



Cégep de la Gaspésie
et des Îles



**Rapport
annuel**
2022-2023

Table des matières

- 3** Présentation du Cégep de la Gaspésie et des Îles
- 4** Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration
- 5** Membres du conseil d'administration
- 6** Performance du plan stratégique
- 7** Direction des études
- 8** Membres de la commission des études
- 9** Nombre d'inscriptions par type de programme
- 10** Réalisations et vie étudiante
 - 10** Campus des Îles-de-la-Madeleine
 - 12** Campus de Gaspé
 - 14** Campus de Carleton-sur-Mer
 - 16** École des pêches et de l'aquaculture du Québec
- 18** Étudiantes et étudiants à l'honneur
- 19** Service de la recherche et de l'innovation
- 20** Centres collégiaux de transfert de technologie
 - 20** CIRADD
 - 21** Merinov
 - 21** Nergica
- 22** Ressources humaines
 - 22** Reconnaissance du personnel
 - 23** Statistiques
- 24** Groupe Collegia
- 25** Coopération internationale
- 26** Fondation du Cégep de la Gaspésie et des Îles
- 27** Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2023

Photos : Denis Arseneau, Josiane Bergeron, bureau du Cégep à Dakar, Janik Cormier, Élise Dubé, Marie Duchesneau, La Nomade Photographie, Sarah Lacroix, Louise Larose, Eskielle Rail-Roussy, Roger St-Laurent, Nigel Quinn **Révision :** Marie-Ève Allard **Graphisme :** Marilou Levasseur

Présentation du Cégep de la Gaspésie et des Îles

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles se trouve dans un environnement grandeur nature, à proximité de la mer et des montagnes, dont celles du parc national Forillon et du parc national de la Gaspésie. Une vingtaine de programmes sont offerts dans nos quatre campus de Gaspé, de Carleton-sur-Mer, des Îles-de-la-Madeleine et de Montréal ainsi qu'à l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec de Grande-Rivière.

Chaque année, environ 1 000 étudiantes et étudiants choisissent de s'y inscrire. Notre établissement comprend un secteur anglophone et offre également une option d'immersion aux étudiantes et étudiants qui souhaitent améliorer leurs habiletés en langue seconde. Apprécié pour ses petits groupes d'étudiantes et d'étudiants, le Cégep se distingue par la disponibilité de son personnel enseignant, qui offre un encadrement supérieur et un suivi personnalisé.

Campus de Gaspé



École des pêches et de l'aquaculture du Québec



Campus de Carleton-sur-Mer



Campus de Montréal



Campus des Îles-de-la-Madeleine



Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration

Chers collègues et partenaires,

C'est avec un immense plaisir que nous vous présentons le rapport annuel du Cégep de la Gaspésie et des Îles pour l'année 2022-2023. Ce document reflète le fruit de nos efforts collectifs, de notre détermination et de notre engagement envers notre mission de former les jeunes de la Gaspésie, des Îles-de-la-Madeleine et de partout ailleurs dans le monde aux exigences des études universitaires et du marché du travail.

L'année qui s'est écoulée a été marquée par plusieurs défis exceptionnels, mais aussi par des réalisations remarquables. Grâce au travail acharné des membres du personnel, de leur créativité et de leur esprit d'équipe, nous avons su surmonter les obstacles et saisir les occasions qui se sont présentées à nous.

Ce rapport annuel offre un aperçu de nos réalisations, de nos projets majeurs, de nos performances financières et des retombées de notre travail sur la communauté que nous servons. Il met en lumière nos réussites, et nous tenons à remercier chaleureusement chaque membre de notre établissement pour sa contribution inestimable. Le dévouement et le professionnalisme des équipes ont, une fois de plus, été à la hauteur de nos attentes.

Merci à nos nombreux partenaires, particulièrement aux organismes gestionnaires de nos trois centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT), le CIRADD, Merinov et Nergica, pour leur contribution à l'expérience de recherche de nos étudiantes et étudiants.

Permettez-nous de réitérer nos sincères remerciements à l'ensemble de notre communauté collégiale et aux membres de notre conseil d'administration pour leur implication et leur engagement dans notre mission d'éducation.

Enfin, à notre communauté étudiante, merci d'avoir choisi le Cégep de la Gaspésie et des Îles pour la poursuite de vos études. Votre présence contribue à la diversité et à l'enrichissement de notre communauté. Vous êtes au cœur de notre mission éducative, et votre succès est notre plus grande récompense. Continuez à vous surpasser et à poursuivre vos rêves avec la même passion qui vous anime.

Bonne lecture!



Yolaine Arseneau
Directrice générale



J. Antonio Blouin
Président du conseil
d'administration



Membres du conseil d'administration

Malek Arab

Groupe socioéconomique

Yolaine Arseneau

Directrice générale et secrétaire générale

J. Antonio Blouin

Groupe socioéconomique

Paul-André Bourque-Éloquin

Entreprise

Jean-Philippe Chartrand

Groupe socioéconomique

Guillaume Chassé

Enseignant

France Côté

Parent

Jean-Michel Côté

Titulaire de DEC (programme technique)

Claudia Delaney

Entreprise

Charles Flageole

Personnel cadre (membre observateur)

Joey Fugère

Parent

Marie-Lyne Larrivée

Professionnelle

Josée Laflamme

Groupe socioéconomique

Junlian Leblanc

Titulaire de DEC (programme préuniversitaire)

