessions pratiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035V-4	Repérer les erreurs d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035V-5	Corriger les erreurs d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035W – CERNER LE POTENTIEL D'INTERPRÉTATION À PARTIR DE DONNÉES DU MILIEU NATUREL

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Reconnaître les éléments pertinents à mettre en valeur auprès de la clientèle dans une activité se déroulant en milieu naturel

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035W-1	<p>Déterminer les aspects (thèmes) d'un paysage naturel qu'il peut être pertinent d'interpréter auprès de la clientèle durant une activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la géographie relative au site; • la géologie relative au site; • les notions relatives au milieu de vie terrestre; • les notions relatives au milieu de vie aquatique; • la faune caractéristique du site et les faits d'intérêts; • la flore caractéristique du site et les faits d'intérêt. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
035W-2	Reconnaître les impacts potentiels de l'activité pouvant influencer le choix des éléments à interpréter (ex. : fragilité du milieu, espèces menacées) ainsi que les sites envisagés pour les mettre en valeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035X – CERNER LE POTENTIEL D'INTERPRÉTATION À PARTIR DE DONNÉES DU MILIEU CULTUREL

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Reconnaître les éléments pertinents sur le plan culturel à mettre en valeur auprès de la clientèle dans une activité

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035X-1	<p>Dans le cadre d'un produit de tourisme d'aventure, déterminer les aspects (thèmes) d'un paysage naturel qu'il peut être pertinent d'interpréter sur le plan culturel auprès de la clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la présence et les coutumes humaines; • les vestiges du passé; • les faits et événements historiques; • les liens humains, anciens et contemporains, avec l'environnement. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
035X-2	Reconnaître les impacts potentiels de l'activité pouvant influencer le choix des éléments à interpréter sur le plan culturel (ex. : source de dérangement, fragilité des vestiges) ainsi que les sites envisagés pour les mettre en valeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035Y – RÉALISER UNE ACTIVITÉ D'INTERPRÉTATION LIÉE AU TOURISME D'AVENTURE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Intégrer de l'interprétation dans un produit de tourisme d'aventure se déroulant en milieu naturel

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035Y-1	Élaborer un plan détaillé de l'ensemble des interventions d'interprétation (ex. : moyen, durée et contenu des interventions, identification des lieux physiques et des moments de présentation, équipement, matériel, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035Y-2	Présenter de courtes interventions d'interprétation adaptées à la clientèle dans un produit d'aventure : <ul style="list-style-type: none"> • à caractère naturel; • à caractère culturel. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
035Y-3	Appuyer les interventions d'interprétation de moyens (ex. : capsules d'interprétation, contes et légendes, questions dirigées, etc.) et d'outils simples (ex. : objets, guide d'identification, instruments d'observation, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035Y-4	Évaluer la qualité de l'interprétation et apporter les correctifs appropriés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

035Z – S'ORIENTER EN MILIEU NATUREL

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information
sur
la compétence**

S'orienter et se déplacer en milieu terrestre et aquatique de façon sécuritaire, avec ou sans utilisation des instruments.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
035Z-1	À partir d'une carte et d'un trajet fictif ou réel, déterminer les coordonnées des : <ul style="list-style-type: none"> • points de départs; • sites de campement; • sorties d'urgence; • points d'arrivée. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
035Z-2	À partir d'un trajet fictif ou réel, sur carte topographique, relever : <ul style="list-style-type: none"> • les azimuts du trajet; • les dénivelés à franchir; • les distances entre les étapes du trajet. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
035Z-3	À partir d'un trajet fictif ou réel, sur une carte marine, relever : <ul style="list-style-type: none"> • les profondeurs des plans d'eau le long du trajet; • la hauteur des marées et les zones intertidales; • la force des courants et des marées; • les distances entre les étapes du trajet. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
035Z-4	Progresser sur terre et mer à l'aide des instruments usuels : <ul style="list-style-type: none"> • carte topographique et marine; • boussole; • compas marin; • GPS. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
035Z-5	Estimer son orientation et les points cardinaux à partir d'éléments naturels (sans instruments usuels).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
035Z-6	Estimer la distance et le temps écoulé depuis le dernier point connu du trajet (sans instruments usuels).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

0360 – INTERVENIR EN SITUATION D'URGENCE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Intervenir dans toutes les situations d'urgence en posant les actions appropriées

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
À partir d'un plan d'urgence, démontrer les connaissances nécessaires dans les environnements suivants : terrestre, aquatique, maritime et montagneux :				
0360-1	Évaluer l'urgence de la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0360-2	Dispenser les premiers soins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0360-3	Appliquer les techniques de survie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0360-4	Effectuer les techniques de recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0360-5	Effectuer les manœuvres d'extraction ou d'évacuation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0360-6	Coordonner ses actions avec les autorités concernées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0360-7	Rédiger un rapport d'accident complet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

