







Exemples de questions selon différentes habiletés de la taxonomie de Bloom revisité par

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives: Complete edition*, New York : Longman.

Taxonomie de Bloom	Habiletés ciblées	Exemples de questions
 Acquérir des connaissances	identifier, nommer, énumérer, rappeler, décrire, énoncer, déterminer, nommer	<ul style="list-style-type: none"> - Qui...? - Qu'est-ce...? - Décris... - Nomme...
 Comprendre	raconter, interpréter, ressortir, résumer, réviser, déduire, expliquer	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle est l'idée principale...? - Expliquer ce que signifie... - Quels sont les faits? - Quelles sont les opinions?
 Appliquer	appliquer, préparer, simuler, découvrir, utiliser, s'exercer	<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi...est-il important? - Qu'est-ce qui t'arriverait si...? - Comment...?
 Analyser	comparer, ordonner, opposer, classer, distinguer, déduire, mettre en perspective	<ul style="list-style-type: none"> - Comment...se compare-t-il à...? - Quel est le rapport entre...et...? - Quelles sont les causes et les effets de...?
 Évaluer	évaluer, justifier, critiquer, apprécier, juger	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qui est plus important et pourquoi? - Lequel est le plus logique? - Quels sont les forces et les défis? - Quel est ton point de vue au sujet de...? - Évalue les effets et les causes de... - Quelle est ton opinion sur...?
 Créer	élaborer, concevoir, composer, organiser, résoudre, planifier, produire, réaliser	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la solution à...? - Quel effet...a-t-il sur...? - Élabore un organisateur graphique pour... - Quelles sont les solutions de rechange à ... - Invente un nouveau...avec ce que tu as trouvé?