Nathalie Leblanc

Parent

Josianne Pelosse

Groupe socioéconomique

Serge Rochon

Directeur des études

Nancy Vigneau

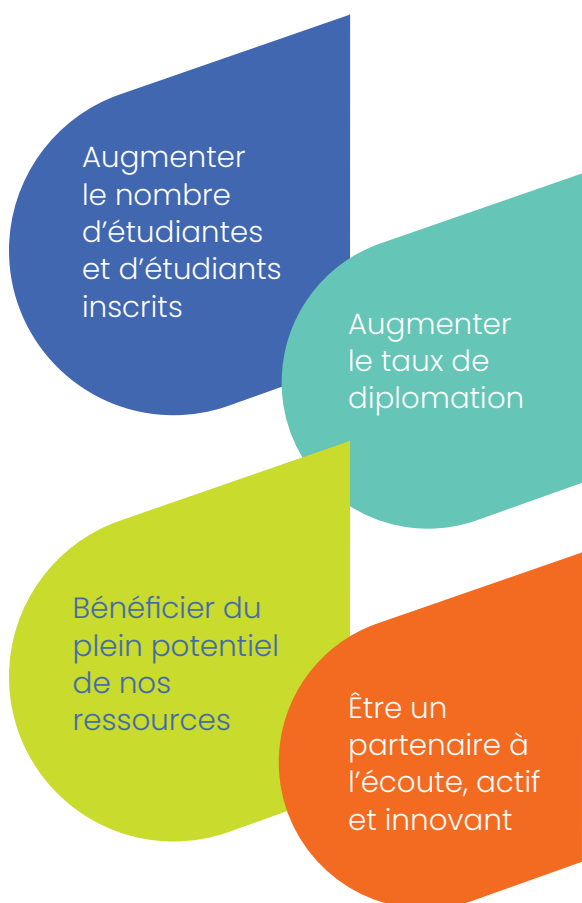
Enseignante

Postes à combler

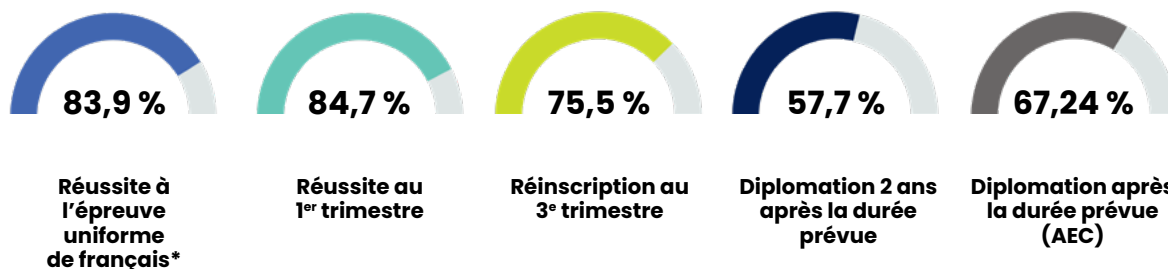
Étudiantes et étudiants du secteur
préuniversitaire ou technique
Personnel de soutien

Performance du plan stratégique

L'année scolaire qui s'achève marque la fin de la planification stratégique 2018-2023, qui s'articulait autour des quatre orientations suivantes :



Les indicateurs de la réussite du Cégep de la Gaspésie et des Îles pour l'année 2022-2023



Dans un souci d'assurer l'accessibilité aux études supérieures aux jeunes de notre région, le Cégep de la Gaspésie et des Îles a de nouveau réalisé plusieurs actions au cours de la dernière année : visites de polyvalentes de la région, organisation d'activités dans les campus, participation à plusieurs salons à l'extérieur de la région, recrutement à l'international et renouvellement et développement d'ententes de partenariat avec des cégeps hors région et des lycées français. Malgré les efforts soutenus des équipes et la quantité d'activités de promotion des programmes d'études, le nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits au Cégep de la Gaspésie et des Îles en 2022-2023 a été l'un des plus bas jamais observé. Les soubresauts de la pandémie peuvent expliquer en partie cette situation. Quoiqu'il en soit, les premières observations pour 2023-2024 semblent indiquer un retour à la normale quant au nombre de demandes d'admission.

Pour augmenter le taux de diplomation, les équipes enseignantes, pédagogiques et responsables des services aux étudiantes et étudiants ont accompagné la communauté étudiante vers la réussite. Grâce à la mise en place de mesures adaptées aux réalités des jeunes, le taux de diplomation augmente au Cégep de la Gaspésie et des Îles, et ce, malgré les tendances à la baisse observées dans le réseau.

Puisant sa vitalité au cœur de sa région, le Cégep de la Gaspésie et des Îles met tout en œuvre pour la valoriser lors du recrutement de talents. La grande famille du Cégep évolue dans un milieu dynamique, animé par une équipe guidée par l'audace pour offrir une expérience grandeur nature. Une région, un cégep, une même destination : la réussite.

Enfin, pour demeurer un partenaire actif et innovant, le Cégep de la Gaspésie et des Îles saisit toutes les occasions pour faire rayonner l'expertise de ses équipes, au sein de sa communauté comme à l'étranger.

*Automne 2022 et hiver 2023. Les résultats de l'été 2023 ne sont pas disponibles.

Direction des études

La Direction des études a mené de front de nombreux dossiers de nature pédagogique qui entraîneront des répercussions importantes sur la réussite éducative et le maintien de la qualité des programmes d'enseignement. C'est un travail colossal qui a été accompli avec la complicité de la commission des études et de la communauté collégiale.