0361 – COORDONNER, SUR LE TERRAIN, LES ACTIVITÉS LIÉES À L'ALIMENTATION**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Lors d'une sortie en milieu naturel, préparer et présenter des repas aux clients en démontrant une organisation hygiénique de la cuisine et en appliquant les méthodes de conservation appropriées

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
En toute saison et dans tout environnement :				
0361-1	Appliquer les règles d'hygiène et de salubrité alimentaire dans la manipulation et la conservation des aliments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0361-2	Assurer la conservation des aliments : • emballage; • transport et remisage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0361-3	En concordance avec la planification des menus, assurer la préparation et la présentation des repas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0361-4	Cuisiner en plein air : • à l'aide d'un réchaud; • à l'aide d'un feu en utilisant le bois approprié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0361-5	Disposer des déchets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

0362 – COORDONNER, SUR LE TERRAIN, LES ACTIVITÉS LIÉES AU CAMPEMENT**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Dans le cadre d'une sortie de groupe en milieu naturel, organiser sécuritairement et dans le respect de l'environnement visité, un campement composé de tentes, toiles abris, cuisine, feu et toilette.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
En respectant les aspects suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Tenir compte des aspects de sécurité; • Tenir compte de la réglementation en vigueur; • Tenir compte des principes du «sans trace»; • Respecter les autres utilisateurs; • Respecter les capacités de charge de l'environnement. 				
0362-1	Choisir un lieu de campement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0362-2	Organiser un lieu de campement composé des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> • tentes (minimum 2); • une toile abri (bâche); • une cuisine; • une toilette; • un emplacement de feu. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0362-3	Faire un feu dans diverses conditions météorologiques (ex. : temps sec, pluvieux et en hiver).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0362-4	Entreposer le matériel sur le terrain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0362-5	Gérer les déchets : <ul style="list-style-type: none"> • organiques (restes de table et matières fécales); • non organiques (emballages et autre). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0362-6	Fermer le campement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

0363 – TRANSMETTRE DES TECHNIQUES RELATIVES À LA PRATIQUE D'UNE ACTIVITÉ HIVERNALE

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Encadrer les sessions de pratique d'une activité hivernale en transmettant les consignes et en démontrant les techniques d'utilisation du matériel

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
0363-1	Expliquer le déroulement de la session de pratique et les consignes d'utilisation de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0363-2	Démontrer les techniques et les séquences d'utilisation du matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0363-3	Diriger les sessions pratiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0363-4	Repérer les erreurs d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0363-5	Corriger les erreurs d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0363-6	Expliquer le déroulement de la session de pratique et les consignes d'utilisation de l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

0364 – ENTREtenir L'ÉQUIPEMENT**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Développer les habilités à gérer et entretenir l'équipement de manière préventive, en le réparant et en le remisant.

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
Dans un atelier comme sur le terrain :				
0364-1	Inventorier l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0364-2	Appliquer une routine d'entretien préventif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0364-3	Réparer le matériel défectueux : <ul style="list-style-type: none"> • aquatique; • campement; • hivernal; • mécanique de base. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0364-4	Entreposer l'équipement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

0366 – GUIDER UN GROUPE EN MILIEU NATUREL**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Assurer la coordination, l'animation et la sécurité lors des déplacements et des activités liés à une excursion guidée en milieu naturel

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
En s'assurant en tout temps d'un service de qualité et de la sécurité des clients :				
0366-1	Coordonner les activités liées : <ul style="list-style-type: none"> • au transport; • à la cuisine; • au campement (hébergement); • à l'utilisation du matériel. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0366-2	Animer le déroulement de l'activité de plein air pratiquée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0366-3	Adopter une éthique en plein air en encourageant la protection de l'environnement naturel et social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0366-4	Adapter la progression sur le terrain en fonction des conditions météorologiques et des capacités du groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0366-5	Utiliser les techniques de déplacement propres à l'activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0366-6	Effectuer l'évaluation de l'activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

CRVP (0367) – GUIDER, EN LANGUE SECONDE, UN GROUPE EN MILIEU NATUREL**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

En langue seconde, assurer la coordination, l'animation et la sécurité lors des déplacements et des activités liés à une excursion guidée en milieu naturel

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
0367-1	Guider un groupe en langue seconde en utilisant le vocabulaire technique relatif à l'activité et l'environnement de réalisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.

0368 – COLLABORER À LA CONCEPTION DE PRODUITS DE TOURISME D'AVENTURE**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information
sur
la compétence**

Analyser, élaborer et adapter un produit de tourisme d'aventure

Description de la compétence		J'AI LES ACQUIS		
		Oui	En partie	Non
En tenant compte des aspects logistiques et financiers de la conception d'un produit :				
0368-1	Analyser un produit de tourisme d'aventure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0368-2	Élaborer un nouveau produit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0368-3	Déterminer les coûts relatifs à un produit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0368-4	Adapter un produit existant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décrivez une situation concrète et précise où vous avez dû mettre en œuvre la compétence.
