

## CONSIGNES DE PRÉPARATION AUX TESTS

### Informations sur le ou les tests de français que vous aurez à passer au moment de l'entrevue selon le ou les numéros de test indiqués par le collège lors de la convocation

Types de test à subir	Durée et modalités de passation	Outils permis	Suggestions de préparation
<b>TESTS 1 A et B</b> : Tests diagnostiques comprenant des questions de formes variées et concernant les catégories linguistiques suivantes <sup>1</sup> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- orthographe d'usage</li> <li>- orthographe grammaticale</li> <li>- syntaxe</li> <li>- vocabulaire</li> <li>- ponctuation</li> </ul>	30 minutes (Test 1 A) 60 minutes (Test 1 B) Test informatisé	Aucun	Consultation du site du CCDMD : <a href="http://www.ccdmd.qc.ca/fr">http://www.ccdmd.qc.ca/fr</a> En cas de doute quant à vos forces et faiblesses, la section <i>Tests diagnostiques</i> pourra vous orienter vers les exercices préparatoires à réaliser.
<b>TEST 2</b> : Test de rédaction liée à l'emploi postulé (lettre, note, courriel, etc.)	30 minutes Saisie à l'ordinateur sans Antidote	Trois outils fournis par le Cégep <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le Petit Robert</i></li> <li>- <i>Multidictionnaire des difficultés de la langue française</i></li> <li>- <i>L'art de conjuguer</i></li> </ul>	Consultation du site du CCDMD : <a href="http://www.ccdmd.qc.ca/fr">http://www.ccdmd.qc.ca/fr</a> En cas de doute quant à vos forces et faiblesses, la section <i>Tests diagnostiques</i> pourra vous orienter vers les exercices préparatoires à réaliser.
<b>TEST 3</b> : Correction d'un texte lié à l'emploi postulé (copie d'étudiant (e), lettre, etc.)	15 minutes Correction manuscrite directement sur la copie (fautes à détecter et corrections à apporter)	Trois outils fournis par le Cégep <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le Petit Robert</i></li> <li>- <i>Multidictionnaire des difficultés de la langue française</i></li> <li>- <i>L'art de conjuguer</i></li> </ul>	Consultation du site du CCDMD : <a href="http://www.ccdmd.qc.ca/fr">http://www.ccdmd.qc.ca/fr</a> En cas de doute quant à vos forces et faiblesses, la section <i>Tests diagnostiques</i> pourra vous orienter vers les exercices préparatoires à réaliser.
<b>TEST 4</b> : Test de lecture (compréhension de consignes liées à une tâche type de l'emploi postulé, questions avec choix de réponses)	20 minutes Réponses manuscrites	Aucun	
<b>TEST 5</b> : Évaluation qualitative de l'expression orale	Durée de l'entrevue		

<sup>1</sup> Il est recommandé de consulter les précisions sur les consignes et les catégories du test en ligne au moment de la préparation (voir les pages suivantes).

## Précisions sur les consignes et les catégories du test en ligne

Les tableaux suivants présentent les diverses catégories du test en ligne et, pour chacune d'elles :

- ❖ relèvent les principaux éléments langagiers en jeu;
- ❖ reprennent les consignes;
- ❖ fournissent un exemple de phrase à corriger.

Orthographe d'usage	
DÉFINITION	L' <i>orthographe d'usage</i> touche la manière d'écrire correctement les mots selon les dictionnaires.
TYPES D'ERREURS À CHERCHER	Consonnes doubles ou simples Accents, cédilles, traits d'union Confusions homophoniques entre le nom et le verbe Finales des mots Lettres en trop, en moins ou inversées Etc.
CONSIGNES	<i>Dans les phrases suivantes, un mot contient une erreur d'orthographe d'usage. Repérez ce mot et réécrivez-le correctement dans l'espace réservé à cet effet.</i>
EXEMPLE	Elles ont, au fil des années, souvent été l'objet d'actions et de déclarations <b>divergeantes</b> . ▽ Elles ont, au fil des années, souvent été l'objet d'actions et de déclarations <b>divergentes</b> .
Orthographe grammaticale	
DÉFINITION	L' <i>orthographe grammaticale</i> touche la manière d'écrire correctement les mots selon leurs rôles dans la phrase.
TYPES D'ERREURS À CHERCHER	Accords : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ des noms</li> <li>❖ des déterminants</li> <li>❖ des adjectifs verbaux et qualificatifs</li> <li>❖ des pronoms</li> <li>❖ des verbes</li> <li>❖ des participes passés (PPS, PPA, PPE et PPP)</li> </ul> Homophones Majuscules et minuscules Etc.
CONSIGNES	<i>Dans les phrases suivantes, un mot contient une erreur d'orthographe grammaticale. Repérez ce mot et réécrivez-le correctement dans l'espace réservé à cet effet.</i>
EXEMPLE	Au XIX <sup>e</sup> siècle, près de dix gouvernements différents se sont <b>succédés</b> . ▽ Au XIX <sup>e</sup> siècle, près de dix gouvernements différents se sont <b>succédé</b> .
Syntaxe	
DÉFINITION	La <i>syntaxe</i> touche la manière d'ordonner les mots dans une phrase. Elle s'intéresse aussi au respect des règles qui régissent cet ordre et aux relations que les mots et les groupes de mots entretiennent entre eux dans la phrase.
TYPES D'ERREURS À CHERCHER	Prépositions ou expressions prépositives Pronoms relatifs Négation Interrogations directes et indirectes