Dans un premier temps, le nouveau plan de la réussite 2023-2028 a été adopté au terme de consultations et de nombreuses séances de travail de la commission des études. Il fait partie intégrante du plan stratégique du Cégep, adopté par le conseil d'administration. Ce plan entièrement renouvelé prévoit de nombreuses mesures qui favorisent la réussite de la communauté étudiante. L'objectif est « d'instaurer une culture de la réussite qui s'appuie sur la bienveillance, l'inclusion et l'engagement de la communauté étudiante », ce qui en dit long sur les valeurs du Cégep de la Gaspésie et des Îles.

Par ailleurs, près d'une dizaine de programmes d'études ont été révisés au cours de la dernière année. Les programmes de *Sciences de la nature* et de *Sciences humaines* ont été renouvelés dans chacun des campus en tenant compte d'un nouveau devis ministériel. Des nouvelles versions de programmes ont été développées en *Éducation spécialisée* (AEC et DEC), en *Pêche professionnelle* (DEP) ainsi qu'en *Technologie du génie électrique* (DEC). Les comités ont fait preuve de créativité et ont travaillé rigoureusement pour assurer la pertinence et l'attractivité de ces programmes.

Un énorme travail a été effectué pour relancer le programme de *Technologie du génie électrique (automatisation et contrôle)*, qui était suspendu depuis plusieurs années. Le programme offre beaucoup de nouveautés, notamment un volet portant sur les énergies renouvelables. Le Cégep était très heureux de constater, au 1^{er} mars, que le nombre d'inscriptions au programme était suffisant pour confirmer son démarrage dès la rentrée de l'automne 2023.

Dossiers et réalisations de l'année 2022-2023



Petra Turkewitsch, enseignante en chimie au campus de Gaspé

L'enseignante en chimie au campus de Gaspé Petra Turkewitsch a été la lauréate de la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) pour notre cégep. Elle s'est distinguée par les projets pédagogiques novateurs qu'elle a mis en place au cours de sa carrière.

Anne-Marie Lafortune, enseignante en anglais langue seconde, a été nommée à la Commission de l'enseignement et de la recherche au collégial du Conseil supérieur de l'éducation.

Enfin, deux membres du personnel ont rayonné au colloque de l'AQPC en exposant deux innovations pédagogiques du Cégep. Lisandre Gilmore-Solomon, enseignante en biologie, et Amanda Émilie Côte Boudreau, conseillère pédagogique, ont respectivement présenté le projet recherche-études ainsi que les classes extérieures et les bienfaits de la pédagogie en plein air.

Membres de la commission des études

Membres en
fonction :

22 sur 25

Fonction à la commission

Serge Rochon

Directeur des études – Président

Personnel enseignant

Gaspé

Walter-Olivier Rottmann-Aubé
Christian Rioux
Éric Labbé
Olivier Provencher
Pelope Adzakpa

Enseignant
Enseignant
Responsable de programme préuniversitaire
Responsable de programme technique
Enseignant

ÉPAQ Grande-Rivière

Julie Roy
Valérie McInnis

Enseignante
Responsable de programme

Îles-de-la-Madeleine

Nancy Vigneau
Lisandre Solomon

Enseignante
Responsable de programme préuniversitaire

Carleton-sur-Mer

Marilyn Audet (substitut – ÉPAQ)
Josianne Landry-Allard

Enseignante
Responsable de programme

Montréal

Tony Grenier (substitut – ÉPAQ)

Enseignant

Professionnel(le)s

Geneviève Langlois
Nathalie Blais
Marie-Hélène Fournier

Conseillère pédagogique
Conseillère pédagogique – Collegia
Conseillère pédagogique

Soutien technique de Gaspé

Vacant

Étudiant(e)s

Daphney Lebel-Michaud
Vacant
Vacant

Cadres – Une personne par centre (nommée par le CA)

Stéphane Côté
Manon Dumaresq
Marie-Claude Côté
Geneviève Bibeau
Geneviève Beauséjour

Marie-Josée Gaumond
Danka Cormier
Françoise Leblanc-Perreault

Directeur – Campus de Gaspé
Directrice – ÉPAQ
Directrice – Campus des îles-de-la-Madeleine
Directrice – Campus de Carleton-sur-Mer
Directrice des activités d'enseignement –
Campus de Montréal
Agente administrative – Direction des études
Directrice adjointe des études
Directrice adjointe des études

Nombre d'inscriptions par campus et par type de programme en 2022-2023

	Gaspé francophone	Gaspé anglophone	Carleton-sur-Mer	Îles-de-la-Madeleine	ÉPAQ	FAD/téléenseignement	Total
Tremplin DEC	24	2	11	21	20	–	78
Programmes techniques	268	57	53	18	7	202	605
Programmes préuniversitaires	108	12	64	54		15	253
Sous-total	400	71	128	93	27	217	
Programmes professionnels (secondaire)	–	–	–	–	31	–	31
Total	400	71	128	93	58	217	967



Campus des Îles-de-la-Madeleine

Réalisations

L'année 2022-2023 a été riche en « premières » avec une nouvelle équipe féminine de volleyball (Les Rafales), une cohorte en *Soins infirmiers* et une année scolaire sans mesures spéciales relatives à la COVID-19. Durant l'année, le campus a accueilli 11 étudiantes et étudiants en provenance du Collège de Maisonneuve et du Cégep Limoilou grâce aux ententes de mobilité interrégionale.

La classe extérieure a été inaugurée dès l'automne. Cet outil pédagogique permet également d'offrir un espace de détente à la communauté collégiale.

En mars, le campus accueillait la finale régionale de Cégeps en spectacles. Les artistes de 12 cégeps de l'Est-du-Québec ont offert des prestations exceptionnelles. Les équipes enseignantes ainsi que les étudiantes et étudiants en *Arts, lettres et communication* du campus des Îles et de celui de Carleton-sur-Mer ont été associés à l'organisation et à la réussite de l'événement.

Un groupe d'étudiantes et d'étudiants en *Sciences humaines* a participé à la première édition des Jeux des sciences humaines intercampus, qui s'est déroulée en avril à Carleton-sur-Mer. Les équipes ont mis à l'épreuve leurs connaissances et leurs compétences tant disciplinaires que personnelles.

Les étudiantes et les étudiants en *Sciences de la nature* ont notamment réalisé des expériences sur les écoservices dans le cadre du programme NovaScience du ministère de l'Économie et de l'Innovation du Québec. Par ailleurs, depuis l'an dernier, près de 130 jeunes des classes de 4^e et de 5^e secondaires aux Îles-de-la-Madeleine, à Grande-Rivière et à Chandler ont réalisé des activités d'initiation à l'aquaponie développées par l'équipe enseignante en collaboration avec l'ÉPAQ.

La résidence de création en *Arts, lettres et communication* initialement prévue aux Îles a dû être reportée à cause de l'ouragan Fiona. L'équipe enseignante a fait preuve de créativité pour offrir cette expérience pédagogique innovante en mai à Montréal.

Les projets d'initiation à la coopération internationale étaient de retour, en collaboration avec Amarres et Voilures. En effet, 13 étudiantes et étudiants se sont rendus au Costa Rica pour vivre sur l'île de Chira et y travailler.

Lors du gala des 26 finissantes et finissants, 8 bourses totalisant 4 000 \$ ont été remises. Alors que certaines bourses mettaient en valeur la réussite scolaire, d'autres soulignaient l'engagement et la persévérance.

Le campus fêtera ses 40 ans l'an prochain, ce sera l'occasion de souligner cet anniversaire important pour l'archipel.





Vie étudiante

Plusieurs activités ont été organisées par le service de la vie étudiante et les différents comités, comme les tournois de Génies en herbe, le *World Café* autour de la sexualité positive, mis sur pied avec des partenaires de la communauté, les activités entourant les élections provinciale et municipale ainsi que les nombreuses semaines thématiques.

En ce qui concerne les activités intercollégiales, une étudiante et un étudiant ont participé au marathon d'écriture du Cégep de Rimouski, et plusieurs se sont impliqués dans le Prix littéraire des collégien-ne-s.

Félicitations à Michaël Bourgeois pour sa première place à la finale locale et sa participation à la finale régionale de Cégeps en spectacle. Bravo à l'équipe des Rafales, qui a participé en mars à son premier tournoi collégial de volleyball au Cégep de Rivière-du-Loup.



Campus de Gaspé

Réalisations

Cette année, le campus de Gaspé a accueilli 35 étudiantes et étudiants du Collège Dawson, du Collège John Abbott, du Collège Vanier, du Cégep Édouard-Montpetit et du Cégep du Vieux Montréal impliqués dans un projet de mobilité nationale.

Grâce au dynamisme de la communauté collégiale, l'année scolaire a été ponctuée de nombreuses activités pédagogiques, artistiques et sportives.

Le groupe Femmes et fières en foresterie (FFF) a organisé un premier bingo, qui a permis de récolter 1 588 \$ au profit de la Fondation du cancer du sein du Québec.

En hiver, les finissantes et finissants du programme *Tourisme d'aventure* ont organisé le festival Tout le monde dehors, un événement gratuit, ouvert à la population et consacré au plein air.

Les activités de la cinquième édition de la Semaine Humanité et Société autour du thème « la crise » ont permis d'aborder différents types de crises, soit économiques, sanitaires et environnementales.

La deuxième édition de la Bibliothèque humaine, qui visait à démystifier les préjugés sociaux, était ouverte pour la première fois à l'ensemble de la population. Cette activité est une initiative de Laurie Dufresne, réalisée cette année en collaboration avec Annick Viel, enseignante dans le programme de *Travail social*.

Un groupe de 12 personnes a participé aux Jeux des sciences humaines intercampus, qui ont eu lieu à Carleton-sur-Mer.

Les travaux de rénovation se poursuivent à la résidence étudiante afin de mettre au goût du jour 10 appartements.

Des étudiantes en *Soins infirmiers*, en *Travail social* et en *Éducation spécialisée* ainsi que deux accompagnatrices ont effectué un voyage pédagogique dans la communauté de Juanilama, au Costa Rica. Cette expérience leur a permis de réaliser divers travaux dans une école secondaire, de participer à différents ateliers et de découvrir le pays.

Le Gala du mérite éducatif a mis en lumière les 130 finissantes et finissants. Marie-Michèle Denis s'est vu remettre la médaille académique du Gouverneur général. Grâce au soutien financier de précieux partenaires, 35 bourses totalisant 12 150 \$ ont été remises pour mettre en valeur la réussite scolaire, l'engagement et la persévérance.





Vie étudiante

Plusieurs activités ont marqué l'année, comme la première participation au Prix BD des collégiens, la création et sérigraphie de poèmes à porter dans le cadre du festival d'art littéraire Entre mots et marées ainsi que les nombreux événements de financement organisés par les membres de la communauté étudiante pour leurs projets finaux.

Une troupe de danse a été créée et a participé à son premier concours intercollégial à Jonquière. Les équipes du Bleu Marin se sont distinguées par leur attitude positive et leur combativité dans les tournois. Pour la première fois, le campus a accueilli le projet VIB-Essence, financé et animé par le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ).