	Pléonasmes Incohérence des pronoms Emplois de l'auxiliaire (être ou avoir) Temps de verbe Etc.
CONSIGNES	<i>Un mot ou un groupe de mots rend la construction de chacune des phrases suivantes fautive. Dans la phrase réécrite dans la zone de réponse, corrigez l'erreur de syntaxe en changeant <b>ce mot ou ce groupe de mots</b> et en ne modifiant pas la ponctuation. Ayez une attention particulière aux espaces lorsque vous supprimez des mots.</i>
EXEMPLE	<b>Tant qu'</b> à moi, j'irai travailler demain. ▽ <b>Quant à</b> moi, j'irai travailler demain.

### Vocabulaire

DÉFINITION	Le <i>vocabulaire</i> touche l'emploi ou le sens d'un mot ou d'un groupe de mots.
TYPES D'ERREURS À CHERCHER	Anglicismes Mauvais choix de mot Niveau de langue familier Sens inapproprié Etc.
CONSIGNES	<i>Dans chacune des phrases suivantes, <b>un mot ou un groupe de mots</b> est fautif. Remplacez-le par le mot ou le groupe de mots juste dans l'espace réservé à cet effet.</i>
EXEMPLE	Le professeur met <b>l'emphase</b> sur les diverses causes du phénomène à l'étude. ▽ Le professeur met <b>l'accent</b> sur les diverses causes du phénomène à l'étude.

### Ponctuation

DÉFINITION	La <i>ponctuation</i> touche tous les signes de ponctuation : le point, la virgule, le point-virgule, le deux-points, le point d'exclamation et le point d'interrogation.
TYPES D'ERREURS À CHERCHER	Toute erreur touchant l'usage d'un signe de ponctuation
CONSIGNES	<i>Dans chacune des phrases suivantes, il y a une erreur causée par <b>l'absence ou la présence fautive d'un signe de ponctuation</b>. Corrigez <b>cette erreur</b> dans la phrase réécrite dans la zone de réponse.</i>
EXEMPLE	Nos tarifs seront augmentés <b>et</b> ce, dès le mois prochain. ▽ Nos tarifs seront augmentés <b>, et</b> ce, dès le mois prochain.

### Texte à corriger

TYPES D'ERREURS À CHERCHER	Orthographe d'usage Orthographe grammaticale
CONSIGNES	<i>Dans le texte suivant, vous devez trouver les 10 fautes en cliquant sur les mots que vous croyez fautifs, lorsque vous avez une bonne réponse, un crochet vert apparaîtra. À l'opposé, lorsqu'un « x » rouge apparaîtra, cela vous indiquera que le mot n'est pas fautif. Vous avez droit à 10 essais et la compilation de ceux-ci se trouvera en dessous du texte.</i>
PRÉCISIONS	Puisqu'il y a dix (10) erreurs et que le nombre d'essais pour les identifier est limité à dix (10) également, il est préférable de lire tout le texte avant de cliquer sur un mot. Ainsi, si vous repérez plus de dix (10) mots contenant une erreur, vous pourrez révérier chacun des mots afin de reconnaître les véritables erreurs.  Si vous cliquez sur dix (10) mots et que l'un d'eux n'est pas fautif, il ne vous sera plus possible de cliquer sur la dixième erreur, même si vous l'avez repérée, puisque vous aurez atteint le nombre maximum d'essais.