Félicitations à Édith Tanguay, gagnante de la finale locale de Cégeps en spectacle, à Lily-Mei Fournier, première mention du concours de poésie *Pour l'instant*, ainsi qu'à Victor Hardy-Fortin, deuxième à la finale nationale du concours *Sciences, on tourne!* et récipiendaire du Prix du mérite remis par la Fédération des cégeps.



Campus de Carleton-sur-Mer

Réalisations

Pour une première année, le campus accueillait des étudiantes et des étudiants impliqués dans un projet de mobilité nationale. Ce sont quatre jeunes en provenance du Cégep de l'Outaouais qui sont venus étudier en *Sciences de la nature*. Leur intégration à la communauté étudiante leur a permis de vivre pleinement leur expérience et d'apporter une importante contribution à la vie du campus.

Dans ce même programme, un groupe d'une dizaine d'étudiantes et d'étudiants a vécu un séjour incroyable au Sénégal. Ce projet de coopération internationale a pu se réaliser grâce à la collaboration des membres du personnel du bureau de Dakar du Cégep de la Gaspésie et des Îles. Des souvenirs inoubliables pour ces jeunes!

Les finissantes et les finissants du programme *Arts, lettres et communication* ont animé de main de maître la finale régionale de Cégeps en spectacles, qui se déroulait au campus des Îles-de-la-Madeleine. L'assistance a eu droit à une superbe animation qui a fait rayonner le campus auprès des autres cégeps de l'Est-du-Québec. Exceptionnellement, le groupe a vécu sa résidence de création dans la grande ville de Montréal, pour une expérience culturelle très riche.

La pandémie derrière nous, la reprise des stages internationaux s'est amorcée, permettant ainsi à une étudiante en *Techniques d'intervention en délinquance* d'effectuer son stage final en Suisse.

C'est avec fierté que le campus a été l'hôte de la première édition des Jeux des sciences humaines intercampus. Des jeunes du programme *Sciences humaines* en provenance des quatre campus du Cégep de la Gaspésie et des Îles se sont réunis pour une compétition amicale, ludique et pédagogique. Grâce à cette activité favorisant le travail interdisciplinaire, les personnes participantes ont pu approfondir des connaissances tout en s'amusant.

Lors du gala annuel, le campus a célébré ses 78 finissantes et finissants. Ce sont 27 bourses totalisant 10 500 \$ qui ont été remises grâce au soutien financier de précieux partenaires.





Vie étudiante

Plusieurs activités ont dynamisé le campus, dont la Semaine des rencontres interculturelles, avec notamment un atelier sur la fabrication de sushis et une conférence sur la musique traditionnelle qui en a fait danser plusieurs, sans oublier le très populaire jeu-questionnaire de la formation générale.

Un club boursier a vu le jour grâce à une initiative issue d'un projet étudiant du programme *Techniques de comptabilité et gestion*.

Le comité de développement durable a proposé des activités allant de la zoothérapie à la cuisine végétane, en passant par la fabrication de cosmétiques maison, l'organisation d'un débat électoral, et bien plus.

La ligue de volleyball amicalement compétitive a connu un vif succès. Une ligue de hockey intercollégiale de l'Est-du-Québec a été mise sur pied, permettant à l'équipe des As du campus d'affronter les cégeps de Matane et d'Amqui. Divers événements ont été offerts en collaboration avec l'organisme Bouge pour que ça Bouge, dont le Spin-O-Mont et Février Festif.



École des pêches et de l'aquaculture du Québec

Réalisations

Les célébrations du 75^e anniversaire de l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec (ÉPAQ) ont permis de mettre en valeur notre école nationale. Plusieurs festivités ont ponctué l'année, dont le spectacle de la rentrée et le traditionnel souper de moules, qui a réuni 150 personnes. Le 16 juin, des portes ouvertes en journée et un banquet de clôture en soirée ont été organisés pour la population ainsi que pour les membres de l'industrie.

Par ailleurs, l'école a accueilli 170 personnes à l'occasion du rassemblement annuel du Comité permanent sur la sécurité des bateaux de pêche du Québec, qui se tient habituellement à Rimouski. Des présentations en lien avec la sécurité du secteur étaient organisées lors de cet événement.

L'ÉPAQ a poursuivi son mandat initial de renouer avec l'ensemble de ses partenaires, avec ses clientèles diverses et issues de l'industrie traditionnelle de la pêche, de la transformation des produits aquatiques et de l'aquaculture et avec les communautés autochtones de l'ensemble du territoire québécois. Les travaux relatifs à l'installation du nouveau simulateur de navigation ont été terminés. D'ici janvier 2024, les étudiantes et les étudiants pourront recevoir une formation bonifiée par ce matériel à la fine pointe de la technologie.

Encore une fois, le service de la formation continue de l'ÉPAQ a su se démarquer par la diversité de son offre de formation à ses différentes clientèles. Ainsi, plus de 330 personnes en provenance de différentes communautés côtières et autochtones du Québec maritime ont suivi plusieurs formations relatives aux secteurs de la pêche commerciale et de la transformation des produits aquatiques.

Les galas organisés en mars pour le programme *Pêche professionnelle* et en mai pour les programmes *Mécanique marine*, *Techniques d'aquaculture* et *Sciences humaines* ainsi que pour le cheminement Tremplin DEC ont été un succès. Ce sont 15 bourses totalisant 6 050 \$ qui ont été remises grâce au soutien financier de précieux partenaires.





Vie étudiante

Pour commencer la session, le service de la vie étudiante, aidé par les membres du personnel, a organisé le carnaval de la rentrée.

Les membres du personnel enseignant ont également contribué à dynamiser la vie étudiante par l'entremise de différents regroupements et comités. Le club brassicole a produit trois brassins artisanaux dans les installations de l'usine pilote durant la session d'hiver 2023.

Encore cette année, le comité ACTES, en partenariat avec le Programme de récupération en supermarchés du Rocher-Percé, a distribué des denrées à l'ensemble de la communauté collégiale.

Diverses journées thématiques ont été organisées tout au long de l'année scolaire. Le service de la vie étudiante, en partenariat avec les services psychosociaux, a organisé la première édition du Défoul'ART lors de la semaine de la santé mentale.



Étudiantes et étudiants à l'honneur



La Médaille académique du Gouverneur général reconnaît la meilleure moyenne générale tout au long du parcours scolaire.



Quant à la Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec, elle souligne l'engagement bénévole, la détermination et le dépassement de soi.

Élodie Boudreau
CAMPUS DES
ÎLES-DE-LA-MADELEINE



**Cécilia Lapierre
et Maude Vigneau**
CAMPUS DES
ÎLES-DE-LA-MADELEINE



Marie-Michèle Denis
CAMPUS DE GASPÉ



**Marco-Xavier
Cruz-Barrita**
ÉCOLE DES PÊCHES ET
DE L'AQUACULTURE
DU QUÉBEC



Olivier Duguay
CAMPUS DE
CARLETON-SUR-MER



Raphaëlle Thibodeau
CAMPUS DE
CARLETON-SUR-MER

Félicitations aux
récipiendaires!

Service de la recherche et de l'innovation

Le Service de la recherche et de l'innovation (SRI) a pour mission de valoriser la recherche au collégial, de soutenir sa croissance et sa diffusion ainsi que de faciliter l'accès aux activités de recherche et d'innovation pour le personnel et la communauté étudiante du collège.

Une fois de plus, le Cégep de la Gaspésie et des Îles figure parmi les meilleurs collèges du palmarès national des chefs de file en innovation publié par Research Infosource. Le Cégep se classe 8^e sur les 50 collèges canadiens et 2^e parmi les collèges québécois qui se démarquent en recherche (*Canada's Top 50 Research Colleges 2022*).



Centres collégiaux de transfert de technologie

Le Cégep dispose de trois centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT). Ces centres visent à développer la recherche appliquée en Gaspésie et aux Îles tout en établissant des ponts stratégiques entre l'enseignement, la recherche appliquée et le milieu industriel, et ce, dans trois secteurs : les pratiques sociales novatrices et le développement durable, les pêches et l'aquaculture ainsi que les énergies renouvelables. La gestion des CCTT est confiée à trois organismes à but non lucratif, soit le CIRADD, Merinov et Nergica.

CIRADD

Le CIRADD a connu une année marquée par la transition, notamment avec un changement au sein de sa gouvernance. S'appuyant sur plus de 10 ans d'expérience au CIRADD, Pierre-Luc Gagnon en a repris la direction générale. Une transition s'est également amorcée sur le plan de la planification stratégique. La fin du cycle 2018-2023 a laissé place à la période d'élaboration de la nouvelle planification stratégique 2024-2029. Cette planification sera déposée dans le cadre du processus de renouvellement du statut de CCTT du CIRADD. Au terme de ce processus qui se conclura en 2024, le CIRADD pourra se positionner stratégiquement pour la période 2024-2029. En effet, le centre a saisi cette occasion pour anticiper la façon dont les contextes internes et externes de l'organisation seront amenés à évoluer au cours des prochaines années. Cet exercice de réflexion servira notamment à recentrer les thématiques de recherche sur lesquelles le CIRADD intervient et à proposer des mesures innovantes pour le développement territorial durable.

CIRADD
INNOVATION SOCIALE





Merinov

Dans le cadre de son mandat de gestionnaire de CCTT des pêches, Merinov a mené 94 projets auprès de 38 clients, dont 45 % concernaient la recherche appliquée et 37 % se rapportaient à l'aide technique et aux services technologiques.

Ces projets ont aussi impliqué 48 entreprises partenaires, 5 ministères ainsi que 12 organismes publics ou parapublics, organismes et associations industrielles.

Les interventions réalisées touchaient les secteurs de la transformation et des biotechnologies marines, soit l'aquaculture, la pêche, le génie et l'environnement. Par ailleurs, 10 étudiantes et étudiants et 5 stagiaires ont été impliqués dans différents projets de recherche au cours de l'année, en plus de 7 membres du personnel enseignant.

Les grands chantiers sur lesquels Merinov a travaillé sont notamment le développement de la filière des algues, le développement de technologies visant à éviter les empêtrlements de mammifères marins dans les engins de pêche et à récupérer des engins de pêche fantômes, le développement de procédés de valorisation des coproduits issus de la transformation ainsi que le développement de viviers et de nouvelles espèces piscicoles.

Nergica

L'année 2022-2023 a été marquée par plusieurs activités de dissémination des connaissances et événements, dont le retour du Colloque des énergies renouvelables organisé par Nergica. La 14^e édition a réuni les acteurs de l'industrie québécoise œuvrant dans les différents secteurs du domaine des énergies renouvelables.

Rendre les énergies renouvelables accessibles à tous, y compris aux communautés isolées, figure au cœur de la mission de Nergica. Un important projet d'innovation de microréseau autonome a été mis en œuvre avec la communauté de Gesgapegiag, en collaboration avec l'Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador (IDDPNQL) et de Ressources naturelles Canada. Un autre projet, réalisé en partenariat avec la Kuujuaaraapik-Whapmagoostui Renewable Energy Corporation (KWREC), vise à mettre en place une formation technique en exploitation et en maintenance de turbines éoliennes.

Nergica a dévoilé deux nouvelles publications qui ont fait le tour des médias et dont les retombées ont été considérables pour l'industrie. L'une de ces publications est une étude pancanadienne sur l'impact des changements climatiques sur le potentiel éolien en Amérique du Nord, réalisée en collaboration avec Ouranos et Hydro-Québec. Un premier mémoire concernant les enjeux et les opportunités de l'éolien extracôtier au Canada a également été publié.

Enfin, le Cégep de la Gaspésie et des Îles et son CCTT ont mis en service une installation de pointe dans le domaine de l'énergie solaire photovoltaïque. À l'automne 2022, un système solaire photovoltaïque de technologie biface d'une capacité de 13,2 kW a été mis en place dans le but d'évaluer les performances de cette technologie en climat froid, tout en prenant en compte l'effet albédo (qui mesure la capacité d'une surface à renvoyer le rayonnement solaire).



Reconnaissance du personnel

Cette année encore, le collège a reconnu le travail de son personnel et a souligné le départ à la retraite de ceux et celles qui ont consacré une grande part de leur vie active à la formation d'une relève compétente en région.

GASPÉ

15 ans

René Bernatchez
Simon Bernier
Nancy Côté
René Côté
Julie Labbé
Nathalie Mathurin
Martin Pelland

20 ans

Isabelle Coulombe
Julie Fournier

25 ans

Lucie Lagueux
Daniel Poirier

Retraité(e)s

Gilles Dorion
Jean Gagné
Bruce Jones
Pascale Lamarre

ÉPAQ

20 ans

Danny Chedore
Marilène Nicolas

Retraités

Jean-Gilles Lelièvre
Robert Nicolas

CARLETON-SUR-MER

15 ans

Adam Bujold
Marie-Josée Charest
Jean-Pierre Martin

20 ans

Steven Parent

25 ans

Marjorie Dallaire

30 ans

Danielle Lachance

ÎLES-DE-LA-MADELEINE

15 ans

Josiane Cyr
Simon Miousse
Nancy Vigneau

Retraîtée

Chantal Nadeau

Merci!

Ressources humaines du Cégep de la Gaspésie et des Îles 2022-2023

(incluant Groupe Collegia et tous les services du siège social)

	Personnel cadre	Personnel professionnel	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Total par campus
ÎLES-DE-LA-MADELEINE					
Temps complet	1	6	18	15	
Temps partiel			12		
Nomination provisoire	1				
Charge de projet		1			
Occasionnel(le)s				10	
Non syndiqué(e)s			5	7	
Total	2	7	35	32	76
GASPÉ					
Temps complet	19	13	110	58	
Temps partiel	3	3	32	6	
Nominations provisoires	3				
Excédentaire temps partiel	1				
Charges de projet		3			
Charges de cours			27		
Occasionnel(le)s				68	
Non syndiqué(e)s			33	102	
Total	26	19	202	234	481
MONTRÉAL					
Temps complet		2		2	
Temps partiel		1			
Nomination provisoire	1				
Charge de projet		1			
Charges de cours			36		
Occasionnel(le)s				1	
Total	1	4	36	3	44

	Personnel cadre	Personnel professionnel	Personnel enseignant	Personnel de soutien	Total par campus
CARLETON-SUR-MER					
Temps complet	5	9	30	18	
Temps partiel		2	13		
Charge de projet		1			
Charges de cours			19		
Occasionnel(le)s				11	
Non syndiqué(e)s			1	27	
Total	5	12	63	56	136
ÉPAQ					
Temps complet	3	5	20	14	
Temps partiel		1	9	2	
Charge de projet		1			
Charge de cours			1		
Occasionnel(le)s				5	
Non syndiqué(e)s			10	3	
Total	3	7	40	24	74

Groupe Collegia

L'année 2022-2023 s'est déroulée sous le signe de la consolidation et du développement. L'offre de programmes permettant d'obtenir une attestation d'études collégiales s'est peaufinée afin de mieux répondre aux besoins du marché du travail.

Le programme *Maintenance d'éoliennes* a été révisé, en partenariat avec l'industrie. Une nouvelle cohorte a débuté en janvier 2023 avec une formation réduite à 960 heures et offerte en mode hybride.

La notoriété du programme *Guide d'aventure* s'est confirmée avec le démarrage d'une vingtième cohorte. Ce sont 20 étudiantes et étudiants qui ont eu droit à la nouvelle version de programme incluant un stage.

Une nouvelle version du programme *Techniques d'éducation spécialisée* a été élaborée, et elle inclut maintenant des objectifs de développement durable (ODD), des compétences numériques et des attitudes professionnelles reliées au domaine.

Une première cohorte d'infirmières et infirmiers étrangers inscrits au programme *Intégration à la profession infirmière au Québec* a été accueillie. Offerte en partenariat avec le Centre intégré de santé et de services sociaux et le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec, cette formation est donnée dans quatre lieux différents (Chandler, Gaspé, Maria, Sainte-Anne-des-Monts), ce qui représente un défi.

Les activités au campus de Montréal ont repris progressivement avec, entre autres, l'offre du programme *Gestion de l'approvisionnement à l'international*.

Le service de la reconnaissance des acquis et des compétences s'est également démarqué avec une augmentation considérable des inscriptions et des sanctions en *Éducation à l'enfance*, en *Éducation spécialisée* et en *Travail social*. De plus, un projet pilote de formation des éducatrices en milieu de travail, en partenariat avec un centre de la petite enfance, a vu le jour et est porteur d'avenir.

Le service aux entreprises a poursuivi sa mission d'offrir des solutions d'affaires aux entreprises et organismes du territoire. Parmi les nouveautés, une formation sur mesure visant à favoriser l'intégration des travailleuses et des travailleurs étrangers a été offerte à des gestionnaires.

Toutes ces réalisations sont le fruit de l'implication et de l'engagement de tous les membres de l'équipe de Groupe Collegia.

GROUPE
COLLEGIA
FORMATION CONTINUE



Coopération internationale

Le secteur de la coopération internationale a vécu une année charnière. Trois projets ont été poursuivis de front et plusieurs ont été développés. Le bureau permanent du Cégep de la Gaspésie et des Îles en Afrique de l'Ouest a continué son arrimage avec les différents services administratifs du Cégep et a mis en place de nouveaux outils, dont une échelle salariale pour le personnel local.

Les trois projets poursuivis, soit Adaptation des populations côtières et économie bleue (APOCEB), Gouvernance féminine et innovation (GEFI) et Ostréiculture rurale et adaptation (ORA), sont en phase de pérennisation des actions en vue de la fin des projets en 2023-2024.

Les projets ont permis de tester et d'évaluer :



des innovations techniques, avec la mise en service d'une station aquaponique et la biométhanisation des déjections de poissons-chats (GEFI);

des innovations scientifiques et environnementales, avec des tests de captage de naissains d'huîtres à l'aide de coupelles enduites de chaux (ORA);

des innovations sociales, avec la salarisation des femmes dans les unités de transformation (GEFI);

des innovations pédagogiques, avec la formation de formatrices et de formateur relais et la création de trousseaux pédagogiques selon l'approche par compétence pour les groupes vulnérables peu éduqués, voire analphabètes (APOCEB).

Le projet GEFI a aussi accueilli un groupe de 12 étudiantes et étudiants en *Sciences de la nature* du campus de Carleton-sur-Mer. Le secteur de la coopération internationale a accéléré les collaborations en vue d'une mobilité enseignante et étudiante accrue.

Fondation du Cégep de la Gaspésie et des Îles

La Fondation du Cégep de la Gaspésie et des Îles, anciennement connue sous le nom de Fondation Cornélius-Brotherton, a connu plusieurs changements en 2022-2023. L'année a été marquée par l'embauche d'une directrice, qui s'est vu confier plusieurs mandats, dont celui de renouveler l'image de marque. Le nouveau nom et la nouvelle image de la Fondation énoncent maintenant sans équivoque ses liens avec le Cégep et renforcent la symbiose des deux entités.

Cette année, la Fondation a investi 68 850 \$ dans des bourses et des projets au bénéfice exclusif des membres de la communauté étudiante et des programmes d'études du Cégep de la Gaspésie et des Îles. À ce jour, elle a retourné à la communauté collégiale la somme de 919 704 \$ (434 522 \$ en bourses et 485 182 \$ en projets), témoignant ainsi de façon éloquente de son soutien à la mission éducative du Cégep.



Les Jeux des sciences
humaines intercampus

26

Redistribution
des fonds

Les bourses d'entrée

Pour une quinzième année consécutive, la Fondation a entamé l'année scolaire en attribuant des bourses aux nouveaux étudiants et étudiantes. Un total de 12 bourses de 500 \$ ont été remises à des élèves finissant le secondaire et nouvellement admis dans l'un ou l'autre des 4 campus de l'établissement.

Les projets

Ce sont 44 projets qui ont été soumis dans les 3 volets du programme de soutien financier. Les initiatives ciblaient des sujets aussi variés que le plein air, les programmes d'études, les stages internationaux et provinciaux et l'amélioration de la vie étudiante dans les campus. La Fondation a ainsi contribué financièrement en remettant 25 000 \$ pour la réalisation de 33 projets.

Les galas de fin d'année

La Fondation a remis 3 000 \$ en bourses de 500 \$ à une finissante ou à un finissant de chacun des campus pour l'amélioration de son rendement scolaire. Au campus de Gaspé, la Fondation a aussi attribué une bourse de 500 \$ à un finissant en immersion anglaise. Personne n'était admissible à la bourse en immersion française. De plus, la Fondation a remis des bourses pour une somme de 27 600 \$ à la demande des comités organisateurs des galas des différents campus.

Le soutien aux étudiantes et étudiants en difficulté

Apporter un soutien financier aux étudiantes et étudiants en difficulté fait partie intégrante de la mission de la Fondation.

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2023

		2023 (\$)	2022 (\$)
REVENUS			
Enseignement régulier ¹		39 303 244	37 529 773
Formation continue ²		10 549 848	9 269 005
Services auxiliaires		1 920 462	1 715 611
	TOTAL	51 773 554	48 514 389
CHARGES			
Salaires et avantages sociaux – Enseignants ³		19 889 031	20 270 776
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels ³		16 659 003	16 277 051
Autres charges		15 138 419	12 600 042
	TOTAL	51 686 453	49 147 869
Excédent des revenus sur les charges		87 101	(633 480)
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS			
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴		1 463 287	2 326 240
Excédent des revenus (charges)		87 101	(633 480)
Virements au fonds des immobilisations			
Remboursements d'emprunts autofinancés			
Acquisitions d'immobilisations		(416 450)	(229 473)
Autres			
	TOTAL	(329 349)	(862 953)
SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE			
	TOTAL	1 133 938	1 463 287

Les informations sont tirées de l'annexe 2 Résultats détaillés par centre de responsabilité et du tableau FI Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.



**Études
grandeur
nature**